

成就解鎖

Youth 叻研究所

拉闊人才

# 通才佳

生涯發展

潛能無限公司

Live Different  
Live Full

多元出路

挑戰自己

職學Connect

# CONTENT 目錄

02-07 運動重啟學習動力

08-13 學生主導 實現生涯自主

14-19 踏出舒適圈 為人生重新定位

20-23 兜兜轉轉 踏上化妝師之路

24-27 從抗拒社交 到投身活動策劃

28 DSE放榜重要日期

29 放榜日必備清單



挑戰自己

通才佳



“有目標就會堅持下去”

何梓城

## 運動 重啟學習動力

愈來愈多人投身運動行列，有的人為健康，有的人卻因此找到人生方向，故事主人翁何梓城屬於後者。他曾經對前路迷惘、無心向學，在社工鼓勵下發展不同興趣，重拾生活動力，最後發現運動是自己的最愛，漸漸走出迷失日子，更決定重返校園完成學業，堅定向目標進發。

**V** 價值 VALUE

冒險 身心健康

**A** 態度 ATTITUDE

願意合作 專注

堅持不懈

**S** 技能 SKILL

主動學習的技能

教練的技能

**K** 知識 KNOWLEDGE

運動相關知識

## 從前足不出戶 現享受刺激運動

寓興趣於生涯發展，對很多人來說是理所當然的事，但如果連方向都沒有，注定前程灰暗？19歲的何梓城現於職專修讀康體課程，原來他曾經是輟學青年，中二時對升學感到迷茫，找不到人生目標，對所有事情都提不起勁。他自稱不是讀書材料，「由一星期上一天課，到後來索性停學，每天足不出戶沉迷打機。」梓城形容，「唔知自己想做咩」是當時最好的寫照。

梓城渾噩一段時間，經教育局轉介，從上門家訪的社工認識到「賽馬會鼓掌・創你程計劃」（CLAP@JC）的「動起來工程」，親身



●梓城透過 CLAP@JC 的「堅趣學會」，嘗試過不同種類的運動項目。

體驗照顧動物，再透過「堅趣學會」接觸音樂及桌遊等活動，慢慢打開心扉。其中，梓城特別鍾情運動，玩過長跑、行山及地壺等。「我雖然表面內向，但其實內裏好動、熱血，喜歡追求刺激感及新鮮感。」難怪他一試愛上，與運動一拍即合！

社工留意到梓城喜歡運動，便鼓勵他參加不同比賽，他更在半推半就下成為隊長，帶領地壺球隊出戰公開賽。「一開始只是抱着試玩心態，當上隊長知道要承擔責任，才慢慢投入活動，帶動隊員積極備賽。」另外，梓城亦參與不少義工服務，例如教長者及小朋友做運

動。不只生活變得充實，還一改以往頹態，體會到認真做事帶來的滿足感，不再「是是但但」。由當初不擅溝通，到擔任活動助手，梓城的領導和說話技巧亦有進步。加上持續做運動，體重不知不覺減下來，從肥仔形象搖身一變成為運動型男生。

## 配合生涯目標 一步步裝備自己

找到興趣固然值得高興，不過也要考慮實際的「搵食」問題。社工覺得梓城助人熱誠，想引薦他成為活動助理，然而學歷是一大障礙，進入職場未必夠競爭力。在思考如何進一步發展前路時，梓城決定報讀夜校進修，但並非一帆風順。「嘗試過後覺得夜校的學習模式不適合自己，無謂勉強繼續讀下去。」

梓城沒有因此言棄，此路不通便另覓新徑。他自發考取山藝及游繩下降證書，之後再報讀青年學院的「Teen 才再現計劃」，並獲得最佳進步獎；到現在修讀職專文憑，希望將興趣發展成職業，一步步邁向當運動教練的目標。



