

「賽馬會鼓掌·創你程計劃」

生涯發展實踐資助活動



「賽馬會鼓掌·創你程計劃」 生涯發展實踐資助活動詳情

► 背景及目的

為期十年的「賽馬會鼓掌·創你程計劃」(CLAP@JC)由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助，是全港首個結合跨界別資源的生涯探索計劃，致力連結學校、商界及社福機構，構建一個與青年共創、可持續發展的生涯發展體系，以令青少年由在學至工作的過渡能更順暢，並鼓勵青年人活出無限可能，於自己獨一無二的人生歷程中踏出新一步。

為推動更多青少年服務單位實踐CLAP@JC社區生涯發展介入模式，香港賽馬會慈善信託基金連同聯合策動夥伴 – 香港中文大學推行「賽馬會鼓掌·創你程計劃」生涯發展實踐資助活動，為有志籌辦生涯發展相關項目的社福機構提供活動資助，參與機構需參考CLAP@JC的服務框架及基準，為青少年設計具生涯發展元素之活動，達至生涯發展主流化。

申請資格

- 受社會福利署資助之青少年服務單位，每個服務單位每年只能提交一份申請。
- 有志於單位 / 機構內推展及舉辦生涯發展活動，並能提供詳細實踐生涯發展主流化的申請單位，可獲優先考慮。

申請時段及方法

2022年4月25日至6月30日正式接受申請

於截止申請日期前：

將已簽署及完整的計劃書及相關文件

- Soft copy電郵至community@clap.hk
- 正本郵遞或親身遞交到香港中文大學社會工作學系香港中文大學聯合書院鄭棟材樓4樓401室
(詳情請查閱CLAP@JC網站內的申請須知)

資助上限

每項申請活動資助上限HKD\$30,000，資助額視乎活動內容，形式及直接受惠人數

目標對象

- 15-24歲青少年
特別的青年群組可獲優先考慮，如
- 待學待業青年
 - 年輕媽媽
 - 高風險青年
(包括隱蔽青年、輟學青年、瀕臨
輟學青年)

- 少數族裔青年
- 院舍 / 院所青年
- 更生青年

所需文件

申請表及活動計劃書

評審標準包括：

- 活動目標、內容、特色、介入模式、預期成效及評估方法
- 活動如何與CLAP@JC理念相符
- 活動內容如何切合青少年生涯發展需要，啟發青少年發展個人化的生涯職涯目標及計劃，提升自我認識如職志興趣、VASK-價值、態度、技能及知識、潛能及對工作職場世界理解
- 活動加入什麼生涯發展元素，如何提昇青少年導航生涯職涯歷程能力
- 活動用如何連繫地區及商界資源，擴闊青少年生涯發展網絡及資源

申請「賽馬會鼓掌·創你程計劃」 生涯發展實踐資助活動的相關準備工作

申請「賽馬會鼓掌·創你程計劃」生涯發展實踐資助活動 前期準備工作？

- 可預先收集目標青少年的興趣及需要以決定活動內容及方向，以實現「興趣為本」生涯發展介入模式
- 參加由CLAP@JC舉辦的培訓日，將生涯發展的元素注入所構想的活動中
- 與CLAP@JC策略夥伴透過分享會交流CLAP@JC社區生涯發展介入的方法及經驗
- 善用與機構及社工有合作關係的商界資源以實現「職場學習」生涯發展介入模式
- 應用CLAP@JC計劃所推出的資源及參考實務指南

「賽馬會鼓掌·創你程計劃」生涯發展實踐資助活動的 資源如何配合貴機構的現有架構及資源？



受訪社工：

“ 制定活動內容自由度大，可根據青少年興趣提交方案，資金使用有彈性 ”

“ 可配合機構既有框架及資源作舉辦短期課程及活動體驗，使活動不限於一次性的工作坊，擴大機構服務的覆蓋度 ”

“ 有CLAP@JC生涯發展專業培訓配合，加上策略夥伴機構的個案分享，拉闊及幫助機構社工掌握不同介入方法 ”

“ 度身訂造的活動令青少年有興趣參加，增進社工與青少年之間關係，有助建立長遠的關係連繫跟進個案 ”



「賽馬會鼓掌·創你程計劃」生涯發展實踐資助活動 如何有助青少年未來發展及計劃？

受惠青少年：



“參加活動後不但學到很多知識，更加啟發自己更多面向及可能性，清楚自己的目標。由於此類型活動是自己的興趣，學到的知識又可以幫助自己將來從事此行業，因此並不覺得辛苦。”

“參加活動後發現的「興趣」和「工作」可共存，了解到自己真的希望以相關「興趣」作生涯發展，學懂了為自己的未來打算。”

“參加活動後，真正了解到自己有興趣的行業是如何運作，更接觸到一些實用知識如入行要求及薪酬水平等，更有動力把興趣發展成為職業，日後投身相關行業。”

“活動過程中不但豐富了自己的閱歷，亦改善了自己的不足，從社工和同伴身上學會了永不放棄的精神，每當我學習沈重的課堂知識而感到沮喪時，他們都會給予我鼓勵，因此此次課程最大的得益是學會了竭而不捨的精神，更學會將相關能力及經驗應用在日常生活中。”

「賽馬會鼓掌·創你程計劃」生涯發展實踐資助活動 如何有助幫助社工進行介入工作？

受訪社工：

“CLAP@JC生涯發展相關課程所介紹的框架及工具讓社能在未來推動生涯規劃工作上給予肯定及信心。由興趣試探至延展興趣的介入框架均可套用在不同的職涯發展，讓工作讓有系統，增強工作效益。”

“活用CLAP@JC生涯發展相關框架及資源可協助青少年培養興趣，把興趣專業化，並帶領青少年試探職涯，打下發展「堅趣」的根基，增加規劃未來的本錢。”

“透過了解青少年的「興趣」開展介入工作，有助深入分析青少年的具體意向及增強連繫，準確地安排不同資源協助青少年經歷由興趣成為職業的過程。”



「賽馬會鼓掌·創你程計劃」生涯發展實踐資助活動 如何有助機構探索未來方向？



受訪社工：

“活動擴闊了機構與不同行業的 NETWORKING，有助將來和固定團隊合作舉辦活動及開班分享經驗，讓更多有興趣的年青人接觸不同行業，達成更長遠生涯發展。”

“年青人在完成活動後，普遍願意繼續於相關行業發展，甚至主動提出幫忙籌辦下一期活動，達成了個人生涯發展及傳承的目的。”

“發現青少年的能力超過想像，在未來會繼續提供更多機會給青少年嘗試舉辦不同活動，讓他們成為籌備活動的主力，帶來更多驚喜。”

