

生涯區動力

個案分享







《生涯區動力－個案分享》 序言



踏出校園投身職場，對每一位青年人來說都是人生的必經階段，過程中既要面對未知的挑戰，亦要把握稍縱即逝的機遇，因此做好生涯規劃尤其重要。

感謝香港賽馬會慈善信託基金於 2015 年捐助及策劃「賽馬會鼓掌·創你程計劃」，透過凝聚教育界、社福界及商界的智慧、資源和力量，幫助青年人在他們的生涯發展旅程中編織夢想，開創璀璨的事業和未來。

《生涯區動力－個案分享》結集了過去數年在不同地區推行「賽馬會鼓掌·創你程計劃」的策略和成果，以精要而立體的筆觸，勾勒出不同活動的內容及設計理念，藉此鼓勵持份者通力合作，繼往開來。

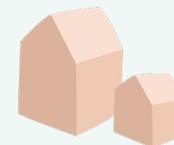
我相信這本薄冊不但能啟發更多青年服務工作者積極投入青年生涯規劃發展的工作，更可喚醒青年人重新認識自己，發掘內在潛能，學懂生涯規劃，從而在職場上一展所長，綻放光芒，活出屬於自己的精彩人生。

最後，希望大家能一起攜手推動生涯規劃發展，為香港的未來培育更多具有創造力和責任感的青年人才，並讓青年人能夠在自己的人生路上譜寫輝煌！

社會福利署副署長(服務)
黃國進



目錄



編者的話	P.04
地區生涯發展網絡	P.05
地區生涯發展聯網 7 步驟	P.06
觀塘區	P.10
黃大仙區	P.14
深水埗區	P.18
中西區	P.22
大埔區	P.26
北區	P.30
沙田區	P.34
地區活動資料庫分類	P.38
鳴謝名單	P.39



編者的話

自 2015 年起，由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助「賽馬會鼓掌·創你程計劃」，結合各方力量，全面協助在學及待業待學青年規劃前路。生涯發展是一段冒險旅程，因此在社區中建構出有利生涯發展的環境至為重要。有見及此「賽馬會鼓掌·創你程計劃」致力於香港不同地區建立「地區生涯發展網絡」，透過連結社區上不同持份者，提升區內對年青人生涯發展的關注，為青年創建和提供支援生涯發展的機會及平台，以培養年青的一代。

生涯發展是每位青年人的成長需要，我們希望藉著地區不同持份者之協助，在地區內營造一個讓他們多元潛能綻放的环境。而此書將會分享七個地區就著區內不同狀況而應用了不同介入方法，誠然這些方法都尚在試驗階段，所以此書並非等同『建立地區聯網天書』，各讀者可因應地區區情而加以發揮或加入不同元素。

在此特別感謝地區各參與機構無私付出與及通力協作、學校愛心支持、商界夥伴不計較地承托、各地區領袖不吝指教，成就了各區初步之成果！

期盼生涯發展地區工作能夠再在各位協作下持續穩定發展下去。

「賽馬會鼓掌·創你程計劃」
地區生涯發展聯網工作小組召集人
謝可儀 陳志雄

地區生涯發展網絡 District CLD Network



「地區生涯發展網絡」簡介

「地區生涯發展網絡」透過連結社區上不同持份者(包括政府部門、社福機構、商界、學界、家長及年青人等)，凝聚力量，提升區內對年青人生涯發展的關注及支援。目標透過持份者的共建，營造協同效應，為年青人創造出更多生涯發展的資源、機會、網絡(RON)，建構出生涯發展的可利環境(Enabling Environment)，從而加強青年充權。

地區生涯發展聯網 7 步驟

Step 1 地區自我評估

請根據地區狀況，為所屬單位在建立地區生涯發展網絡前，作出評估

- | | |
|---|--|
| 1. 地區內已有青年服務機構的合作平台？ <input checked="" type="checkbox"/> | 4. 地區內已有跨機構的生涯發展旗艦活動？ <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. 地區內有資源合辦生涯發展活動？ <input checked="" type="checkbox"/> | 5. 參與機構已建立了生涯發展工具/程序？ <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. 同工已擁有生涯發展的相關知識？(如已修讀生涯發展工作坊/課程等) <input checked="" type="checkbox"/> | 6. 政府部門(如社署、民政事務處等)已參與在其中？ <input checked="" type="checkbox"/> |