●在各種運動項目中，梓城說地壺球對自己影響最深，學習做隊長之餘，更嘗試當教練指導其他人。



●梓城（中）積極參與運動比賽，從中建立起自信，笑言自己「笑容都多咗」。



●負責梓城的社工李展熙（左一）表示，社工的角色是從旁支持，要放手讓年輕人多作嘗試，「始終條路係佢行」。

## 擺脫主流框架 積極開拓新出路

社工李展熙一路見證梓城成長，最驚喜見到他變得有主見，可以為自己未來負責。「之前跟梓城提起讀書就耍手擰頭，現在不用別人督促都會自覺學習，報讀職專也是他自己決定的。疫情下他仍然上足網課，再悶都會堅持讀下去，得到老師欣賞而獲頒獎學金，這個轉變相信連梓城都覺得不可思議！」他認為，主流學習並非唯一出路，可以將目光放在其他選擇，尋回學習興趣和信心，「先要有不同活動或課程的 Input，幫助探索興趣，才會有 Output，找到生涯發展的方向！」

梓城的求學路可謂一波三折，在跌跌碰碰中找尋人生方向，最終透過運動燃起心中那團火。從他的故事可見，即使起步未必完美，甚至中途兜了點遠路，但只要有目標，就能堅持到底、全速向夢想前進！

\* 部分照片於疫情前拍攝

## CLAP@JC「Youth 叻實踐基金」

CLAP@JC「Youth 叻實踐基金」旨在支援青少年認清個人興趣及長處，進一步裝備自己，在生涯歷程上突破障礙，探索人生發展方向。

知識 (Knowledge)，並為自己訂立生涯目標，透過報讀相關的課程或考取專業技能證書及執照，為未來生涯發展奠定基礎。

只要得到社工推薦，你就有機會參加「Youth 叻實踐基金」，在計劃社工的支援下，發掘個人的價值 (Values)、態度 (Attitudes)、技能 (Skills) 及

有興趣的朋友，歡迎按照自己的興趣擬定具體的計劃書，申請「Youth 叻實踐基金」實現生涯目標。如欲了解相關詳情，請參閱計劃網站。

想了解更多？

請即掃描以下 QR Code，  
把握最新的活動資訊！



挑戰自己



“我們比大人更了解同學的興趣！”

中五領袖生

黎敏兒

V

價值 VALUE

關心他人 遵從  
才能應用

霍瞳熙

社會認可  
個人聲望

A

態度 ATTITUDE

注重細節 準確  
願意合作 冷靜

積極主動  
樂觀正面

S

技能 SKILL

口頭溝通技能  
領導技能

人力管理  
人際交往的技能

K

知識 KNOWLEDGE

行政和管理相關知識

人事和人力資源相關知識

## 學生主導 實現生涯自主

說起青少年的生涯藍圖，大人可能滔滔不絕，但其實將「話事權」交還給他們，得着可能更多。聖伯多祿中學由 2016 年起加入「賽馬會鼓掌•創你程計劃」(CLAP@JC)，積極優化學校的生涯發展教育，近年更成立生涯發展領袖團隊，由以往老師安排活動，現在換轉角色由學生主導，令領袖生意識到自己是掌握未來人生的主人翁，同時帶動其他同學尋覓「我的志願」。

通才佳

## 探索新方向 不一樣的領袖生

大部分學校都有領袖生團隊，負責維持校內紀律及秩序。中五學生黎敏兒（Miki）及霍瞳熙（Arthur）同為聖伯多祿中學的領袖生，特別在於他們主要負責策劃同學們的生涯發展活動，包括分享會、職業體驗、性格測試及生涯博覽等，探索職業選擇和發展。

除此之外，學校亦因應學生的需要及興趣，設有不同的應用學習課程，Miki 及 Arthur 透過

不同活動，早已發掘到自己對旅遊業的熱情，於是分別修讀了「旅遊與款待」及「酒店服務營運」，將興趣發展成學習目標。

Arthur 就在一次小組匯報中，知道讀酒店管理有不同出路。「上網做資料搜集後，發現酒店業有各種崗位，例如前線服務和後勤營運，亦了解到升學途徑及成績要求，幫助我更全面地規劃未來。」



