

## 常見問題

# 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 生涯發展主流化起動基金

### 概要.

#### 1. 甚麼是「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 生涯發展主流化起動基金?

為期十年的「賽馬會鼓掌·創你程計劃」(CLAP@JC)由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助,是全港首個結合跨界別資源的生涯探索計劃,致力連結學校、商界及社福機構,構建一個與青年共創、可持續發展的生涯發展體系,令青少年由在學至工作的過渡能更順暢。

為推動更多非牟利機構的青少年服務單位實踐 CLAP@JC 社區生涯發展介入模式,將生涯發展主流化,香港賽馬會慈善信託基金連同聯合策動夥伴-香港中文大學,將推行「賽馬會鼓掌·創你程計劃」生涯發展主流化起動基金,提供三項不同資助類別,包括:

- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 全方位生涯發展主流化服務(網絡夥伴機構);
- 2021-2022「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 生涯發展實踐資助活動;
- 2021-2022「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 生涯發展實習或體驗

以鼓勵採用 CLAP@JC 的服務模式、標準和資源,將生涯發展的元素注入青年服務,期望有效提升青年生涯發展動力及多元發展。

#### 2. 誰可以申請?

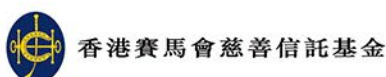
- 1. 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 全方位生涯發展主流化服務(網絡夥伴機構):

**慈善機構或非政府機構**,須為香港註冊的社會服務機構或獲豁免《稅務條例》第 88 條相關組織。並有志於機構內推展及舉辦生涯發展活動都符合申請資格。

- 2. 2021-2022「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 生涯發展實踐資助活動:

屬政府資助,慈善機構或非政府機構的**青少年服務單位**,並為香港註冊的社

策劃及捐助:



聯合策動:



香港中文大學  
The Chinese University of Hong Kong



香港教育大學  
The Education University of Hong Kong

策略夥伴:



香港基督教服務處  
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE



香港青少年服務處  
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICE



香港善導會  
The Society of Rehabilitation and  
Crime Prevention, Hong Kong



會服務機構或獲豁免《稅務條例》第 88 條相關組織。並有志於機構/單位內推展及舉辦生涯發展活動，採納及運用 CLAP@JC 社區生涯發展介入模式、標準和資源都符合申請資格。

- **3. 2021-2022「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 生涯發展實習或體驗：**  
屬本港慈善機構或非政府機構之註冊社工(個人或小組)，所屬機構須為香港註冊的社會服務機構或獲豁免《稅務條例》第 88 條相關組織都符合申請資格。

### 3. 那些申請資格可被優先考慮?

- 本港慈善機構或非政府機構 / 青少年服務單位，並為待學待業青年及特殊組群青年如年輕媽媽、高風險青年（包括隱蔽青年、輟學青年、瀕臨輟學青年、有反社會行為青年）少數族裔青年、院舍/院所青年及更生青年提供生涯發展服務，可獲優先考慮。
- 本港慈善機構或非政府機構 / 青少年服務單位 / 註冊社工，有志於機構/單位內推展及舉辦生涯發展活動，並能提供詳細實踐生涯發展主流化計劃的申請機構 / 單位 / 社工，可獲優先考慮。

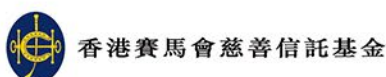
### 4. 什麼時候可以申請?

- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 全方位生涯發展主流化服務 (網絡夥伴機構)，需於 2021 年 6 月 30 日或之前申請。
- 2021-2022「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 生涯發展實踐資助活動申請，需於 2021 年 5 月 31 日或之前申請。
- 2021-2022「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 生涯發展實習或體驗，申請需於 2021 年 5 月 31 日或之前申請。

### 5. 如何申請?

- 申請機構必需在截止申請日期的辦公時間 6 時或之前，經郵遞或親身遞交已簽署及完整的計劃書，相關文件到香港中文大學社會工作學系，申請單位可選擇把填妥的申請表及證明文件放在信封內密封。