愈多 ，愈有足夠條件建立地區生涯發展網絡

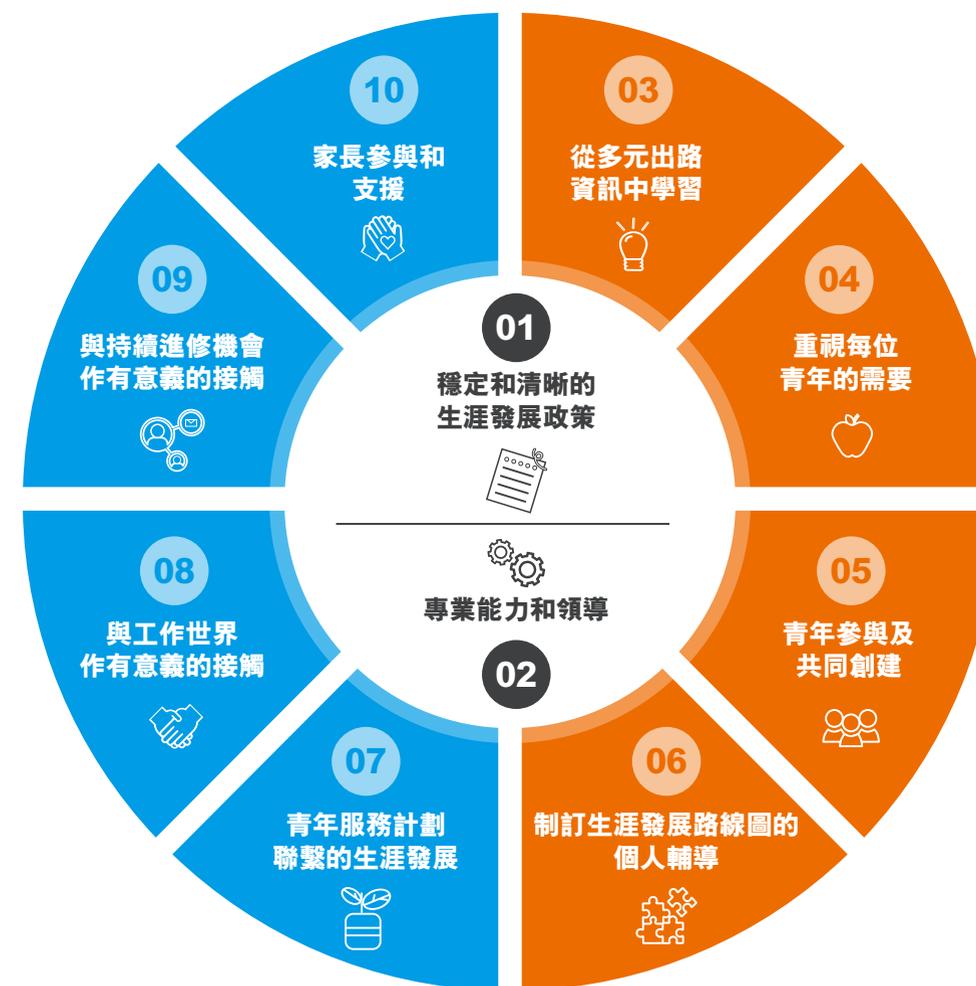
Step 2 選擇合適的介入模式

根據自我評估選擇合適的地區生涯發展聯網介入模式

介入模式	特色	重點
由上而下	<ul style="list-style-type: none"> 由政府部門(如社署、民政事務處等)起動，參與並提供區內生涯發展相關的活動 結連區內提供青年服務的機構，一同舉辦生涯發展相關的活動 於年度/現有旗艦活動中，加入生涯發展元素 加強區內各持份者(如學校、社福團體、商界等)對青年生涯發展的關注 	<ul style="list-style-type: none"> 由政府部門起動 資源來自政府部門
由下而上	<ul style="list-style-type: none"> 由區內社福團體牽頭，結連區內青年服務機構，關注青年的生涯發展 以跨機構的形式在區內合辦生涯發展活動，引發區內不同持份者對青年生涯發展的關注 社區先行推動年青人的生涯發展，期望長遠得到政府部門(如社署、民政事務處等)對青年生涯發展的支持 	<ul style="list-style-type: none"> 由區內社福團體起動 長遠目標是得到政府部門對青年生涯發展的支持
深化現有平台	<ul style="list-style-type: none"> 區內的青年服務機構已有一定的合作關係 因應地區需要及發展，連結區內相關持份者，關注青年生涯發展議題，推動合作、共享資源及網絡，共建有利年青人生涯發展的環境 	<ul style="list-style-type: none"> 共享資源，發揮協同效應

Step 3 以基準框架建立策略

參與機構可先運用「香港生涯發展自評基準確(社區)」評估現況：



1. 機構是否與各持份者分享當前的生涯發展政策和計劃？ **基準 1**
2. 機構是否定期收集並考慮各持份者的反饋意見？ **基準 1**
3. 是否有渠道讓年青人向機構提出他們的需求和願望，以共建生涯發展活動？ **基準 5**
4. 機構是否就年青人在生涯發展期望及需求上作出回應？ **基準 5**

Step 4 識別潛在資源 (R.O.N.)

1. 機構是否有分配經常性預算來進行生涯發展工作？ **基準 1**
2. 機構是否將各持份者視為支持生涯發展活動的資源？ **基準 1**
3. 有否將活動連繫至職場或社區，以促進年青人對勞動市場、多元出路及所要求的認識？ **基準 5**

Step 5 執行試點計劃

基準 3

- » 機構是否有提供支持和培訓，以激勵年青人參與其生涯發展旅程？
- » 機構 / 服務單位是否有提供支持和培訓，以提升年青人的自我認識？
- » 機構 / 服務單位能否提供至少三種不同類型的多元化職涯和生涯發展活動，讓年青人辨識他們的興趣和優勢，並探索多元出路？

基準 6

- » 年青人是否每年至少有一次與已受培訓的生涯發展從業人員 / 社工，回顧並更新他們的個人行動計畫？

基準 7

- » 是否有為年青人提供至少一項與生涯發展相關的職場學習活動，以裝備他們具備基本技能和職涯探索能力？
- » 是否將職業發展路線圖或職場學習的概念納入活動中？
- » 是否有在活動中連結職場 / 社區資源，以促進年青人對勞動市場、多元出路、入職要求和相關培訓計畫的理解？

基準 8

- » 機構 / 服務單位是否向僱主介紹年青人的特點及生涯發展需求，以便僱主為年青人提供更理想的生涯發展環境？
- » 年青人是否有機會與工作場所的員工或僱主互動和學習？
- » 機構 / 服務單位是否在反思會議中使用各種工具，促進年青人的反思和學習，並通過個人作品集總結他們的工作場所學習經驗？

基準 9

- » 機構 / 服務單位是否透過生涯輔導，讓年青人獲得最新的升學和進修資訊？

基準 10

- » 機構 / 服務單位是否有提供家長服務，為家長營造一個互相支持和學習的環境，讓他們了解年青人在生涯發展中面臨的挑戰，以及如何支持年青人打破傳統思維，實現他們的抱負，建立正面的生涯發展身份？

Step 6 檢視成效及整合經驗

成效評估

地區生涯發展網路如何提升相關青年服務的果效、社福機構能否提供優質生涯發展服務及如何為以下各層面提供支援：

- 個人層面（青少年 / 社會工作者）
- 組織層面（非政府組織 / 青年服務單位）
- 地區層面（涉及各個主要持份者，如政府部門 / 企業 / 社區合作夥伴等）

過程評估

- 審視地區生涯發展網路的實踐及運作
- 從實踐經驗中獲取實務智慧
- 與各持份者分享相關知識和經驗



Step 7 持續發展評估及部署

完成活動後，機構 / 地區聯網需要檢視以下範疇：

1. 機構 / 地區聯網是否定期審查生涯發展相關政策？ **基準 1**
2. 機構 / 地區聯網是否每年更新其年度活動 / 行動計畫？ **基準 1**
3. 機構 / 地區聯網是否與各持份者建立穩定合作關係？ **基準 1**
4. 機構 / 地區聯網是否有提升同工生涯發展專業能力的訓練 / 相關課程？ **基準 2**
5. 機構 / 地區聯網是否有政府部門 / 高層參與，為地區聯網提供資源發展日後服務 **基準 1**



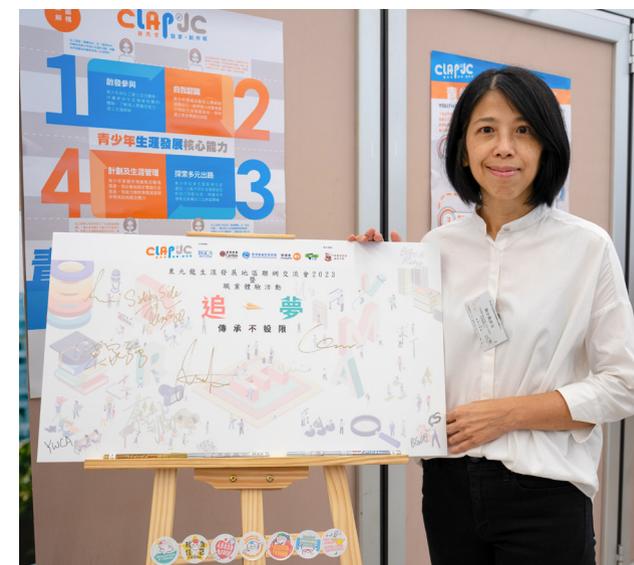
共享資源網絡 為青年未來創造更多可能

觀塘地區生涯發展聯網主要由「賽馬會鼓掌・創你程計劃」(CLAP@JC) 的資源夥伴機構發起，透過召集區內多個社福單位的管理層，組成智庫 (Think Tank)，共同構思方向及策略，推動青年生涯發展服務。過去數年，聯網結合各單位資源，凝聚社區持份者，為青年提供探索與實踐生涯發展的機會。

召集地區智囊 共享資源拓闊青年探索空間

明愛賽馬會德田青少年綜合服務高級督導主任、Think Tank 召集人翁少燕指，觀塘地區生涯發展聯網的形成，始於地區單位的聚合。來自不同機構的 Think Tank 成員商討服務推動方向，落實於各單位青年生涯發展服務中。聯網更連續三年舉辦大型活動 (Signature event)，為社區持份者創造交流及共享資源的平台，並鼓勵年青人參與其中，共同創建生涯發展。

翁少燕表示，青年生涯發展服務需要投入大量資源，更要有廣闊的人脈，自聯網成立後，觀塘區社福單位合作更加緊密，機構各自貢獻人脈網絡，彼此之間共用一份持份者名單，讓同工可以按需要搜尋相關人士，透過聯絡人邀請他們參與青年服務，或為年青人提供更多職業體驗機會。



翁少燕指出，雖然各機構本身都有一定的人脈資源，但隨著社會不斷發展，新一代對工作的種類和形式都有不同理解，機構實在需要聯絡更多能明白生涯發展理念的僱主，為年青人爭取實習機會。