● Arthur 和 Miki 同樣對酒店行業感興趣，為了更好計劃自己未來，加入生涯發展領袖團隊。



● Arthur 指，透過生涯發展活動，讓他更清楚自己的強、弱項，加強職場上的適應能力。

● 校園以外，領袖生也會走進社區，Miki（左一）參加了社福機構舉辦的生涯發展活動。

## 提升軟技巧 為踏入職場作準備

回想領袖生的經歷，兩位同學不約而同說認識多了自己，知道弱點再作出改善，當中所培養的技能有助個人成長，為日後踏足社會做準備。Miki 分享一次擔任社區關係大使的經歷：「當時要籌辦攤位活動，同學對於遊戲形式各有各想法，我便提議試玩看看反應如何。」籌辦攤位跟酒店業看似沒有共通處，她卻從中領略到團隊合作的意義：「領袖不只要懂得分配人手，面對爭拗時須『企出嚟』主持大局。同時提醒自己『唔好話晒事』，多聆聽別人意見。」

一般人認為從事酒店行業需要性格健談開朗，Arthur 自言較被動怕醜，也想過自己是否適合。不過在擔任領袖生的過程中，他學到怎樣跟別人溝通相處，漸漸鍛鍊出自信來，另一收穫是提升「執生」技巧：「舉辦活動時遇到不少變數，即使事前準備再充足，到了現場又發現新問題，統籌應變能力很重要。正如酒店業以顧客需求行先，再棘手的難題也要想辦法解決。」

## 由學生話事 自主設計多元化活動

事實上，聖伯多祿中學在 CLAP@JC 的協助下，引入「香港生涯發展自評基準」，在日常課堂中滲入生涯發展元素，生涯發展領袖團隊便是例子之一。不少人認為生涯發展應該「讀好書先諗」，校長唐慶強對此有保留：「學生生活經歷較少，畢業後才思考前路，未有足夠時間配合職場需要裝備自己，亦有可能因為經驗不足而感到迷惘，找不到工作熱誠。如能盡早認清自己的興趣及專長，發展路向會更清晰，為實踐目標而激發學習動力。」

另外，以往推行相關活動，學生往往覺得「唔關我事」而參與度低，唐校長表示現在情況有好轉：「學生有很大自主度，可以按個人興趣構思活動，親力親為投入其中。而且內容貼身、多元化，有別於一般學校活動偏重學術性，令其他同學更感興趣，躍躍欲試。」

談及未來，Miki 和 Arthur 抱持開放態度，正如他們所說：「生涯發展沒有固定路線，也不一定一條路行到底，想法可能隨時改變。但在探索過程中學到的知識和技巧，對將來發展很有幫助。」作為準 DSE 考生，他們正積極準備應考，但無論結果如何，他們知道人生道路上還有很多選項。



●聖伯多祿中學校長唐慶強（左一）表示，學校的角色是營造良好氛圍，鼓勵學生主動探索生涯發展。

## 聯校生涯發展學會

聯校生涯發展學會協助你成為自己的生涯發展的主人翁，培養你對自己未來做出決策的責任感。

CLAP@JC 與學校攜手合作，鼓勵你成為生涯發展共同創建者，積極推動生涯發展活動。為期半年的聯校生涯發展學會（Joint School CLD Club）訓練和實習活動，

除了裝備你對不同生涯發展知識及技巧（包括領導能力、組織能力等），更重要的是啟發你對自身生涯發展的反思，並且帶動朋輩之間的參與。通過訓練後，你將成為「生涯發展大使」（CLD Ambassador），與教師在校內外推廣生涯發展活動和分享過往寶貴經驗，在生涯發展活動肩負主動和重要的角色。

想了解更多？

請即掃描以下 QR Code，  
把握最新的資訊！



挑戰自己

通才佳



“學歷不決定前路”