策劃及捐助：



聯合策動：



香港中文大學  
The Chinese University of Hong Kong



香港教育大學  
The Education University of Hong Kong

策略夥伴：



香港基督教服務處  
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE



香港青少年服務處  
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICE



香港善導會  
The Society of Rehabilitation and  
Crime Prevention, Hong Kong



鄧康妍小姐  
香港中文大學社會工作學系  
香港新界沙田  
香港中文大學聯合書院  
鄭棟材樓 4 樓 401 室

在截止日期後收到的申請或以傳真、電郵形式的遞交概不受理。

## 6. 資助有上限嗎?

- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」生涯發展主流化起動基金，提供三項不同資助類別，資助基金介乎港幣三萬元至上限港幣一百五十萬元，資助金額將視乎申請機構生涯發展政策，計劃內容，形式及直接受惠人數，作個別考慮其資助額。
- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 全方位生涯發展主流化服務 (網絡夥伴機構) – 在兩年服務期內，資助上限為港幣一百五十萬;
- 2021-2022 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 生涯發展實踐資助活動，資助上限為港幣三萬;
- 2021-2022 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 生涯發展實習或體驗，資助上限為港幣四萬。

## 7. 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 全方位生涯發展主流化服務 (網絡夥伴機構) 有那些資助呢?

主要提供五大主要類別的資助:

- 生涯發展主流化社工及支援員工薪金津貼 (上限港幣一百二十萬)
- 社工生涯發展實習或體驗計劃津貼 (上限港幣四萬)
- 生涯發展活動津貼 (上限港幣十萬)
- 參與本計劃研究的青年獎勵津貼 (實驗組及對照組) (港幣六萬 & 現金券港幣兩萬五千元)
- 行政雜項 (例如印刷，交通費，文具，上限港幣兩萬元)

策劃及捐助:



香港賽馬會慈善信託基金

聯合策動:



香港中文大學  
The Chinese University of Hong Kong



香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong

策略夥伴:



香港基督教服務處  
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE



香港青少年服務處  
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICE



香港善導會  
The Society of Rehabilitation and  
Crime Prevention, Hong Kong



8. 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 全方位生涯發展主流化服務 (網絡夥伴機構)還有其他津貼及支援嗎？

- 7間 CLAP@JC 策略夥伴會於兩年服務期內，提供服務意見、共同設計活動和支援。
- 可使用 CLAP@JC 的網上平台，共享 CLAP@JC 網上資源，工具和手冊，以支持網絡夥伴機構推行生涯發展服務。
- 網絡夥伴機構可推薦屬下社工參加由 CLAP@JC 聯合策動夥伴—香港中文大學舉辦的生涯發展培訓課程，包括認可專業資歷的 Accredited Level 5 培訓課程、工作坊、實踐社群、網上學習、案例諮詢與督導小組。
- 主流化服務方案受惠對象可以參與 CLAP@JC Youth 叻實踐基金。
- 網絡夥伴機構可推薦屬下社工及青年工作者參加由 CLAP@JC 舉辦的海外學習之旅。
- 網絡夥伴機構亦可提名青年工作者競逐傑出的生涯發展青年工作者及服務獎項。
- 網絡夥伴機構可參與 CLAP@JC 研究和評估，為機構及社福界確立生涯發展介入模式的雛形，以促進生涯發展服務主流化和可持續發展。

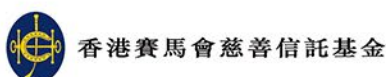
9. 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」- 全方位生涯發展主流化服務 (網絡夥伴機構) 有那些申請程序？

- 每間機構只能在截止日期 6 月 30 日或之前提交一份申請，惟服務受惠及涵蓋轄下單位數目不限。
- 申請機構遞交計劃書，經大會初步甄選，符合條件的申請機構在 2021 年 7 月底或之前，可獲邀請參與面試甄選。
- 經揀選成功的 10 間機構，在 2021 年 8 月底或之前會被通知，獲撥款資助，成為網絡夥伴機構。

