

利用科技創造有利青年生涯發展的環境

CLAP@JC
賽馬會 鼓掌·創你程

流程

- **歡迎及簡介**
- 什麼是「網上工作實習計劃」
- 為何「網上工作實習計劃」
- 「網上工作實習計劃」如何打破年輕人及現實社會之間的距離



CLAP@JC
賽馬會 鼓掌·創你程

 **bsd | education**

 **YOUNG
FOUNDERS
SCHOOL**

← **歡迎及簡介** →

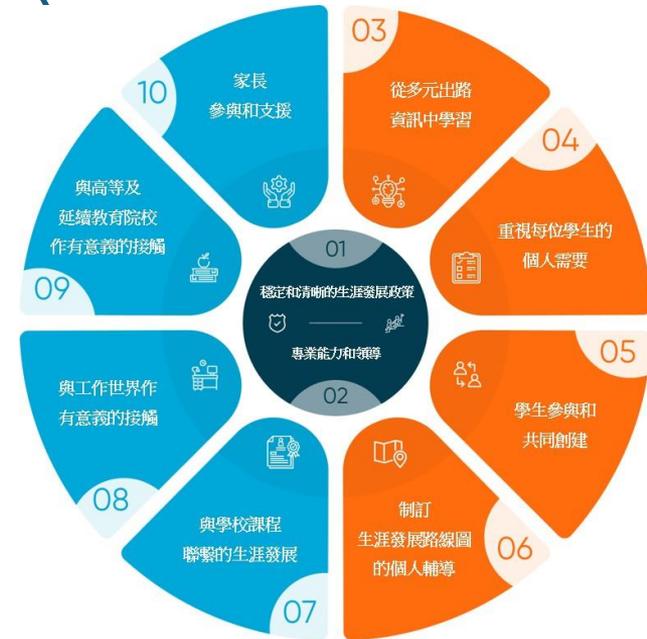
我們與 **BSD Education** 和 **Young Founders School** 合作，為本地香港學生推出了「網上工作實習計劃」。該計劃通過為學生提供**現實工作**專題項目的工作經驗，讓他們看到**未來的職業生涯是可實現的**，並對**自我的前景感到期待及發掘更多可能性**。

實習計劃如何幫助學校實現基準八 - 程度3

網上工作實習計劃

- 展示如何在 VASK 框架下組織虛擬實習
- 通過展示和指導教師來培養他們的能力（教師將收到一本操作的手冊，以在未來幾年組織網上工作實習計劃）
- 學生將反思他們的經歷，並能夠開設自己的 LinkedIn 帳戶