黃德蓉

**V 價值 VALUE**  
獨立 工作的多樣性

**A 態度 ATTITUDE**  
有耐性 誠實

**S 技能 SKILL**  
適應的技能 領導技能

**K 知識 KNOWLEDGE**  
宣傳的相關知識  
文書處理的相關知識

## 踏出舒適圈 為人生重新定位

今時今日，「讀啲科做啲行」不再是理所當然，原本從事客戶服務業的黃德蓉 (Sabrina)，因找不到工作滿足感，毅然選擇轉換跑道，從零開始學習數碼營銷，成功將興趣變成職業！透過她的經歷，證明只要把握機會裝備自己，就算半途出家，也能闖出自己前路。



## 遇工作倦怠期 希望重覓動力

跟很多青少年一樣，Sabrina 對新事物興趣多多，經常留意網上趨勢和熱門話題。她修讀公關及市場學相關的副學士課程，畢業後任職客戶服務員。真正投入職場之後，才發現自己的性格及長處不適合從事這行業；加上疫情爆發令她有更多時間及空間思考人生方向，於是毅然離職嘗試發展不同出路。

此時，Sabrina 萌生起轉行的念頭，因為對數碼營

銷感興趣，決定「膽粗粗」毛遂自薦，多次求職相關職位。然而，屢屢見工均被拒，她坦言「其實都預咗」：「始終自己學歷『唔上唔落』，又沒有這方面的工作經驗，就算讀過相關科目，仍只有片面認知。當面試官拋出問題，腦袋往往空白一片。」Sabrina 卻沒有因此氣餒，決心裝備自己再出發，參加了由「賽馬會鼓掌•創你程計劃」(CLAP@JC) 與 Generation 香港合作舉辦的「數碼及社交網絡營銷」課程。

●「數碼及社交網絡營銷」課程專門為青少年而設，學習數碼營銷技術和專業知識。

## 實戰經驗配合業界分享 肯定發展方向

大家平日對網絡媒體不會陌生，但未必知實際怎樣運作。Sabrina 在課程期間學到不少數碼營銷策略和技巧，例如「搜尋引擎最佳化」(SEO) 及「搜尋引擎行銷」(SEM)，社交網絡營銷及品牌營銷等，通通都是專業知識；Generation × CLAP@JC 的課程亦提供了實戰機會，例如由行業僱主一同參與的 LIVE Project，讓 Sabrina 可以將所學應用出來，為品牌度身設計宣傳推廣，令她明白「唔係識上網就做得嚟」。

為了令學員能夠充分掌握實際職場的要求，Generation × CLAP@JC 安排了業界人士與學員分享經驗及作出指導，Sabrina 特別珍惜與業界前輩交流的機會，而富經驗的導師分享行內經驗之餘，更會在旁支持和鼓勵，令她獲益良多：「遇到問題時可以放心請教，知道我要準備見工，甚至幫手模擬面試」，笑言他們比自己更緊張。Sabrina 表示，未參加課程前，對於數碼營銷這個行業只能憑想像，但透過僱主的分享，有助掌握工作內容和行業狀況，從而為日後投身行業打好基礎。

除了提升行業知識，課程亦特別着重透過小組項目訓練學員的軟技能，Sabrina 直言自己亦意外上了人際關係的一課。「我說話一向直來直往，但原來旁人聽起來『好硬耳』，試過被組員批評態度差。」被導師指出問題後，Sabrina 決心改變自己，明白如果將來想從事數碼營銷，少不免要接觸不同客戶群，需要有良好的溝通技巧。「不少人以為網絡媒體只是單方面傳遞信息，但也要考慮對方能否接收和理解，達到雙向互動才算成功。」



