

重新思考學生特質 探索職涯可能性

學校商界顧問 王家智



在商業社會中，年青人在求職時常常面對難以想像的挑戰，導致他們無法展現潛能，雇主亦可能因此損失合適的人才。CLAP@JC提倡重新思考不同年青人的能力，透過給予適當的支持及資源，鼓勵他們實現自我，同時邀請商界發掘可能性，了解每位年青人的特質及需要，將他們配對到合適的工作崗位，讓他們在職場上能盡情展現自信和能力的。

對應VASK意向 創造實習經驗

這次案例的主角是一群來自心光盲人學校的視障學生。項目開始之初，校方先跟學生進行了結合「VASK」概念的意向調查，結果顯示，學生對具社會價值的非牟利機構工作感興趣，希望了解實際職場上的情況，並進一步提升溝通能力及解決問題的技巧。於是CLAP@JC為學校找來非牟利機構New Life Cycle的創辦人、擁有超過25年生態導賞經驗的Leo擔當學校商界顧問(EA)，與學校一同設計一系列生涯計劃活動給有特殊需要的視障學生。





考慮到視障學生的特別需要，同時發掘到他們有耐性及細心的優點，Leo決定為學生籌辦一連串關於環保行業的職涯規劃活動。他首先辦了一場主題演講，介紹環保行業的意義、運作及各類型職位等；隨後，他安排了學生在「綠在區區」回收環保站實習，讓他們親身體驗回收商的日常運作。

實習學生的工作，主要是在前台接受市民查詢及將回收物分類。在過程中，有學生對新穎的工作環境感到新鮮，期間接受了同事的指導，認為能夠在工作中好好學習；此外，有另一位同學亦展現了出色的投入度，對市民的問題應對自如，自信得到提升。而另一邊廂，Leo及「綠在區區」的職員也因這次實習活動增加了對視障學生的了解，並認識到他們對工作世界的認知及期望，開始思考商界應如何配合視障人士的需要，製造更多適合他們的工作崗位，讓不同人士都有機會發揮所長。



EA擔當橋樑角色 連結學生與商界

在一系列活動中，EA擔當起橋樑的角色，發掘學生的特點並加以善用。在實習崗位上，這不僅提高了視障學生的職場技能，增強了他們的自信心及經驗值，而商界亦因此了解到視障學生的特質。這一案例不僅展示了商界專業人士的經驗如何與視障學生的需求相結合，也示範了商界對有特殊需要學生的支持與重視，期望未來有更多企業機構積極探索可能性，按每位學生的才能提供適合的職涯發展機會，進一步推動他們的成長與進步。這不僅是對未來人才庫的投資，也是對社會的承諾，讓每個人都能在平等的基礎上，實現自己的價值。