基準 3 從多元出路資訊中學習



地區生涯發展聯網的互相合作，有助開拓機構同工的眼界，突破資源限制，擴大服務的規模，例如「觀塘生涯發展地區聯網交流會 2023 暨職業體驗活動」正是借用了網絡學校—基智中學的校舍舉行。

建造交流合作平台 達至青年、僱主雙贏

觀塘地區聯網在過去三年所舉辦的大型交流會暨職業體驗活動，均邀請到不同工種及企業代表為嘉賓，以僱主的角度向年青人分享，應如何裝備自己迎向未來生涯發展。活動上設有多個職業體驗工作坊，讓年青人按個人興趣參加，獲取不同行業的資訊。

基準 8 與工作世界作有意義的接觸



曾任五星級酒店調酒師，後來創立調酒顧問公司的林家豪（Hovan），2023年擔任職業體驗工作坊的導師，當中使用了VASK（Value 價值、Attitudes 態度、Skills 技能、Knowledge 知識）的概念，向年青人分享成為調酒師的必要條件，包括溝通能力等，並指導參加者即時體驗沖調飲品。

年青時曾經對前途感到迷茫的 Hovan，慶幸自己在職場中遇到願意給予機會的上司，成為專業的調酒師，繼而再創業。他希望與年青人同行，用自身經歷勉勵他們全情投入追求目標，又認為年青人要多接觸不同事物，才能找到自己的興趣及發展方向。不少年青人在參加工作坊後，都會向 Hovan 進一步查詢實習機會。「作為僱主，要聘請合適的員工並不容易；而年青人在參加工作亦並非單為賺取金錢，反而想取得知識經驗。假如僱主願意為新人提供學習機會，便可以達至雙贏。」



Hovan 指，年青人經常提出創意點子，接觸他們能為自己的工作帶來新意念。



大型標誌性活動有助於喚起社區對青年生涯發展的關注，使機構更容易向持份者分享相關理念，獲取支持。

培訓生涯發展大使 成就青年主導未來發展

另外，觀塘聯網亦積極招募及培育年青人成為「生涯發展大使」，不同背景的青人，包括有學習障礙的學生、少數族裔青年，還是外展青年，只要他們對生涯發展有興趣，都可以參加。在訓練過程中，前線同工會引用 CLAP@JC 的介入框架及工具，深化青年大使的自我認識，並鼓勵他們成為「推動者」，在策劃與參與活動時，分享自己的意見及需要，並在活動上接待嘉賓、介紹生涯發展的概念。

翁少燕解釋：「生涯發展並不只是職業配對，而是要建立年青人的才能，幫助他們成長，因此無論他們的起步點屬於哪個階段，都是生涯發展服務的對象。」

基準 5
青年參與及共同創建



年輕的皮革導師一邊教授工藝技巧，一邊分享自己的生涯發展歷程。

年青禪繞畫導師 參與地區活動收獲人脈 成創業動力

年輕媽媽何鈺桃（桃桃）擅長繪畫禪繞畫，2020年在 CLAP@JC 邀約下，親手繪製觀塘生涯發展地區聯網交流會的紀念品，成為她接下的第一宗代客繪畫的生意。

桃桃坦言，該次機會是一個重要的轉捩點，讓她認識許多不同的機構、學校，得到更多開班教繪畫的機會。「有一位幼稚園校長，建議我把畫作及收費等資料電郵至小學，發掘合作機會。我照著他的提議，向多間小學自薦，結果收到學校回覆，邀請我到校開班。」



桃桃曾申請 CLAP@JC 的 Youth 叻實踐基金，考取禪繞畫導師牌照。

當日在交流會中，桃桃更從一些持份者口中得到許多關於創業的意見，例如了解申請商業登記、創業資助的申請方法等。種種正面支持及實用資訊，驅使她在生涯發展上踏出重要一步，於半年內正式成立自己的禪繞畫工作室。

作為一名年輕媽媽，除了照顧孩子以外，桃桃享受透過繪畫及創業展示自己另一方面的能力。她認為，年青人需要合適的平台去展現才能，例如由機構聯合舉辦的市集，便是年青創業者讓自己在社區曝光的最佳時機。





政府發動聯網協作 引進生涯發展元素

早於 2014 年，黃大仙區來自 10 個機構共 11 個青少年服務單位已成立「黃大仙青少年服務地區聯網」，於區內建立培育青少年多元發展的專業服務交流平台。兩年前，在社會福利署轄下地區福利辦事處的支持及推動下，聯網申請「賽馬會鼓掌・創你程計劃」(CLAP@JC) 之資助，以藝術介入手法，結合生涯發展的理念、框架及工具，推動年青人正向成長，探索未來發展。



延續十年合作基礎 推動青年生涯發展

「黃大仙青少年服務地區聯網」成立至今已踏入第十個年頭，每年都為青少年舉辦不同重點的活動，主題包括精神健康、社區新意念等等。黃大仙及西貢區福利專員吳偉龍表示，近年香港社會經歷急劇轉變，在疫後復常的日子，年青人在身心發展、學業、家庭、社交和精神健康上面對很大的挑戰。有見及此，在過去數年，各服務單位重點關注年青人的情緒需要，推動以藝術作媒體紓緩壓力的活動。

為進一步承托年青人走出情緒困局，從學習表達情緒到探索生涯發展方向，以至建立積極人生觀，在 2022-23 年度起，在地區福利辦事處支持及推動下，聯網透過 CLAP@JC 資助，推行為期兩年的 WECLAP 計劃。計劃首年，聯網招募約 100 名年青人，透過藝術介入手法助他們梳理內在情緒及認識自我；同時結合 CLAP@JC 生涯發展框架，以 VASK、CV360[®] 等介入工具，鼓勵年青人認識個人特質，發掘自己的潛在能力，並探索未來的出路。

基準 4 重視每位青年的需要



計劃以藝術作媒介，助年青人紓緩情緒、探索興趣及生涯發展。



在「薪・動力」互動工作博覽中，每組都會有不同行業的僱主分享，年青人可自由選擇參與哪一組，了解自己有興趣的行業。

興趣為本探索出路 協同效應增加成效

計劃先安排年青人以藝術為媒介作小組分享，整理情緒，建立朋輩支持網絡，並進行藝術體驗及創作活動，又讓年青人嘗試營運「築夢・藝術市集」，把原創作品出售，探索多元興趣與出路，同時累積營運市集的延展工作經驗。

聯網更舉行「薪・動力」互動工作博覽，結連來自各行各業的十多間企業，為年青人營造與僱主正面互動的機會，探索日後發展事業的可能性。「在活動中，VASK、CV360[®] 等介入工具為年青人及僱主建立共同語言，幫助年青人日後投身職場時能夠更了解有關行業的運作、所需的工作能力和態度。」吳偉龍說。

基準 8 與工作世界作有意義的接觸

藝術 X 精神健康 X 生涯發展
實務經驗分享手冊



黃大仙區

聯網單位運用緊密協作關係與及豐富的推動青少年服務經驗，再加上生涯發展概念，使計劃成效令人鼓舞。吳偉龍稱：「透過在區內成立協作平台，不但可讓各服務單位發揮本身機構的長處和優勢，更可藉著合作互補產生協同效應，以獲得『一加一大於二』的事半功倍效果，更快、更靈活、更精準地滿足社區內不同青少年的需要。」

重視青年參與創建 激發成長發展動力

從服務單位的角度出發，中華基督教禮賢會香港區會助理主任蔡美芳綜合聯網內各單位代表的觀察指出，是次計劃內容揉合精神健康與生涯發展，為年青人提供空間了解自己的內在情緒，建立心理安全感去面對成長中的挑戰，在此基礎下推進「生涯發展」歷程，認識自我，繼而探索多元出路，踏上追求與管理個人生涯與事業的目標的路途。