●透過僱主分享及模擬面試，讓 Sabrina 更深入了解行業狀況，大大增加了轉行的信心。

## 突破傳統招聘標準 尋找職場「Perfect Match」

經歷兩個月的課程後，Sabrina 堅信自己找對了方向，更獲得僱主夥伴 You Find Limited 的面試機會。她記得當時面試後沒有下文，決定主動出擊，鼓起勇氣打電話詢問。這份熱誠成功打動僱主 Jeffrey，有見 Sabrina 的積極行動，Jeffrey 認為心態積極比起學歷背景更能反映未來的工作表現，決定取錄她成為公司一員，讓 Sabrina 有機會在職場上實現夢想！

Jeffrey 認為，課程不只幫助青少年計劃未來，作為僱主亦可以減少人才錯配：「傳統請人只能參考履歷表，但學歷未必反映到工作崗位所需的實際能力。如果需要另覓人選，又要重新培訓員工，變相增加招聘成本。而求職者也可能在入職後才發現工作不似預期，無法發揮所長，影響生涯發展。」

Sabrina 的故事其實發生在不少青少年身上——在「留在舒適圈」和「趁後生轉行」之間，究竟應該如何取捨？作為過來人，她有如下寄語：「人生有很多可能性，試過先知是否夾得來。不要被學歷或工作經驗局限，勇於挑戰的心態更重要，就算最終未如期望，至少知道自己適合哪個發展路向。」Sabrina 感謝自己當初願意踏出第一步，透過 Generation × CLAP@JC 的課程，更加認識自己以及真實職場，從以前「望住個鐘等收工」，到現在享受工作的每個挑戰。



● Sabrina 如願進入數碼營銷公司工作，希望繼續學習和累積經驗。



● You Find Limited 業務總監 Jeffrey 認為在 CLAP@JC 和 Generation 香港的協助下，青少年可以預先體驗職場生活，找到真正感興趣的發展路向。

\* 部分照片於疫情前拍攝

## Generation × CLAP@JC 訓練課程

我們現時提供與熱門行業相關的訓練課程，包括客戶服務、數碼營銷、初級數據工程師及前端網頁開發員。為期 5 至 12 星期的職前培訓課程以創新的訓練營模式進行，課程的內容設計亦由僱主參與；除了提供針對性的職場技能、行為及心態的培訓外，亦透過輔導課程讓你了解自己，從而找到人生方向和職志興趣。

我們亦提供指導服務，課程中的 CV360<sup>®</sup> 履歷表訓練更可以让你對自己的價值 (Values)、態度 (Attitudes)、技能 (Skills) 及知識 (Knowledge) 有全方位的了解，讓僱主了解你的興趣和潛質。學員畢業後更可獲僱主夥伴提供工作面試機會。

想了解更多？

請即掃描以下 QR Code，  
把握最新的課程資訊！ ➔



挑戰自己



“ 有興趣不怕捱苦 ”

吳梓棋

#### 價值 VALUE

- 注重發揮才能
- 追求有意義的人生

#### 態度 ATTITUDE

- 堅持不懈
- 處事認真
- 有創意

#### 技能 SKILL

- 主動學習能力
- 社交能力
- 自我管理能力的

#### 知識 KNOWLEDGE

- 銷售和宣傳相關知識
- 藝術相關知識

## 兜兜轉轉 踏上化妝師之路

很多人對青少年的印象總是「三分鐘熱度、不能捱苦」，吳梓棋不諱言自己以前的確如是。今天的她是一位職業化妝師，工時長且經常日夜顛倒，但梓棋反而覺得滿足，再辛苦仍樂在其中。她認為只要抱持開放態度，作多方面嘗試，總會找到興趣方向，以專長展現自己才能。

通才佳

20

21

## 兼職打工提不起勁 重新與化妝結緣

22歲的吳梓棋是一名自由身化妝師，年紀輕輕已經開設個人工作室，想必從前就對化妝充滿興趣？梓棋予以否認，指自己從沒想過成為化妝師，雖然以前學過化妝，但認為這行太辛苦，又要向顧客爭取工作機會，沒有信心勝任。離開校園後，她輾轉做過餐廳、收銀員和售貨員等兼職工作，直言當時沒有人生方向，「返工、放工無限Loop」，直至4年前驚覺「唔想再咁落去」，渴求改變卻不知從何入手。