香港生涯發展自評基準



基準八

與工作世界作有意義的接觸

網上工作實習計劃的初步觀察

來自實習公司代表和學生的正面回應

96 間公司 來自 42 個不同行業 及 142 位學生 (中四 – 中六) 參加了該計劃

至今, 已有 40 位學生在 3月-4月 “提早的暑假” 中完成了實習計劃

未來工作主流



E-commerce and Digital Innovation

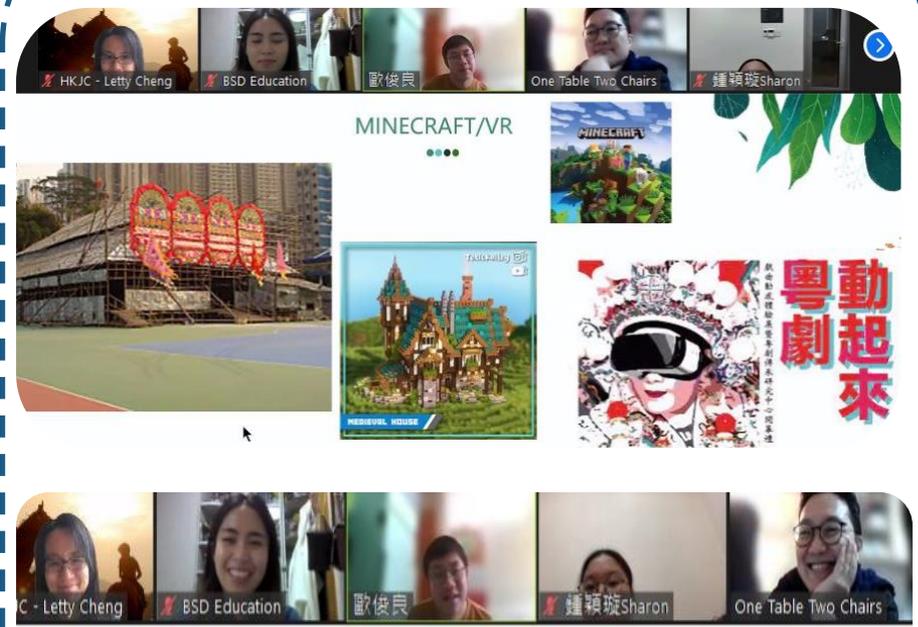


Remote Working

Metaverse in Mainland and HK



互相學習



粵劇普遍不受年輕人歡迎的原因

什麼是「網上工作實習計劃」

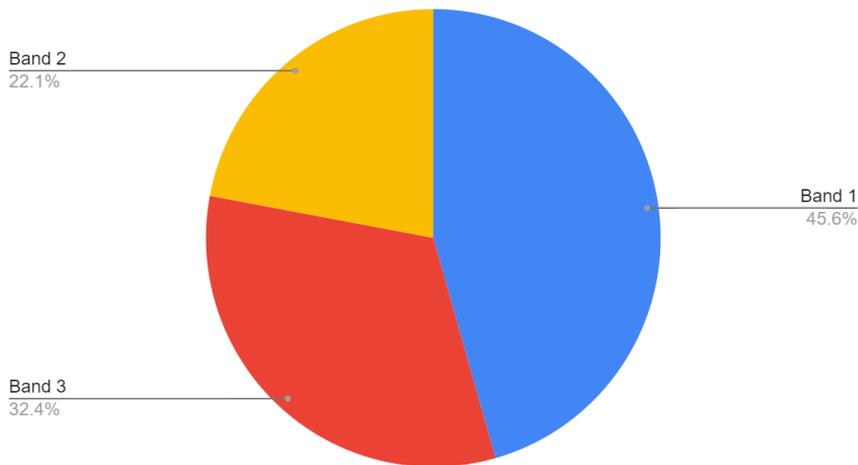


學生與實習公司的第一個網上見面會議

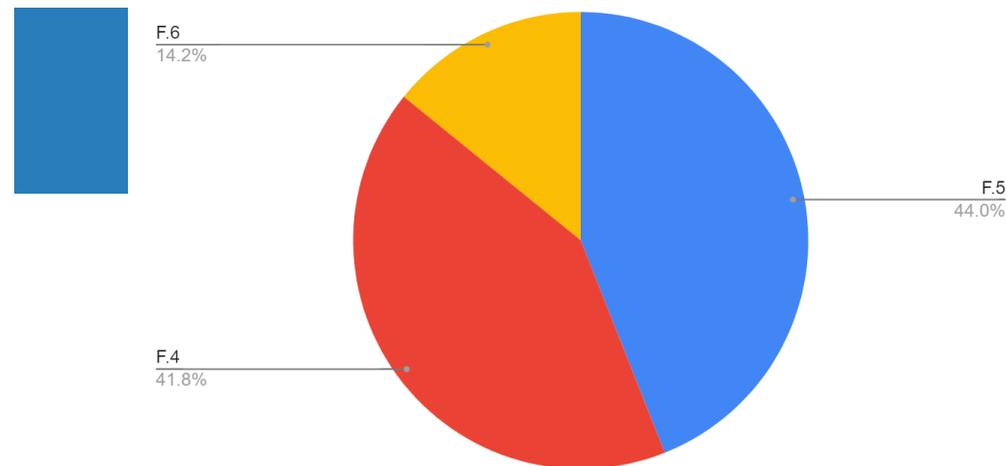
「網上工作實習計劃」是一個獨特的工作專題項目實習，於真實的工作環境中擔任崗位所要求的職務，在特定的職場工作間範圍內，發展學生技能和知識。學生有機會接觸僱主和僱員，並從中學習。容許學生在工作場所與企業夥伴、導師建立夥伴關係。讓學生將他們的技能和思維方式應用到實習公司當中，並在現實工作專題項目中帶來真正價值。在為期 2 週的實習中，學生會在 3 個主要領域有所成長：

- 學習及應用將來必須的工作基本技能
- 發掘未來職業抱負
- 發展及建立專業網絡

Count of Banding



Count of Form



「賽馬會鼓掌·創你程計劃」網上工作實習計劃

我們有 21 間「賽馬會鼓掌·創你程計劃」網絡學校報名參加該計劃，到暑假結束時將有超過 140 多名學生參加。由於提前放暑假，我們在 3 月至 4 月為中四和中五學生提前開始了實習計劃。