年青人運用 VASK 卡認識自己個人特質，與及不同職業的需求。



計劃給予年青人向公眾介紹原創作品的機會，啟發部分年青人後來成為手藝斜槓工作者 (Slasher)。

受到 CLAP@JC 的生涯發展概念啟發，計劃重視年青人的參與及創建，對他們的正向成長及生涯探索同樣有裨益。在進行藝術創作及設計產品的過程中，年青人會先反思個人特質，在產品上標示自己的 VASK，把它放在市集中售賣。年青人主導營運市集，一手包辦構思攤檔、定價、佈置及宣傳，再到向公眾介紹產品，自信心大大增強，同時激發尋索未來方向的動力。「部份年青人後來成為手藝斜槓工作者 (Slasher)，或者繼續自費進修有關手藝。」



基準 5 青年參與及共同創建

前線同工思維更新 重塑成功定義

蔡美芳指，各機構皆稱，是次計劃使前線同工重新反思「強項為本」、「興趣為本」在生涯發展中的應用。「興趣體驗本來已在社區活動中廣被應用，但較多用於鼓勵參與、個人成長方面，其實亦可發展成為年青人的出路方向，或藉此培養可轉化技能，有利生涯發展。」

另一方面，過去社工較多使用職志測試量表與年青人討論未來方向，難免有時將年青人的性格能力「定型」。而事實上，面對多變世界，生涯發展需考慮個人需要和特質，以此為出發點，拓展不同的可能性。透過認識青年發展與介入框架、延展工作理念、VASK 等，前線社工可協助年青人重新定義「成功」、「工作經驗」，開闊眼界與生涯發展想像。



年青人向嘉賓展示自己透過計劃學到的技能。



參與計劃的青人，有機會在「藝術體驗日」中表演。

政府推動地區合作 有利社會青年發展

提到地區聯網為青年生涯發展帶來的優勢，各機構皆認為，透過聯網互相協作，服務單位之間可以分享知識和經驗，促進資源的整合和優化利用。例如「薪·動力」互動工作博覽屬於跨單位大型活動，相比個別單位籌辦的活動，可吸引更多僱主及年青人參與其中，引入多種不同職業分享，讓年青人自由選擇有興趣了解的行業，貼合他們的個別生涯發展需求。

蔡美芳又引述各機構指，由政府部門帶動聯網成立，可發揮統籌協調的作用，容易聚集不同的機構和持分者，形成合作平台，促成各方達成共識。再加上，政府部門擁有豐富的資源及連繫網絡，可以提供資源、政策和行政支援，有助在區內推動生涯發展議題，促使年青人與其他同儕、專業人士和行業領袖建立聯繫，擴闊人脈圈子，獲得更多合作和學習的機會。

長遠而言，政府部門的參與，更有利於整體社會推動青年生涯發展。各機構都期望，政府部門可借助研究整理計劃所得成效，包括地區協作的經驗，成為未來青年服務發展的參考，通過政策引導和規劃，為青年生涯發展議題提供框架和方向，繼而制定相應的政策和法規，提供指導性文件和培訓資源，推動生涯發展相關的改革和創新。



強化社校連結 連繫商界回應青年需要

由 2020 年開始，「賽馬會鼓掌・創你程計劃」(CLAP@JC) 與深水埗區「影子領袖師友計劃」的伙伴合作，透過其生涯發展概念、框架及工具，深化計劃內容，為年青人提供更立體的職業體驗，助年青人更有系統地整理「延展工作」經驗，並進一步鼓勵各界持份者共同締造有利青年生涯發展的社區環境。



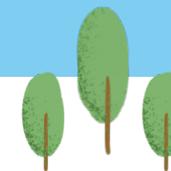
連結具組織力持份者 動員商界持續參與

「影子領袖師友計劃」由社會福利署、香港工業總會、香港中小企發展學會，連同香港基督教服務處、香港小童群益會、香港基督教女青年會及香港明愛合辦，邀請工商企業創辦人、管理層作年青人的友師。透過個別面見、工作坊及兩天工作體驗，讓年青人有機會接觸工作世界。計劃至今曾參與的商界持份者，累計來自多達 120 間企業。

一直致力動員商界參與的香港工業總會促進企業責任委員會主席張益麟指出，從商界的角度而言，企業參與青年生涯發展服務有如「投資未來」，是為業界培育人才的機會。「公司為年青人提供場景，幫助他們建立價值觀、工作態度等。」他坦言，社會人口結構轉變，現時企業要聘請合適的年青員工，並不容易，實在迫切需要培養新一代人才。



張益麟指，近年深水埗區經歷工商業轉型，增加不少新型企業，包括互聯網、電腦、編程公司，亦有很多商會辦公室進駐，加上大部分志願機構都設有辦事處，造就社福界、學界、商界組成強大網絡。



「影子領袖師友計劃」開展至今已十年，每年閉幕禮都邀請各界持份者出席，總結及分享計劃經驗。

了解青年價值願景 推動企業進步

在參與計劃的過程中，企業更有機會了解年青人。「原來，年青人不只追求薪酬、晉升機會，還會反問企業對社會有何貢獻，追求自我實現。若明白年青人想追求怎樣的工作環境、有甚麼願景，對企業挽留人才及長線發展都有幫助。」

此外，當企業為學員準備訓練時，除了分配合適的同事負責，收培訓員工之效，同時會檢討公司的方針，反思如何創造青年友善的工作環境。「企業要持開放包容的態度，讓年青人勇於表述自己的看法，也訓練他們聆聽別人意見，並賦權他們負責公司新項目。」





深水埗區



從年青人的角度而言，及早認識真實職場的運作情況，有助於作出生涯選擇。張益麟指，商界能為年青人提供的，正是校內課程所缺乏的實戰經驗。過去，企業曾在計劃中安排學員參觀展覽會、出席商會及政府部門會議，甚至到上市公司股東大會，獲取不同經驗。

基準 8 與工作世界作有意義的接觸



正式開始兩天工作體驗前，學員需要出席簡介會，了解計劃目的，認識生涯發展概念，亦會學習如何運用 VASK 評估自己的個人特質。

拉闊人才定義 地區為本強調青年參與

計劃召集人、香港基督教服務處服務主任朱麗英表示，在師友、學員工作坊上，會介紹「延展工作」(ENOW) 的概念，亦鼓勵商界提供從事其行業所需的 VASK 供學員參考，拉近職場和年青人之間的距離。「我們希望拉闊持份者對於人才的理解，使其著重年青人的特質是否與職業所需配合，而非單單偏重學歷、有酬經驗。」她認為，每年有逾四十間公司接觸這個概念，長遠而言，必定能影響商界文化。



朱麗英坦言，社會福利署對計劃的推動及支持角色相當重要，不僅提供了資源及經費，亦令商界有信心參與，透過有組織力的持份者，邀請企業加入成為師友，令計劃在地區的認受性不斷提升。

朱麗英又認為，CLAP@JC 的介入，提供清晰、具體的生涯發展框架，有助社福同工向師友、年青人闡明計劃目的並非純粹職業配對，讓學員體驗「一份工」，而是要幫助年青人從中認識自己、拉闊生涯想像。「曾有年青人被派往清潔公司實習，最初不願意去，後來跟師友到昂平 360，發現該處是公司其中一個清潔項目，明白到清潔工作涉及高技術、管理概念，大開眼界。」