在對前途彷徨無助之時，梓棋認識了「賽馬會鼓掌•創你程計劃」(CLAP@JC)的社工，在其鼓勵下參加了不同興趣班，從中更加認識自己的興趣與強項，直到參與其中一個化妝班，更發現與自己喜愛藝術的特質不謀而合，於是主動報讀進階課程，希望掌握更多專業技巧。「除了學習化妝技巧，在導師介紹下更參與不同實習，試過擔任廣告化妝助理，感受到能力獲肯定，因而漸漸萌生入行念頭。」

雖然得到社工的鼓勵找到自己的熱誠，但梓棋能夠成功入行的過程絕對是自己努力的成果。了解到自己的興趣之後，梓棋積極留意不同化妝師的作品，又鼓起勇氣拜師學藝，誠意打動師傅把她收為入室弟子，手把手親自教導，梓棋逐漸將化妝視為職業。由一開始找朋友幫忙試妝，到後來嘗試在社交媒體上招攬模特兒，慢慢增加客源，有些更從熟客變成朋友，這份友誼是意想不到的收穫。



●梓棋自小喜歡藝術，透過CLAP@JC發現化妝與自己的喜好契合，從此對化妝師的工作改觀。

## 興趣變職業 認清現實確立目標

化妝師的工作看似光鮮亮麗，輕輕一掃一畫，令人展示最美一面。但投入真實職場後，梓棋發現並非如當初想像般簡單，技巧的掌握固然重要，溝通表達能力都少不得：「每個人審美觀不同，顧客可能有很多自己意見和偏好，化妝師亦會根據經驗和實際情況給予意見，在客人需要和專業判斷之間拿捏平衡。」梓棋笑言自己以前較內向，但現在知道要放膽表達想法，不想得過且過：「不但要給顧客交代，更要過到自己啲關。」



●作為年輕化妝師，梓棋每次工作都非常認真，認為婚禮化妝最具挑戰性，需要在很短時間準備多個妝髮造型。

除了遭遇質疑，化妝師工時不穩定，通頂捱夜更是常態。「記得有次由凌晨兩點工作至翌日下午五點，直踩15個小時無休息。」梓棋不禁慨嘆，很難想像從前只有三分鐘熱度的自己，原來也可堅持做好一件事。「因為感興趣，辛苦也覺得值得，看到顧客的笑容，滿足感油然而生，更確定這就是我想要的工作！」

## 由計劃學員蛻變 成專業指導

說到難忘的工作經歷，不得不提去年在CLAP@JC研討會中擔任化妝主任。「以往多以化妝師的身份工作，今次初嘗指導工作，帶領興趣班的新手學員，處理音樂劇70多位表演人員的的妝髮服裝。」從分配人手、指導化妝到檢查妝容，全部由梓棋「一腳踢」，甚至在後台跑來跑去，左右手同時補妝，考驗管理協調能力。梓棋感激有這個學習機會，從中提升技能：「表演最終順利完成，但我知道自己可以做得更好，期待未來有更多發揮機會。」

回望以前，梓棋認為自己最大的轉變是找到目標，所以有動力繼續修進學習，在工餘時間報讀了不同化妝及美容證書課程，希望幫顧客找到合適風格，而不是盲目複製公式化的妝容。她寄語對前路感到迷茫的青少年不要抗拒嘗試：「正如我之前對化妝界有點抗拒，錯失了不少機會，深入認識後才發現很適合自己。如果對某方面感興趣，可以上網看教學或報讀入門班，多探索自己的喜好和專長，有助認清生涯發展方向。」



●CLAP@JC研討會音樂劇



●梓棋初嘗化妝指導工作，明白做化妝師要不斷裝備自己。

挑戰自己



“ 自訂成功定義 ”