10. 在遞交申請前，網絡機構要先與策略夥伴配對嗎？

- 網絡夥伴機構(申請機構) 在遞交申請書前，需要預先夥同其中一間 CLAP@JC 策略夥伴配對為合作夥伴，並填妥及呈交 CLAP@JC 策略夥伴機構合作夥伴意向書。

策劃及捐助：



聯合策動：



策略夥伴：



- 如網絡夥伴機構(申請機構)暫時未有與 CLAP@JC 策略夥伴機構配對為合作夥伴，大會可安排其中一間 CLAP@JC 策略夥伴機構成為合作夥伴，提供生涯發展服務支援和共建活動服務。

### 11. 那些是 CLAP@JC 的策略夥伴?

- 香港基督教服務處
- 香港青少年服務處
- 香港小童群益會
- 香港基督教女青年會
- 香港明愛
- 香港善導會
- Generation HK

### 12. 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」全方位生涯發展主流化服務(網絡夥伴機構)的活動或項目名稱需要以香港賽馬會慈善信託基金命名嗎?

- 項目或活動不需要以香港賽馬會慈善信託基金命名;
- 網絡夥伴機構必須在所有活動及服務的宣傳品及印刷品上(包括並不限於背景幕、橫額、海報、場刊、小冊子、邀請卡、入場卷)，列明活動為「賽馬會鼓掌·創你程計劃」-全方位生涯發展主流化服務(網絡夥伴機構)，獲得「賽馬會鼓掌·創你程計劃」全力支持，以及展示「賽馬會鼓掌·創你程計劃」的標誌，並預早至少三星期前提交予大會審批。

### 13. 如果受疫情影響，計劃書內容在實際執行上可以作出調整嗎？會否影響資助金額?

- 申請機構須就可能預測到的風險事件，以致計劃未能預期執行時，主動向大會報告，同時，須就實際情況，遞交臨時計劃 (Contingency plan) 以及詳細列明應變方案，試圖將風險減至最低。
- 一切修改活動內容、人數、節數、形式均須獲大會書面批准才可作修改。大會保留最終審議權決定資助申請成功與否權利及安排。

策劃及捐助：



香港賽馬會慈善信託基金

聯合策動：



香港中文大學  
The Chinese University of Hong Kong



香港教育大學  
The Education University of Hong Kong

策略夥伴：



香港基督教服務處  
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE



香港青少年服務處  
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICE



香港善導會  
The Society of Rehabilitation and  
Crime Prevention, Hong Kong



**14. 對照組的青年於 22 個月跟進期內，是否同樣可以獲提名參加 Youth 叻實踐基金？或參與其他由 CLAP@JC 資助的生涯發展實踐活動？**

- 主流化服務方案受惠對象(參與實驗組的青年)可以參與 CLAP@JC Youth 叻實踐基金，進一步獲得資助追尋個人生涯發展目標或實踐小組計劃，每項個人獎勵計劃資助上限港幣一萬五千元，小組獎勵計劃資助上限港幣四萬元。
- 參與對照組的青年，於完成所有研究問卷後，可以參與其他由 CLAP@JC 資助的生涯發展實踐活動，成為主流化服務方案受惠對象，可以獲提名參與 Youth 叻實踐基金。基金在提供實質平台支持青年在實踐生涯發展歷程中突破各種障礙，認清或探索自己的能力和興趣，繼而嘗試訂立個人目標及行動計劃，為未來投入社會打好基礎。每項個人獎勵計劃資助上限港幣一萬五千元，小組獎勵計劃資助上限港幣四萬元。資助項目為專業技能、興趣發展活動等類別。

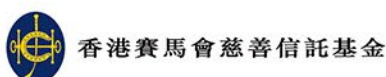
**15. 成功申請全方位生涯發展主流化服務的機構，如未能於兩年服務期內，安排 50 位青少年參加對照組的研究工作，會否影響資助金額？**

- 資助金額將視乎申請機構申請計劃書內容、形式及直接受惠人數、預算成效及成果作個別考慮其資助額。申請機構按照及遵守服務協議內列明的申請計劃內容，數量，成效結果籌辦活動，不應自行作出修改，否則大會有權撤銷撥款及追討發還的款項。一切修改活動內容、人數、節數、形式均須獲大會書面批准才可作修改。

