

拉闊生涯支援服務

Alternative Path Finder Scheme (APFS)

我們相信每一位學生都有其獨特需要和潛能，因此我們必須有系統地、全面地及可持續地為不同學生作出支援。

拉闊生涯支援服務能夠有效地協助大家確立有系統的機制，介入專業服務，作出承託以及後續跟進，從而促進學校及社區之間的過渡接軌。

此支援服務針對不同才能及性向並具生涯發展需要的學生，以實踐「香港生涯發展自評基準」。

(包括:生涯發展迷茫、低動機、特殊學習需要、新來港、非華語、高危離校等)

「香港生涯發展自評基準」基準一 - 制定穩定和清晰的生涯發展政策

「香港生涯發展自評基準」基準四 - 重視每位學生的個人需要



生涯規劃組、升學及就業輔導組、訓育及輔導組和學校社工等

- 1 推動建立校本跨專業協作機制，包括生涯規劃組、訓育及輔導組、學校社工等
- 2 建立評估程序、校內服務計劃及跟進機制
- 3 提供個人化生涯發展支援(例如個人指導/小組活動)，為學生建立個人生涯發展藍圖，以管理計劃進程並作出明智的選擇
- 4 共建良好實務介入模式，確保過渡接軌的生涯發展服務
- 5 連結地區服務單位以建立長遠的支援及轉介機制，增潤地區青少年服務單位生涯過渡支援服務，並輔助學校配合「香港生涯發展自評基準」邁向國際水平

支援

協作流程

- 1 建立校本跨界別協作機制
- 2 檢視校內不同才能及性向學生生涯發展概況
- 3 檢視現行校本生涯發展支援方案
- 4 識別高危及潛在離校學生
- 5 展開校內「拉闊生涯支援服務小組」
- 6 協助跨專業協作團隊作定期進度會議
- 7 整合學生個人經驗及建立個人檔案
- 8 作校內生涯輔導參考
- 9 跟進生涯目標設定及實踐行動計劃
- 10 小組總結
- 11 連繫社區資源為有需要學生作生涯發展支援
- 12 跟進後續發展

「拉闊生涯支援服務小組」(學生支援部份)

- 1節個別面見
- 1節認識自我小組
- 4節興趣體驗性活動
- 1節活動經驗整理小組
- 2節工作實習
- 1節生涯輔導

共約10節
實際內容按學校需要而定

香港生涯發展自評基準

1

連結學生的職場學習經驗和其生涯目標，以便作進一步行動計劃

2

配合「香港生涯發展自評基準」工具套度身訂造多元生涯探索活動

3

發掘學生的潛在價值觀、態度、技能及知識(VASK)

4

串連生涯發展四柱及結合多元學習經驗

5

提供身份重塑平台，提升持續發展動力，訂立適切的個人發展方向

香港生涯發展自評基準