學生要求

無須任何經驗及技能。學生只需進行 VASK 小測試。

支援及資源

在實習前提供簡介會及實習統籌團隊在實習期間的支援

香港生涯發展自評基準

Hong Kong Benchmark for Career & Life Development

核心

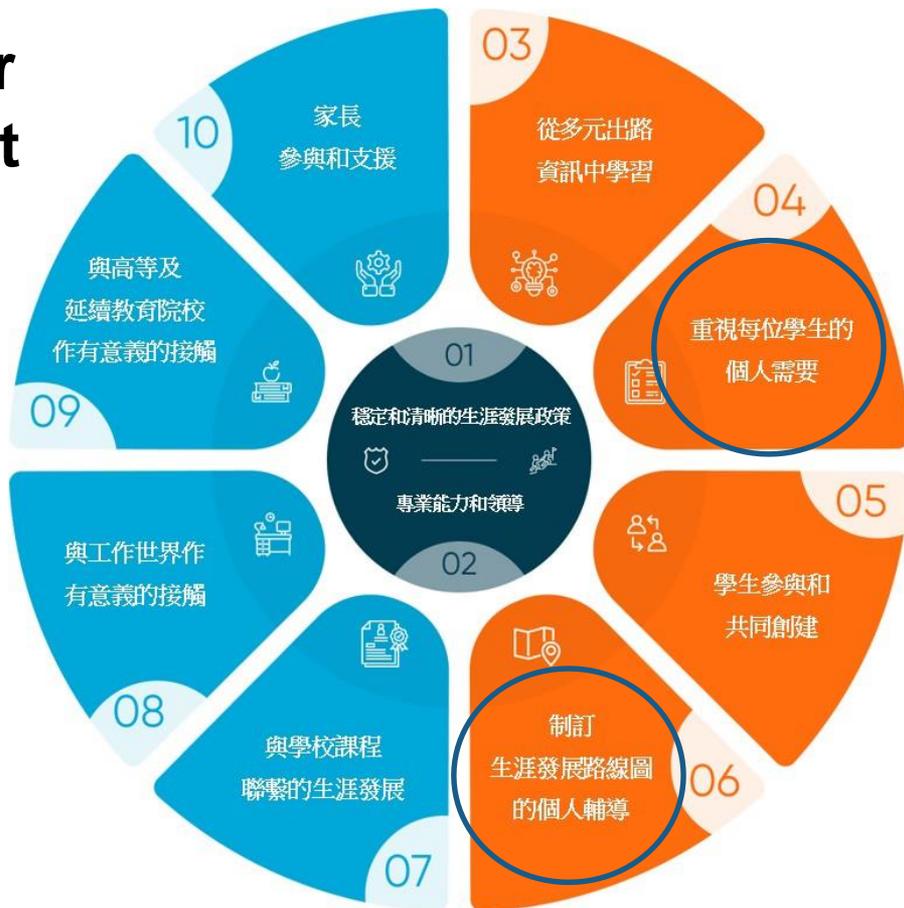
- 一. 穩定和清晰的生涯發展政策
- 二. 專業能力和領導

以學生為本

- 三. 從多元出路資訊中學習
- 四. 重視每位學生的個人需要
- 五. 學生參與和共同創建
- 六. 制訂生涯發展路線圖的個人輔導

有利環境

- 七. 與學校課程聯繫的生涯發展
- 八. 與工作世界作有意義的接觸
- 九. 與高等及延續教育院校作有意義的接觸
- 十. 家長參與和支援





基準 4 重視每個學生的個人需要



條件4.3

學校幫助學生發掘興趣和需要而作出明智的選擇。

- 學校有否透過**生涯發展探索活動(例如升學及就業評估)**和**生涯發展工具**，以幫助學生發掘興趣和需要而作出明智的選擇？
- 學校有否為學生提供生涯發展工具(例如**強項、興趣、VASK**)，讓學生反思及制訂**個人檔案(學生學習概覽SLP、CV360®)**，以便計劃及管理自己的人生旅程？





基準 6 制訂生涯發展路線圖的個人輔導



條件6.1

每位學生應分別在**中三學年結束前及中六畢業前**接受最少一次個人輔導諮詢³，
以制訂生涯發展路線圖。

條件 6.2

在個人輔導諮詢結束後，由已受訓的升學及就業顧問，與學生共同訂立具有明確人生目標的個人行動計劃，以制訂生涯發展路線圖。該計劃應由學生和升學及就業顧問雙方**定時審查和跟進**。