今年，計劃更首次推動學員成「影子領袖大使」，鼓勵他們把在計劃中獲得的經驗帶回校園跟同學分享。而地區為本的服務，能連結更多持份者參與，他們各自有不同強項，可帶來校園不能提供的經驗，對年青人更有吸引力。「由學員把生涯發展的概念帶進學校，可達至『由下而上』轉化學校文化的效果。」

基準 5 青年參與及共同創建

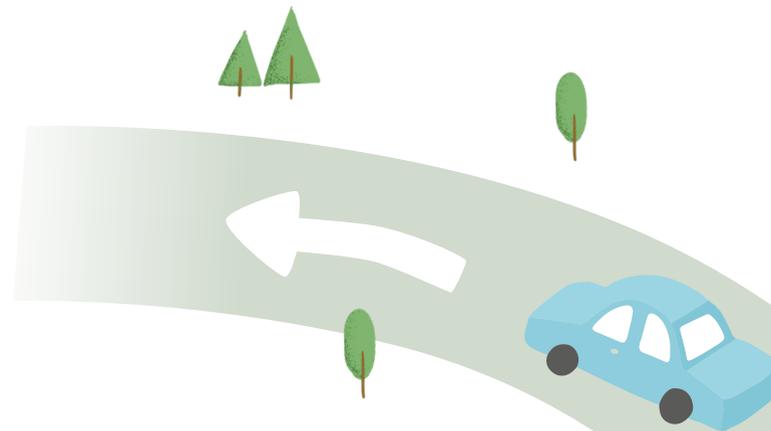


師友及學員會在計劃簡介會中互相認識，商討工作體驗安排。

增強社校連結 及早識別生涯迷惘的青年

香港基督教服務處服務前線社工阮翹恩認為，推動青年生涯發展，關乎學生「是否有時間參與」，與及「哪些學生可以參與」。由地區組織的生涯發展活動，非單靠學校推薦學生參加，更能強化社區承托。「社工在計劃中的參與度較高，他們評估學生時，會考慮學生是否有足夠的資源，或是否處於迷茫階段，從而找出最有需要的學生。」

基準 4 重視每位青年的需要



阮翹恩表示，CLAP@JC 的介入，令前線同工眼界擴闊，設計服務時傾向計劃更長期的項目，以持續支援年青人經歷生涯發展的四大階段。

「深水埗區基層青年學生比較多，他們探索生涯發展的資源及機會不多，尤其較難接觸到企業管理層，計劃可及早讓他們與不同階層交流，拓闊其多元出路的想像。」阮翹恩解釋。

再者，地區為本的計劃更可以成為橋樑，讓年青人從學校進入社區後，更容易接受地區單位承托。曾有年青人參與「影子領袖師友計劃」之後，發掘到自己對幼兒教育有興趣，並透過社工介入在中學畢業後入讀幼兒教育課程，並到機構單位參加其他青年計劃。

共建多元發展氛圍 改善區內成績主導之文化

中西區青年生涯發展，主要由三間「賽馬會鼓掌・創你程計劃」(CLAP@JC) 的策略伙伴—香港小童群益會 (BGCA)、香港基督教女青年會 (YWCA)、香港明愛 (明愛) 合作推動。三間機構有感於中西區青少年普遍面對學業競爭帶來的壓力，期望透過聯合舉辦生涯發展活動，讓青少年跟工作世界作有意義接觸，並在社區中提倡擁抱多元出路。

善用區內資源 跨機構共塑多元文化

服務於中西區的香港小童群益會上環青少年綜合服務中心、明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務青少年綜合服務中心及香港基督教女青年會賽馬會西環綜合社會服務處，早已建立深厚合作基礎。

隨著成為 CLAP@JC 的策略伙伴，三間機構內部逐漸深化青年生涯發展的概念，持續在服務中實踐相關框架及工具，並希望嘗試進一步在社區中延伸，連繫有影響力的持份者，包括政府地區委員會。2020-21 年度，香港基督教女青年會賽馬會西環綜合社會服務處成功向社署申請「地區伙伴協作計劃」資助，邀請另外兩間機構共同合作，首次聯合舉辦活動，在區內推行「職趣達人」拍住試—生涯發展服務。

BGCA 中西區及特別計劃服務總監陳志雄表示，「比起自己機構單打獨鬥，同事的接觸面更多，能從其他單位的同工學習到一些新點子，也認識更多不同持份者，人際網絡得以開闊。」



(左起) 香港基督教女青年會賽馬會西環綜合社會服務處青年及社區服務總主任高佩怡、香港小童群益會中西區及特別計劃服務總監陳志雄、明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務青少年及社區服務高級督導主任連文珊。

激發青年潛能 擔任培訓員深化所學

該次計劃以協助青少年發展「堅趣」，及探索「職趣組合」(Work-Life Mix)，同時連結社區為目標。三間機構各自請來不同範疇的「職趣達人」，也就是能配搭興趣與職業的「達人」，擔任青少年的師友。



導師不只會教授相關職趣的技巧，亦會分享個人生涯發展歷程，藉此鼓勵年青人探索多元出路。

在工作坊中，參加者會跟隨「職趣達人」學習一種興趣技能、認識相關行業資訊，培訓需要具備的態度。過程中，「職趣達人」不只會分享自己的生涯發展歷程，更會介紹與其興趣相關的其他行業。與此同時，社工亦會引導年青人認識行業所需的 VASK，並透過學習發掘自己的個人特質。

完成工作坊之後，三間機構合辦「職趣體驗日」，讓計劃的學員擔起「導師」身分，把在工作坊中所學教授參加體驗日的青少年，並向社區公眾分享相關的職業資訊，有如進行了一次實習。

基準 6 制訂生涯發展路線圖的個人輔導



考慮到年青人不喜歡「被拯救」的角色，計劃定位為「培訓人員的訓練」(Train the trainer) 模式，安排參加者成為「職趣體驗日」導師，不僅可以幫助他們更「內化」所學，更是讓其連接社區的機會。

拉闊成功定義 開拓青年發展空間

YWCA 青年及社區服務總主任高佩怡談及計劃背後的设计理念時指，三間機構在過往的青年服務中觀察到，區內年青人對於成功的理解相對單一，特別看重學業成績。因此，計劃著意邀請不同面向的「職趣達人」作為青年師友，而非一些主流社會認為是「成功」的專業人士，目的是強調生涯發展不只一條出路，亦不是只有「高薪厚職」才稱得上是成功，只要年青人可以洞悉機遇，發揮潛能，同樣可以擁有「成功」人生。

基準 8 與工作世界作有意義的接觸



香港基督基女青年會西環綜合社會服務處過往曾舉辦不少烘焙班，於是將這項興趣放進「職趣達人」拍住試一生涯發展服務計劃中，成為其中一個體驗項目。



藉著與「職趣達人」交流，年青人能與工作世界作「另類」接觸。高佩怡解釋：「『興趣達人』不一定是『打工仔』，有些是創業者、有些是自由工作者，在不同平台中展示自己的才幹。」有些「興趣達人」更為追求夢想而放棄別人眼中的好工作。

高佩怡發現，計劃除了幫助年青人開闊眼界，帶來更多選擇，對前線服務同事有啟發，「過往同事只是將『興趣班』視為與年青人之間的接觸點，以及幫助他們建立自信、群體協作能力的方法；當他們認識到興趣與生涯發展的關係，亦能把它用作協助年青人認識自己的工具，突破他們對『興趣班』的想法。」