**16. 此計劃各問卷所收集的數據可以如何幫助我們理解青年的生涯發展？**

- 透過綜合整理相關數據，我們可以記錄待學待業青年的成長歷程，包括關鍵時刻及生涯發展轉捩點，這些研究成果將有助我們更深入了解啟發青年追求有意義之生涯發展目標的主要因素，培養和展現青年個人的價值、態度、技能及知識（VASK），並以此依據探索個人生涯發展方向。

策劃及捐助：



聯合策動：



策略夥伴：



## 17. 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」會服務哪些「特殊目標群體」？

青年包括：

- 隱蔽青年
- 輟學青年
- 瀕臨輟學青年
- 有反社會行為的青年

而院舍/院所青年則包括：

- 院舍青年 / 社會房屋青年
- 有犯罪記錄的青年

## 18. 什麼是「青年發展與介入框架」及「以生態系統為根，領航為本的生涯發展能力框架」？

- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」首五年開發了「青年發展與介入框架」方法。它概述了四個關鍵支柱——啟發參與、自我認識、探索多元出路，以及生涯規劃和管理，待學待業青年可以依據這些支柱來創建自己的生涯職涯抱負。現時，「賽馬會鼓掌·創你程計劃」繼承了首五年的青年發展介入框架，不但融合了四個關鍵支柱，亦將其優化為以生態系統為根，領航為本，生涯發展能力的框架。在這個框架下，與待學待業青年的共創歷程，即社工過去所指的介入，被分為兩個漸進階段：「啟發階段」和「領航階段」。換言之，四個關鍵支柱貫穿了整個生涯發展歷程，而四柱在這兩個階段的比重亦有深淺之分。

## 19. 怎樣區分「啟發階段」及「領航階段」？

- 在「啟發階段」，社工幫助待學待業青年建立初步有意義的參與，包括堅趣發展、見習或實習、學徒訓練、二次機會教育和/或就業。這標誌著待學待業青年將進入歷程的下一個階段：領航階段。發展行動計劃是在啟發階段中一個重要的轉折點。
- 接下來，社會會陪伴待學待業青年進入領航階段，即探索學習或工作的機會結構的歷程。在「領航階段」，待學待業青年或會獲得各類線上和線下的支援，例如職業性向測驗、生涯職涯輔導以及各種職場實習機會。

策劃及捐助：



香港賽馬會慈善信託基金

聯合策動：



香港中文大學  
The Chinese University of Hong Kong



香港教育大學  
The Education University of Hong Kong

策略夥伴：



香港基督教服務處  
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE



香港青少年服務處  
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICE



香港善導會  
The Society of Rehabilitation and  
Crime Prevention, Hong Kong



## 20. 研究將會向「實驗組」及「對照組」收集什麼數據？

- 「實驗組」的青年需要在第 0 個月和 4 個月完成問卷及提供敘事式數據，而社工亦需提供由第 0 個月到 4 個月的行政記錄及敘事式數據。
- 「對照組」的青年只需在第 0 個月、4 個月、10 個月、16 個月和 22 個月完成相關問卷。而社工只需提供由第 0 個月到 22 個月的行政記錄數據。

## 21. 可以在網上填寫問卷？

- 可以，現時可透過 Qualtrics 或 PDF 形式填寫問卷（因正式的網上平台仍在建設中）。

## 22. 除「管理人員專業發展培訓」外，「待學待業青年生涯發展服務高等證書課程」和「待學待業青年生涯發展服務半天或三天課程」有何分別？

- 前者提供進階的認可課程，後者包含初階的生涯發展概念闡述，適合新加入的同工。

策劃及捐助：



香港賽馬會慈善信託基金

聯合策動：



香港中文大學  
The Chinese University of Hong Kong



香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong

策略夥伴：



香港基督教服務處  
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE



香港青少年服務處  
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICE



香港善導會  
The Society of Rehabilitation and  
Crime Prevention, Hong Kong