條件 6.3

透過有效的個人輔導，發掘學生的**能力、興趣、價值觀、態度、技能和知識 (VASK) 和延展工作觀念 (ENOW) 的經驗**，以制訂生涯發展路線圖，
豐富學生的個人檔案。

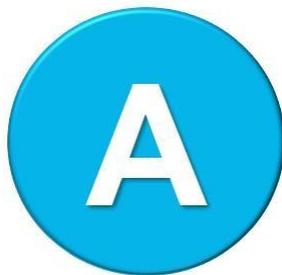


> VASK

青年人能從檢視「延展工作」經驗中認識自我，發掘個人擁有的專長和能力，包括：價值觀 (Values)、態度 (Attitudes)、技能 (Skills) 及知識 (Knowledge)，促進他們探索不同生涯發展的可能，包括：學習生涯 (Learning Career)、餘閒生涯 (Leisure Career) 及職業生涯 (Vocational Career)，逐步實踐個人目標，甚至超越自我，貢獻他人及社會。

價值觀 (Values) >

會反映在日常行為中，所包括的信念及原則決定我們每一步的選擇。



< 態度 (Attitudes)

指我們對事情的看法和所採取的行動，以及對於人、事、物作出某種反應的意願。

技術 (Skills) >

幫助我們處理不同的事物、數據，並應付不同的人。



< 知識 (Knowledge)

包括資訊、技術、竅門、實際方式及方法，有助執行及完成特定工作。

支援及資源

我們在實習計劃之前和期間提供**全方位的支援和資源**，讓學生為在實際項目中工作做好準備。

0 簡介會 1

讓學生了解他們在項目中的責任和態度

0 應用手冊 2

Google Workspace、Microsoft 365、
Canva、Zoom 和 LinkedIn

0 實習公司代表 + 3 實習統籌

實習公司代表 1 對 1 指導和
CLAP@JC 實習團隊的支援



Student Briefing Workshop

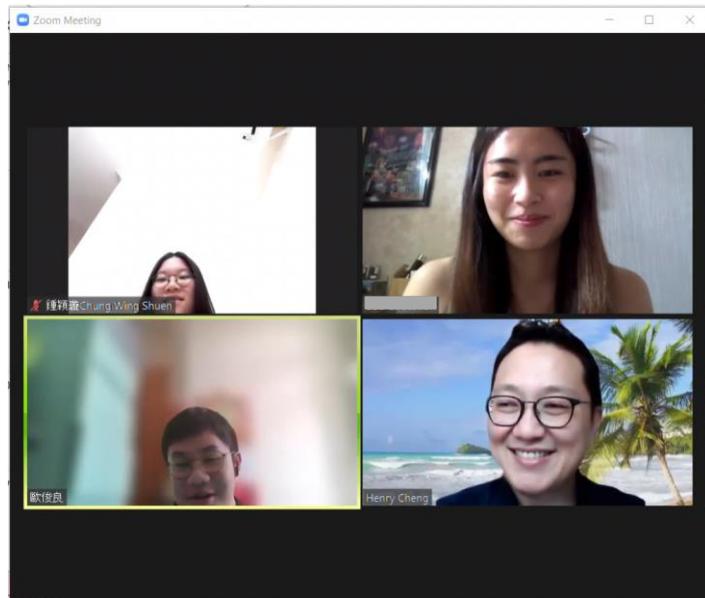


為何「網上工作實習計劃」

我們為仍在中學階段的下一代**打開了未來工作機會的大門**。我們使學生能夠**從人群中脫穎而出**，思考他們的未來發展及可能性，並開始建立個人經驗及簡介，以爭取夢想的職業。

“學生們的奉獻精神和創造力給我留下了深刻的印象，我也很高興聽到他們在此期間學到了很多東西。我認為這個項目讓他們體驗了現實生活中的工作環境是什麼樣的。我們很自豪能參與這個有意義和有影響力的計劃的一部分！我真的相信學生是我們的未來！”

By Henry Cheng, 一桌兩椅慈善基金會聯合創始人兼董事



學生與實習公司的第一個網上見面會議

學習及應用將來必須的工作基本技能

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the title "What I have learnt and improved". The slide content is organized into six categories:

- Using different apps to communicate:** Google meet instead of whatsapp, instagram etc
- Different format:** Using a list in Google Sheet to save my research
- Home office:** Google meets 3 times a week!
- Concentration:** Listen carefully about the duties that I am going to do in English
- Time management:** Need to separete my time well everyday
- Meetings:** Meet with more than 1 person and tell them my schedule

On the right side of the Zoom window, there is a vertical stack of four video thumbnails for participants: Rosanna kv, Fui Young, Kinba Chang, and You. The Zoom control bar at the bottom shows the time as 3:13 PM and the title as "BSD - Student Final Presentation".