藝術字創作是「職趣達人」拍住試生涯發展服務計劃的其中一個體驗項目。



經過社會福利署的評審，「職趣達人」拍住試一生涯發展服務計劃獲評為「最佳地區夥伴協作計劃」，被受肯定。

基準 7 青年服務計劃聯繫的生涯發展

由學生開始倡議改變 學校參與成關鍵

展望未來，明愛青少年及社區服務高級督導主任連文珊透露，三間機構將合作舉辦以「10%」為題的青年生涯發展計劃。「我們並不是要令學生將人生 100% 扭轉去追求夢想，而是希望他們以 10% 的時間去探索自己興趣、跟社區連結，而非只是聚焦於升學前途。」

計劃將連繫社區更多持份者，包括學校、企業等，嘗試邀請學校派出學生參加，期望學生在完成計劃之後，把青年生涯發展的概念帶回校園。陳志雄坦言，學校在倡議多元出路的文化上，擔當十分重要的角色。陳志雄明言，「我們想打破社會主流價值，不只重視學生的學業成績，更要照顧他們生涯發展的需要。」





從上而下號召協作 跨界關注生涯發展

自 2021 年起，大埔民政署在「賽馬會鼓掌·創你程計劃」(CLAP@JC) 的策略伙伴機構—香港青少年服務處支援下，將青年生涯發展概念，引入至每年舉辦的大埔職業博覽中，並開始促成跨機構、跨界別的合作及交流平台，共同支持區內青年發展。隨著更多持份者的加入，活動規模增加，社區青年生涯發展聯網亦逐漸組成。



共建生涯發展項目 強化政商教社合作

由大埔青年網絡活動策劃委員會(大埔青網)舉辦的大埔職業博覽，經已舉辦多年，一直得到區內中學及非政府機構支持，逐漸成為大埔區一年一度大型的生涯發展聯網及平台，為青少年提供多元生涯發展的資訊和體驗機會，使他們更了解不同行業的 VASK、就業情況及機會。

談及舉辦原因，大埔民政事務專員陳巧敏說：「青少年是社區的棟樑，其職業發展及對未來的想像，對於社區長遠發展至關重要。透過連結社會各界，青少年能夠有更多機會在社區中發揮才能，帶來更多的創新和貢獻。」職業博覽舉辦的目的是讓青年人多角度了解不同行業及興趣的情況、發展以及機會，有助他們拓展生涯發展的視野及思考多元出路，拉闊成功定義。



由大埔青網舉辦的大埔職業博覽，是區內一年一度大型生涯發展活動。



大埔職業博覽使社會不同界別聚集在一起，互相合作，共同關注青少年的生涯發展。

陳巧敏認為，職業博覽使社會不同界別聚集在一起，令政府、商界、教育界和社福界能夠共同關注青少年的生涯發展，實現資源共享和信息共享，提高效率，為青少年提供更全面和統一的支援和資源，滿足他們的需求，對其職業發展和未來的生涯發展非常重要。

基準 1
穩定和清晰的生涯發展政策

學校參與招募學生 聯合創造協同效應

隨著愈來愈多持份者的參與，大埔職業博覽涵蓋的不同行業介紹和體驗，由最初只有 10 多個行業，到去年增至到超過 40 個，包括醫務護理、工程、表演藝術、資訊科技、生物科技、公務員文書職系、紀律部隊、創業、餐飲等範疇。今年，活動吸引超過 1000 名大埔區中學生參加，成效甚廣。



大埔區中學校長會主席郭永強校長表示，學校、社區、商界合作舉辦生涯發展活動，可以產生多項協同效應，發揮各自優勢，共同為學生的生涯發展創造良好的環境和條件。「例如學校提供場地舉辦活動，以及鼓勵學生參與，地區青少年服務中心負責生涯發展活動規劃和協調，而商界則可以提供第一手職場資訊和經驗分享。」

郭校長亦坦言，透過大埔職業博覽的合作平台，可以豐富學校的現有商界網絡，有利學校日後更有效地滿足學生生涯發展的多元需求。「再者，大型活動可以吸引社會關注，提升社區不同人士對青少年生涯發展的重視。」



學生認識生涯發展概念後，會就相關活動投入意見，參與共同創建。



在大埔職業博覽中，青年人可以按個人興趣選擇參與不同組別，聆聽職場人士的分享。

推動學生參與創建 主導生涯發展歷程

他又表示，是次大埔職業博覽以「香港生涯發展自評基準」的部分基礎準則為核心，著重讓學生從多元出路資訊中學習，探索不同的職業發展方向；同時學生參與和共同創建，鼓勵學生積極參與活動，並共同創建活動內容，培養他們的參與度和創造力。

活動中亦設有青年生涯領袖的訓練，透過聯網招募區內學校學生參與。郭校長喜見參與訓練和實習的學生有機會與不同行業的嘉賓進行深入交流，了解各行業的發展和工作內容，並且參與大型活動的籌備及支援工作，學習活動組織和管理的實務經驗。過程中，學生會投入意見，共同創建活動，並以「主持人」的身份去參與，向嘉賓提問。完成培訓後，學生更會持續擔任「生涯發展導賞員」，在社區中協助帶領跨機構生涯發展的活動。

基準 5 青年參與及共同創建

政府回應學生需要 支援多元化職場探索

現時，大埔職業博覽已成為大埔區重要的生涯發展交流平台，亦即是社區生涯發展聯網的雛型。大埔民政處強調：「透過此平台，我們了解到不同年青人對自己的未來生涯發展也有不同的目標和規劃；而大埔民政處一向致力聆聽學界、社福機構及青少年的意見，了解他們的需求和關注。」

因此，大埔民政處更於去年透過豁下的「大埔青網」推出「大埔青年實習體驗計劃」，為年青人提供三至五天的行業實習，包括體驗幼稚園及小學教師助理的工作、生物科技公司實習、餐飲業服務體驗、工料測量顧問工作體驗，以及會計師事務所實習。計劃首年有來自9間學校共80名中學生參加，總實習時數達到逾2,800小時。

基準 8 與工作世界作有意義的接觸



大埔職業博覽更透過區內學校招募學生參加「青年生涯領袖訓練計劃」。



除了支援大埔職業博覽，「青年生涯領袖」更會持續在社區中協助帶領跨機構生涯發展的活動。

加強社區承托 重視每位青年的需要

香港青少年服務處賽馬會大埔綜合青少年服務中心服務總監陸銘澤總結，政府「從上而下」的領導，能使青年生涯發展活動具有更大號召力。「政府的牽頭會使學校提升關注度，而學校的參與，比機構單獨招募青年人更加有效。」

陸銘澤認為，大型青年生涯發展活動是讓年青人接觸主流服務的良好契機。「以往，青年生涯發展主要由學校支援，去年的大埔職業博覽，召集了區內多間機構共同參加，讓年青人有機會認識社區的服務，獲取有利未來發展的資訊及資源。」

他觀察到，大埔青年人的背景較具多樣性。「學業較佳者可能會以某些專業為發展目標，尋求外望他區；另有些基層學生，或希望認識製造業，了解大埔工業村內的傳統職業。」他認為，不同界別的持份者持續結連，使各單位走在一起，共建有利年青人探索未來的社區承托。



地區形勢促成連結 跨界推動生涯發展

北區本身遠離市中心商業區，同時迎來北部都會區發展機遇，青年生涯發展有獨特的需要及優勢。去年，「賽馬會鼓掌・創你程計劃」(CLAP@JC)的資源機構獲商界伙伴主動接觸，合作為北區兩間中學提供生涯發展工作坊，向學生分享職業資訊及北區基建發展。地區的發展形勢成為契機，讓機構、商界、學校連結起來，跨專業推動青年生涯發展。