尹嘉豪

**V** 價值 VALUE  
團隊合作 成就感

**A** 態度 ATTITUDE  
樂觀 願意合作 有禮貌  
堅持不懈 細心謹慎

**S** 技能 SKILL  
邏輯思維的技能 人際感知能力  
判斷和決策技能

**K** 知識 KNOWLEDGE  
電競相關知識  
商業相關知識

## 從抗拒社交 到投身活動策劃

進入大企業有份「鐵飯碗」，是很多人理想中的生涯發展，尹嘉豪也不例外。不過公開試分數未達標，他索性退學以打機度日，這項看似「兒戲」的興趣，竟然使嘉豪認真起來，不但令他慢慢走出家門，甚至藉此打開另一個人生舞台，發現世界原來也可以很大。

通才佳

24

25



●嘉豪（右一）在社工鼓勵下參加電競訓練活動，發展自己興趣。

●電競比賽不只是打機，還包括不同工作崗位，策劃活動過程中有不少挑戰。

## DSE失手 由興趣出發重拾動力

尹嘉豪現在是一位商科大學生，但一路走來並不容易。「以前想法很簡單，就是考入大學後加入大企業，過傳統期望的人生。」然而 DSE 失利，嘉豪未能得到大學入場券，就讀副學士的成績亦未如理想，頓時失去方向。他最後決定退學，開始逃避社交，終日留在家沉迷網絡遊戲，幾乎 24 小時都離不開電腦。嘉豪說，當時對自己的認知只有「喜歡打機」及「不想見人」，更遑論計劃將來出路。

不過日日如是的生活，總會感到枯燥，正當「打機打到懷疑人生」時，嘉豪接觸了「賽馬會鼓掌·創你程計劃」（CLAP@JC）。社工認識到嘉豪的情況，第一步就從他的興趣着手，鼓勵他參加電競訓練活動，本着興趣，嘉豪從厭倦社交的「宅男」，到有動力走出家門，持續參加活動。嘉豪因此結識電競界的前輩，甚至三更半夜主動向他們請教，對電競有更深入認識。

## 從電競到活動策劃 決心重返校園

這時嘉豪仍未清楚前路，直到一次在準備電競比賽的過程中，萌生生涯發展的方向。在 CLAP@JC 「Youth 叻實踐基金」的幫助下，嘉豪與幾位志同道合的青少年組成隊伍，合作舉辦電競比賽，同場設有體驗區，為大眾介紹電競運動文化。

提起電競，除了台上打機的電競選手，台下還有不同支援崗位。嘉豪當時負責籌備工作，從事前撰寫計劃書、中期跟進宣傳和贊助，到現場安排流程，通通都要參與。他憶述：「最令人頭痛的是場地問題！原先的場地突然不獲續租，要臨時臨急另覓地方，整個活動須重新計劃。」

嘉豪表示自己也是邊做邊學，明白到舉辦活動絕非想像般輕鬆，需要許多準備工作，一絲不可大意，雖然困難卻覺得好玩。「相比坐在辦公室，我更喜歡

落手落腳策劃，見證一個活動從無到有，成功感無可比擬。」原來嘉豪一向喜歡對戰遊戲，而籌辦活動充滿變數，正好滿足他熱愛挑戰的心態。以電競為契機，嘉豪發現自己想從事活動策劃的工作，因此下定決心重返校園！

## 大型活動初體驗 接受挑戰肯定自己

知道嘉豪有籌辦活動的經驗，去年的 CLAP@JC 研討會邀請他成為工作小組的一員，他覺得這是個難得的學習機會，即使課業繁忙仍欣然接受。「由於疫情關係，原定現場活動改為網上直播，規模卻沒有減小，反而多了研發網上平台的工作。我協助測試和改善平台，確保操作順利。」

到了研討會當日，嘉豪還有另一項重要任務，就是負責接待嘉賓，向他們介紹平台運作。「事前緊張到手心出汗，但親身上陣後出乎意料地鎮定，印象最深刻是本地製作公司小薯茄的訪問分享，現場見到嘉賓本人，態度非常親切。」他形容心情就像坐過山車：「前一秒忐忑不安，落地後覺得刺激好玩，期待有下一次機會！」由被社工照顧到可以肩負起責任，嘉豪很享受這種被信賴的感覺，肯定自我的價值！