最終學生匯報 Rosanna Lee, 匯基書院 (東九龍)中五學生

批判性思考

解難

溝通

主動學習

“我很高興在兩週的時間裡學到了很多新的知識和專業技能。例如，這是我第一次發送電子郵件並創建會議和日曆邀請。這段經歷也改變了我對中國粵劇的看法和理解。這是一次有趣而寶貴的實習經歷。”

By Jason Au, 基督教香港信義會信義中學中五學生



發掘未來職業抱負

01 Christy Ng, 匯基書院 (東九龍)中五學生

“我在實習期間參與了不同的職位，包括研究、設計和社交媒體管理。Joel 和 Peggy 給了我不同的機會來了解社交媒體，了解非牟利機構的社交媒體是什麼樣的，並在出現問題時培養我的批判性思維能力。”

02 Yanus Kwok, 迦密唐賓南紀念中學中四學生

“我學到的不僅僅是 NFT 和 Web3 的知識，更是對市場營銷工作的更深層次的理解。我獲得的不僅僅是工作經驗，更是一次認識和了解自己的機會。自己的性格。”

03 Samuel Ng, 禮賢會彭學高紀念中學中五學生

“當中令我最深刻的就是kids4kids 的員工會指導我如何可以把資料整合得更好、有甚麼更優質的內容可以而加入。無可否認，可使我利用更多不同的角度尋找多元化的資料，不但使我最終project 的質素更佳、量亦更多。這些指導不但於現時internship 仲發揮作用，也是一個人生學習的課堂，於未來職場上亦可應用出來，對未來工作有很大幫助。”

04 Tiffany Kong, 獅子會中學中五學生

“這個活動讓我獲益良多，學習了很多有關心理學的知識和研究，亦都結識到新的人，增廣見聞。在這兩星期我需要製作一個問卷，去研究心理學上一些問題，和青少年的興趣，問題圍繞著心理學，並且和這間公司應用程式中的「挑戰」，設計的產品有關。導師也很細心地告訴我如何製作問卷，設計問題。最後整理問卷的內容再去匯報，整個過程都很暢順和清晰。同時我也學會瞭如何使用日曆邀請，更加了解現實社會的工作情況。”



發展及建立專業網絡

學生將會在完成整個實習選擇建立 **LinkedIn 個人簡介**。

Jenna Ng, 東華三院邱金元中學中五學生

“在參加實習計劃之前，我想如果我在實習項目中的工作表現不錯，我將來就有機會與公司建立長期的合作關係。我很高興Karen在我最後一次演講後，為我提供暑假再次的實習機會。我絕對願意嘗試和團隊一起參與不同的領域”



Joey Chung · 2nd
St. Paul's Co-educational College Student
Hong Kong, Hong Kong SAR · [Contact info](#)
70 connections
4 mutual connections: Inês Gafsi, Stefanie Lee, and 2 others
[Connect](#) [Message](#) [More](#)

About
Hi! I am Joey! I am a current DSE student at St. Paul's Co-educational College, taking Biology, Chemistry, and Economics as my electives.

Activity [+ Follow](#)
69 followers
Joey hasn't posted lately
Joey's recent posts and comments will be displayed here.
[Show all activity](#) →

Experience
 Marketing Intern
Female Entrepreneurs Worldwide - Internship
Apr 2022 - 1 mo

The LinkedIn 個人簡介 - Joey Chung, 聖保羅男女中學中五學生

計劃的最終成果

Ivan Fok, Eventizer Limited 首席運營官

“我對一個16歲的香港學生的能力感到驚訝！這個不僅對學生是一個寶貴的機會，也讓我了解我們的電子商務平台 (www.BuyDong.hk) 如何在青年市場上前進的機會。”



Activity Reflections

I am honoured to have participated in this internship programme. I have learnt a lot about business and interviewing skills, and I have grown a lot and realised my shortcomings. I would like to thank Ms Fiona from icademy for giving me a lot of insightful advice and helping me to do my best. I am really glad that I did not miss out on this project.

Wong Lai Ching, Linda
From St. Paul's School (Lam Tin)

聯繫新一代 參與未來。 共同成長。

聯絡我們 internship@clap.hk