商界主動發起分享 展示社區發展機遇



是次合作是北區生涯發展聯網的起步，由負責古洞北及粉嶺北新發展區(第一階段)的工程顧問公司AECOM，聯同CLAP@JC資源機構，首先為社工、學校教職員舉辦工程導賞團，介紹北區基建工程項目；並安排來自不同範疇的工程師接受生涯發展概念培訓，如VASK、延展工作理念等。機構連繫區內兩間中學，為學生舉辦生涯發展工作坊，邀請土地測量師、物料測量師、園境建築師、土木工程師、機電工程師及建築環保業界相關人員，講解相關行業概況，與粉嶺北社區的未來發展。



鄧智剛介紹工程項目團隊的架構。

AECOM 香港區土地供應 / 市政駐地盤總工程師鄧智剛分享發起活動背後的想法：「在社區開展基礎建設工程，少不免會對周邊市民構成短暫不便，若果市民能夠及早了解社區未來發展的需要和願景、相關工程資料、時間表和進度，居民便容易理解和體諒。作為工程顧問公司，我們不單向區內相關持份者分享基建工程對社區的正面影響，更希望向區內學校或社福機構分享工程團隊的各種專業知識，幫助年青人擴闊視野、規劃人生，成為未來建設社區的一份子。」

活動讓學生與工程師作面對面交流，認識工程項目內的各種職業與崗位。「我們向學生展示基建工程項目的人力架構，闡述各崗位的職位需要，包括管理層、技工等，目的是讓年青人知道，社區基建工程項目的人手需求甚殷，涵蓋不同階層的職位，無論學歷高低，都有機會投身這個行業，闖出光明前途。」他更分享個人親身經驗，強調多元出路：「像我一樣，即使從基層職位做起，同樣可以透過工作經驗及進修拓展事業。」



北區發展的形勢及需要促成跨界別合作，推動青年生涯發展。

認清行業前景 吸納年青人才

藉著今次活動，鄧先生及其工程團隊認識到青年生涯發展的框架及工具，發現 VASK 的概念有助於發掘個人特質，反思職業相關的價值觀及態度。他認為，VASK 能幫助年青人進行職業配對，同時有助企業培訓招聘員工。「透過 VASK，我們一方面能夠更準確地找到合適人才，另一方面也能向年青人提供更有價值的職業發展建議。」

基準 3 從多元出路資訊中學習



學生可選擇有興趣的工程或建築相關範疇，聆聽專業人士的分享。



工程師講解業內引進的最新科技。

鄧先生亦認為，工程界通過參與青年生涯發展活動，可向年青人展示業界成就及行業光明的發展前景，有助吸引他們入行。「年青一代對新科技較熟悉。近年建築界引入不少新科技，包括建築信息模擬 (BIM)，這些新元素的加入容易讓年青人對行業產生興趣，並將其視為不錯的出路。」業界人士可以於活動中學習跟年青人溝通，有利建立青年友善的職場環境，把新一代的創新想法注入行業。

「古洞北及粉嶺北的工程項目將會持續至 2032 年，就像在區內搭建一個實驗室，聚集一群專業人士。」鄧先生建議，學校及機構應思考如何捉緊機會，善用這個「實驗室」，支持學生的學習與成長，例如舉辦參觀活動、工作坊，讓學生跟駐地盤人員交流，或參與設計相關的 STEM 教材，拉近學生與職場的距離。

學校社商跨界連結 生涯發展啟發選科

明愛粉嶺陳震夏中學是其中一間參與活動的學校，今次特意安排中三全級學生與工程師交流，正好補足學校的選科支援。陳立禮副校長說：「學校一直會為中三學生提供選修科體驗，卻較少提及科目與職業的連繫。今次活動後，有些學生要求改變選科，反映生涯發展活動對初中學生的重要性。」

學校與社區機構跨專業協作，合辦生涯發展活動，對學生亦有不少裨益。「由社工擔任主持，能有效促進討論氣氛，同時以生涯發展概念引導學生作回顧及分析，有助學生反思個人特質及未來發展方向。」他更補充：「社區機構明白學校及商界的運作模式，擔當連結兩者的角色，可使合作及溝通更加順暢。」



學生踴躍地發問。

聯合回應社區需要 持續提供職場體驗

談及北區青年生涯發展需要，陳副校長坦言，北區的工作種類較缺乏多樣性，年青人往往需要到他區就業，然而，隨著科學園及北部都會區的發展，北區亦充滿生涯發展機遇。此外，北區進出內地交通方便，居民有跨境工作的優勢。「學校曾運用 CLAP@JC 的種子基金，邀請內地職場人士分享，介紹十個在內地較易發展的職業，例如手機程式開發，為學生提供多元出路資訊。」

要持續為北區學生創造生涯發展有利環境，陳副校長主張，延續今次活動，連繫區內機構單位、商界、學校、專上學院等各界持分者，聯合舉辦北部都會區青年生涯規劃發展計劃，為學生提供更整全、更長時間的職業體驗，讓他們實地進入企業不同部門，親身認識工作世界，並體會課堂知識與職業之間的扣連。

基準 8 與工作世界作有意義的接觸

善用區內潮藝資源 連結商界為青年開拓發展平台

「沙田地區生涯發展聯網」各機構服務單位在加入「賽馬會鼓掌・創你程計劃」(CLAP@JC)前已有推動青年生涯發展的經驗，且對CLAP@JC所提倡的概念有一定認識。聯網的成立，正好能承接既有的基礎，讓各社區持分者一起交流和前進，建立關注青年生涯發展的文化。

承接既有發展基礎 學校參與成關鍵

與其他地區相似，沙田區的年青人熱衷於參與潮流藝術活動，例如舞蹈、新興運動等。因此聯網亦打算以此作起點，集合不同機構的經驗，透過潮藝體驗，促進年青人個人生涯發展，並拍攝他們的成長故事，通過媒體力量讓更多人看到這些分享，啟發年青人探索生涯發展，引起社區持分者關注，通過活動邀請更多持分者成為核心力量，支持年青人的生涯發展。

基準 4 重視每位青年的需要

作為CLAP@JC網絡機構的基督教香港崇真會社會服務部，一直以興趣及才藝活動帶動沙田區年青人探索個人發展。其服務督導主任杜雪荔表示，以往機構主要依賴自身經驗及資源推行青年生涯發展工作。參與計劃後，開始與其他機構合作，彼此間擁有共同的工具、經驗和語言。她認為，聯網可延續這些已凝聚的資源及動力，即使將來機構內有人手更替，亦不會「回到原點」，甚至能吸引更多社區人士參與，並透過協作，產生漣漪效應。



新興運動亦是受年青人歡迎的興趣探索活動。

結集各方資源人脈 深化青年職場體驗

杜雪荔續以支持年青人探索運動發展為例，說明結集各方資源的重要性。她表示過去曾有些年青人對足球或籃球運動有熱忱，卻未能進入學校的校隊。服務單位了解到他們的興趣，儘管資源有限且沒有運動方面的專業人士，仍希望為他們提供一些培訓。及後申請了CLAP@JC的「Youth 叻實踐基金」，讓他們接受持續性的足球和籃球培訓，甚至舉辦比賽，藉此幫助年青人探索相關專業領域，並確認其長遠發展方向。



沙田區聯網期望透過潮流藝術，例如舞蹈，啟動年青人探索生涯發展方向。

除了資源外，青年生涯發展亦需要人脈的支援。事實上，沙田區有不少商界持份者都曾為年青人提供試工和實習機會，幫助他們成長。「例如有教育中心讓年青人擔任文職和導師工作、有藝術工作者開放工作室讓年青人體驗藝術相關職業，還有理髮師與我們建立了長期合作關係，讓年青人到其工作環境觀摩。」杜雪荔認為，年青人需要遇到具智慧和經驗的成年人，作為他們的引路者。



