

更新人才庫 為學校可持續職涯發展政策 注入能量

學校商界顧問 林正輝



學校不僅是知識的傳授者，更是培育未來人才的搖籃，學校的生涯發展政策必須與時俱進，追趕上商業職場的變化，這正是學校商界顧問(EA)發揮關鍵作用的地方——擔當橋樑的角色，連結學校與職場，為學校帶來就業市場的潮流和最新資訊。在以下個案中，EA示範了以「香港生涯發展自評基準(Hong Kong Benchmarks, HKBM)」為框架，協助學校實現出良好的實踐標準，利用商界的知識，提升教師的專業能力和領導能力(BM2)，並創造有利環境，讓學生與工作世界作有意義的接觸(BM8)，與學校共創可持續發展的生涯規劃體系，與時並進為商界培養未來人才。



HKBM的重要性

HKBM是CLAP@JC不可或缺的一部分，它有系統地為學校提供自我改善的框架，鼓勵學校利用具策略性的視野，為學校的生涯發展增值。在十項基礎準則中，BM2及BM8分別為「專業能力和領導能力」及「與工作世界作有意義的接觸」。「專業能力和領導能力」旨在於提升學校的生涯發展團隊的能力，帶領受培訓的學校人員，在學校實施全方位升學和生涯發展計劃，確保學校的生涯發展政策持續改進，以滿足學生的需求。而「與工作世界作有意義的接觸」，是指學生有機會通過成人的輔導，學習和反思工作是甚麼，或者如何才能在工作場所取得成功，幫助學生瞭解所需的技能和未來途徑的可能性，增強他們的信心，讓他們探索職業抱負。





提供前瞻視野 培育人才儲備

在寶安商會王少清中學的案例中，配對EA是身為AI軟件公司Set Sail Venture Limited的共同創辦人Jovian Ling，他針對學校欲加強師生對最新資訊科技職場認識的需求，分別為教師及學生辦了兩場以AI為主題的講座。隨著AI技術在資訊科技領域的迅速發展，就業市場也相應改變，愈來愈多工種將需要具備AI知識及技能，學生需要提前為未來的人機共存時代做好準備；教師同時需要具備相關知識及生涯發展的視野，以為學生提供適切的指引及支援。



在教職員發展日中，Jovian向全校老師展示AI在教育領域的應用及帶來的啟示，並分享了作為科技創業者對於畢業生所需技能的見解。此外，他還舉辦了工作坊，教授教師如何使用ChatGPT及PoE等AI平台，並將AI應用於日常教學中。這次活動激發了教師對AI的興趣，許多老師更是首次嘗試這些AI工具，並對當前的AI趨勢有了更深的理解，符合BM2對專業能力和領導能力的提升標準。



在學生層面，Jovian為中三至中五的學生舉辦了「人工智能世代對學生的啟示：初創企業家的分享」講座。他分享了自己的創業故事、從事AI工作的契機，以及其大學學科與AI的聯繫。他強調了個人VASK在生涯發展中的重要性，幫助學生理解在AI時代如何保持競爭力。這些活動不僅增強了學生對職場的認知，也促進了他們對AI相關職業生涯的探索與思考，對應了BM8的實踐標準。

商界透過與學校合作，為未來人才的發展創造了無限可能。通過共同努力，共同培養出能夠適應未來挑戰的人才，確保人才庫不斷更新，為商業界帶來持久的利益。