嘉豪覺得以前目光狹窄，因一次成績失手而氣餒，現在則認為世界很大，只要願意踏出一步，前路就會慢慢變得開闊。現在的他對於未來充滿期盼，以「打 Boss」心態積極闖關。嘉豪用自己的經歷來鼓勵其他青少年不應「收埋自己」：「可以嘗試跟信賴的家人、朋友或社工傾談，有他們的支持會更有信心向前行。接受別人幫助，其實也是給自己一個機會。」



●嘉豪（右二）表示，CLAP@JC 研討會的體驗很難忘，自稱不擅言談的他，原來也可以勝任接待嘉賓的工作！



●透過 CLAP@JC 的不同經歷，嘉豪（上排左三）不但找到未來方向，另一收穫是打開了社交生活。

\* 部分照片於疫情前拍攝

放榜日：7月21日

已獲取「有條件取錄資格」  
及 成績符合條件 及 接受該學位

未獲「有條件取錄資格」  
或 成績不符合條件 或 不接受該學位

繳交留位費：  
7月26日中午前

未能獲取5科2級包括中英

達學士學位要求(33222) /  
副學士 / 高級文憑要求(5科2級包括中英)

毅進文憑：  
7月21日起  
親身 / 網上報名



自資學位 / 副學士 /  
高級文憑：  
7月21日起  
親身 / 網上報名



修改聯招選擇：  
7月22日上午10時至  
7月24日上午11時的個人時段  
(於6月23日上午9時起查看其個人時段)



聯招放榜：8月12日

聯招繳交留位費：8月13日下午5時前

(如有需要)  
覆核成績後取得更高科目等級  
修改聯招選擇：  
8月19日上午9時至下午6時前

覆核成績後聯招放榜：8月26日

首輪及第二輪補選結果網上公佈  
(須在同日繳交留位費)：  
8月30日及9月2日

結果公佈：  
7月23日

繳交留位費：  
7月26日中午前

## DSE放榜重要日期

## 放榜日必備清單 ✓

- 身份證正副本
- 證件相(多張)
- 文憑試(DSE)成績單正副本
- 學校成績表正副本
- 學生學習概覽(SLP)正副本
- 校外比賽 / 課外活動證書(OEA)正副本
- 推薦信正副本(如適用)
- 專上院校有條件取錄的通知書(如適用)
- 文具(填寫申請表)
- 現金(申請費用)

\* 今年首次試行以手機短訊(SMS)發放考生成績，如因疫情考生未能回校領取成績單，仍可透過SMS查閱成績。



為期十年的「賽馬會鼓掌·創你程計劃」由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助，是全港首個結合跨界別資源的生涯探索計劃，致力連結學校、商界及社福機構，構建一個與青年共創、可持續發展的生涯發展體系，以令青少年由在學至工作的過渡能更順暢，並鼓勵青年人活出無限可能，於自己獨一無二的人生歷程中踏出新一步。

計劃首五年已惠及近30,000名在學/非在學的青少年，並為超過4,000名教師及1,800名社工提供生涯發展的專業培訓。結合以積累的實證經驗，以及參考全球生涯發展指標，本計劃將制定出切合本港需要的「香港生涯發展自評基準」，並推展至全港三分之一的中學。計劃亦將為超過70項社區青少年服務及職前訓練注入生涯發展的元素，服務延至160,000名青年人，讓青少年建立積極人生以貢獻社會。

策劃及捐助：



香港賽馬會慈善信託基金

聯合策動：



香港中文大學  
The Chinese University of Hong Kong



香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong

策略夥伴：



香港青少年服務處  
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICES



香港善導會  
The Society of Rehabilitation and  
Crime Prevention, Hong Kong