聯網成持續推動力 提高生涯發展關注度

「很多持分者都非常支持青年生涯發展，包括學校和商界等。然而每個專業領域都有不同的重點關注部分，例如學校最著重學生的整體學習和成長，生涯發展也許僅是其中一個關注點。聯網的作用則是在社區持續推動青年生涯發展，使這個關注點更加清晰且放大，成為推動力，增強持分者參與的意願，並持續邀請各界加入支持。」



基準 1 穩定和清晰的生涯發展政策

因此，聯網希望以潮流藝術作介入，成為在社區中突顯青年生涯發展的重要性。「火炭區有許多廠廈，那裡有很多藝術工作者開設的工作室。我們可以讓該區成為據點，善用社區資源，探索以潮流藝術為青年生涯發展焦點的可能性。」



舞台表演涉及很多不同崗位的協作，能讓不同特質與喜好的年青人參與其中。



跨機構的協作，為年青人提供更多踏上舞台的機會。

利用火炭區獨特優勢 擴闊青年發展空間

香港青少年服務處社工督導陳偉恒於馬鞍山區推動青少年工作超過十年，他表示，該區確實有不少年青人熱衷於參與潮流藝術。「假如年青人所居住的地區沒有相應資源，需要跨區進行練歌、排舞等活動，往往很晚才能回家。若能以地區為基礎推動相關項目，便能為年青人減少一些發展限制。」

他認同火炭區具有一定發展潛力，但仍需要進一步推動，原因是現階段許多相關領域持分者都集中在九龍區。「火炭已經有許多 Barber Shop (男性理髮店) 進駐，既然潮流髮型已經能從九龍帶到火炭，那麼其他青少年的藝術領域也可以用類似模式在火炭發展。」聯網的活動有助營造氛圍，逐漸實現目標。「我們的願景是以火炭和沙田區作為模型，提示年青人能在所屬社區中發展，不一定要往某特定區去競爭，避免面對商業競爭障礙。」

建立溝通平台 連結青年及各界持分者

「有時候，問題不在於區內有沒有這些持分者，而是缺乏資訊流通，令年青人或機構不知道區內有甚麼機遇。」以潮流藝術為例，可能有導師願意執教，卻找不到合適的學生；或者有學生想學習，卻找不到合適導師。「許多持分者也想支持年青人，但如果缺乏資訊流通，每個人只認識自己的圈子，就無法分享機會。」他期望，聯網可以建立良好溝通機制，將資訊互相傳遞，與合作夥伴共享。



基準 8 與工作世界作有意義的接觸



沙田區機構單位曾舉辦不少與音樂相關的青少年活動。



香港青少年服務處社工督導陳偉恒認為，聯網有助年青人在地區尋求發展機遇。

聯網更能在關鍵時刻發揮撮合的功能，確保年青人的成長不被延遲。「例如曾有些導師希望帶同年青人為演唱會擔任伴舞，但他們所接觸的機構恰好沒有這些年青人，這樣的機會就會錯失。有了聯網，促使資訊流通，學員和持分者可以聯繫，抓住機會。」

不論對於年青人、持分者，或是服務機構，聯網的成立都有文化推動的作用。透過聯網活動，可讓年青人知道，在地區內尋求生涯發展是可行的；同時也使持分者看見區內年青人的需要。「經歷過去在 CLAP@JC 與不同單位的深度協作後，服務機構未來的傳承成為重要的議題，同工們也可以藉著聯網，持續關注地區青年生涯發展。」

社福 / 商界合作伙伴

地區生涯發展網絡介紹



活動

生涯發展大使

年青人



生涯發展大使訓練

職業體驗活動

商界合作伙伴 / 僱主



職業體驗活動
(行業分享範例)



職業體驗活動
(分享嘉賓事前簡介)

職場影子或實習師友計劃

訓練



師友訓練



學員訓練

活動文件

年青人

生涯發展活動



ENOW
Mapping



ENOW
經驗回顧表



VASK
回顧表

商界合作伙伴 / 僱主



VASK 導向工作崗位
例子及表格 (僱主)



學員回顧指引

觀塘區

香港基督教服務處 觀塘樂 Teen 會服務
香港基督教女青年會 賽馬會樂華綜合社會服務處
善導會「賽馬會鼓掌·創你程計劃」團隊
明愛賽馬會德田青少年綜合服務
香港小童群益會 賽馬會油塘青少年綜合服務中心
香港小童群益會 賽馬會秀茂坪青少年綜合服務中心
香港小童群益會 觀塘區青少年外展社會工作隊及「夜貓子民」東九龍夜青服務

大埔區

大埔區青年發展及公民教育委員會
大埔民政事務處大埔青年網絡
大埔扶輪社
救世軍新界東綜合服務大埔青少年綜合服務
香港小童群益會賽馬會大埔青少年綜合服務中心
基督教香港信義會太和青少年服務服務中心
仁愛堂賽馬會田家炳綜合青少年服務中心
香港青年協會獅子會大埔青年空間
鄰舍輔導會賽馬會大埔北青少年綜合服務中心
香港路德會社會服務處路德會賽馬會富善綜合服務中心

沙田區

香港基督教女青年會 賽馬會沙田綜合社會服務處
香港中華基督教青年會 沙田青少年外展社會工作隊
基督教香港崇真會 沙田綜合服務中心
香港聖公會 馬鞍山青少年綜合服務 - 賽馬會青年幹線
香港青少年服務處 馬鞍山青少年外展社會工作隊
香港小童群益會 大圍青少年綜合服務中心
香港青少年服務處 賽馬會恆安綜合青少年服務中心

黃大仙區

社會福利署黃大仙及西貢區福利辦事處
香港青年協會賽馬會橫頭磡青年空間
救世軍竹園綜合服務
香港基督教女青年會賽馬會龍翔綜合社會服務處
香港明愛賽馬會黃大仙青少年綜合服務
香港遊樂場協會賽馬會竹園青少年綜合服務中心
美差會潮浸服務聯會浸信會鳳德青少年綜合服務
中華錫安傳道會慈雲山錫安青少年綜合服務中心
香港小童群益會賽馬會慈雲山青少年綜合服務中心
禮賢會彩雲綜合青少年服務中心
安徒生會

北區

古洞北及粉嶺北新發展區第一階段工程團隊
明愛粉嶺陳震夏中學
香港青年協會 - 祥華青年空間
香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心
香港青少年服務處一微 ^_^ 米網上青年支援隊

深水埗區

社會福利署深水埗區福利辦事處
香港工業總會
香港中小企發展學會
香港基督教服務處樂 Teen 會
香港小童群益會
香港基督教女青年會
明愛學校社會工作服務

中西區

香港小童群益會賽馬會上環青少年綜合服務中心
明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務
香港基督教女青年會賽馬會西環綜合社會服務處





關於「賽馬會鼓掌·創你程計劃」

為期十年的「賽馬會鼓掌·創你程計劃」由香港賽馬會慈善信託基金捐助及策劃，致力連繫教育界、社福界及商界，推動生涯發展介入的範式轉移，支持年青人由學校順利過渡至工作世界。為提升行業標準，本計劃聯同國際顧問及本地專家，設計了系統化的「香港生涯發展自評基準」，支持來自不同背景的青人建立個人抱負、發展相關能力並提升他們在生涯發展歷程中的主動性，探索與其價值、態度、技能和知識相符的多元出路。迄今為止，本計劃已經與133所本地中學、115個青少年服務單位和3,700位僱主建立了網絡。

策劃及捐助



香港賽馬會慈善信託基金

聯合策動



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong

策略夥伴



香港小童群益會



香港明愛
Caritas
HONG KONG



香港基督教服務處
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE



香港青少年服務處
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICES



善導會
SideBySide



YWCA
女青



Generation
HONG KONG