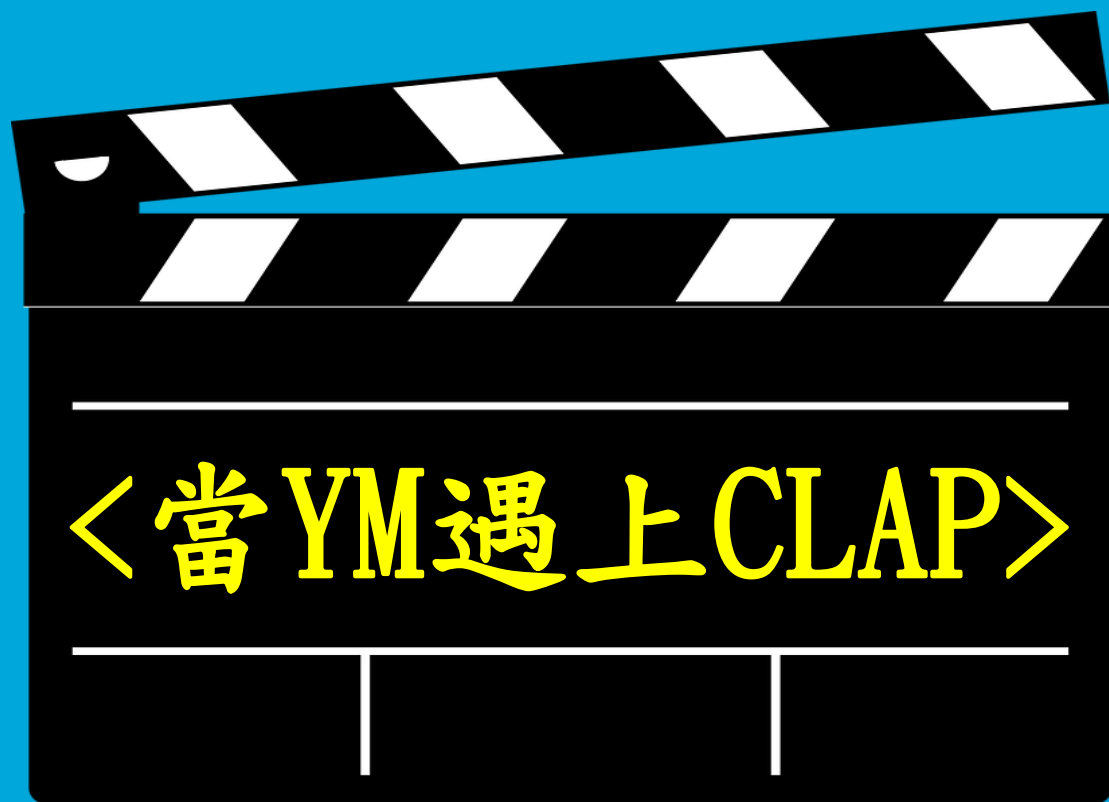


LIVE DIFFERENT  
LIVE FULL

全方位生涯發展主流化服務 (網絡夥伴機構)

# 香港中華基督教青年會



CLAP J.C  
賽馬會 鼓掌·創你程

Created and funded by:



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

## 流程

- 服務層面
- 概念傳遞層面



(服務層面)  
靈活遇上CLAP

## 最初的活動設計：

- 只體驗興趣，但欠缺對職場的理解
- 只有進到探索多元出路階段的小數參加者才有機會了解職場

相遇  
CLAP

## 後來的活動設計：

- 將生涯發展元素(職趣達人)放在體驗興趣階段，由導師分享生涯發展
- 未進入下一階段，已開始進行生涯路線的計劃



相遇CLAP



香港中華基督教青年會  
Chinese YMCA of Hong Kong



每項活動內容都能賦予生涯發展的意義，  
更豐富的生涯體驗



(服務層面)  
職手作遇上啟仔



# 萬事的起頭：格仔人生

特殊目標群體：

12歲至24歲低動機但對手作感興趣的青年

目標人數：

啟發階段-15人

探索階段-10人



啟發參與

自我認識

探索多元出路

計劃及生涯管理





# 萬事的起頭：格仔人生



多元發展活動

手作皮革

手工皂

飾品

多元面談

VASK小組

進階手工作坊

營商工作坊

攝影工作坊

開業籌備

VASK卡片製作

格仔舖營運

義工服務

社工個別

跟進發展

啟發參與

自我認識

探索多元出路

計劃及生涯管理



# 萬事的起頭：格仔人生



阿蟲

V: 創意、關心他人  
在工作上創造美好事物

A: 注重細節、率直

S: 主動傾聽的技能  
主動學習的技能

K: 設計相關的知識  
藝術相關的知識

革飾人生

皮革及手工飾品

📷: Decther\_store

☎: 26935097

📍: 石門京瑞廣場2期1樓125號A2舖EasyBuy28

啟發參與

自我認識

探索多元出路

計劃及生涯管理





# 遇怪魔 我即刻變大過



啟發參與

自我認識

探索多元出路

計劃及生涯管理



# 遇怪魔我即刻變大過：手作人生

特殊目標群體：

12歲至24歲低動機但對手作感興趣的青年

目標人數：

啟發階段- ~~15~~ 32人

探索階段-10人

市集營運-8人



啟發參與

自我認識

探索多元出路

計劃及生涯管理



# 遇怪魔我即刻變大過：手作人生

## 多元發展活動

調香班

花藝班

電繪班

扎染班

VASK小組

導師生涯分享

生涯歷程圖

進階手作工作坊

營商工作坊

市集營運知識

市集體驗

社工個別

跟進發展

啟發參與

自我認識

探索多元出路

計劃及生涯管理



# 遇怪魔我即刻變大過：手作人生



啟發參與

自我認識

探索多元出路

計劃及生涯管理



# 遇怪魔我即刻變大過：手作人生



香港中華基督教青年會  
Chinese YMCA of Hong Kong



成功因素

吸引區內對手作  
有興趣的青少年

意見調查，了  
解參加者堅趣

職趣達人以堅  
趣生涯發展角  
度分享

與青少年CO-  
WORK，持續多方  
面了解需要

**SHAPE攤位 : B 38**

**手作人生攤位 : B 39**

啟發參與

自我認識

探索多元出路

計劃及生涯管理



(服務層面)  
咁個樂遇上CLAP

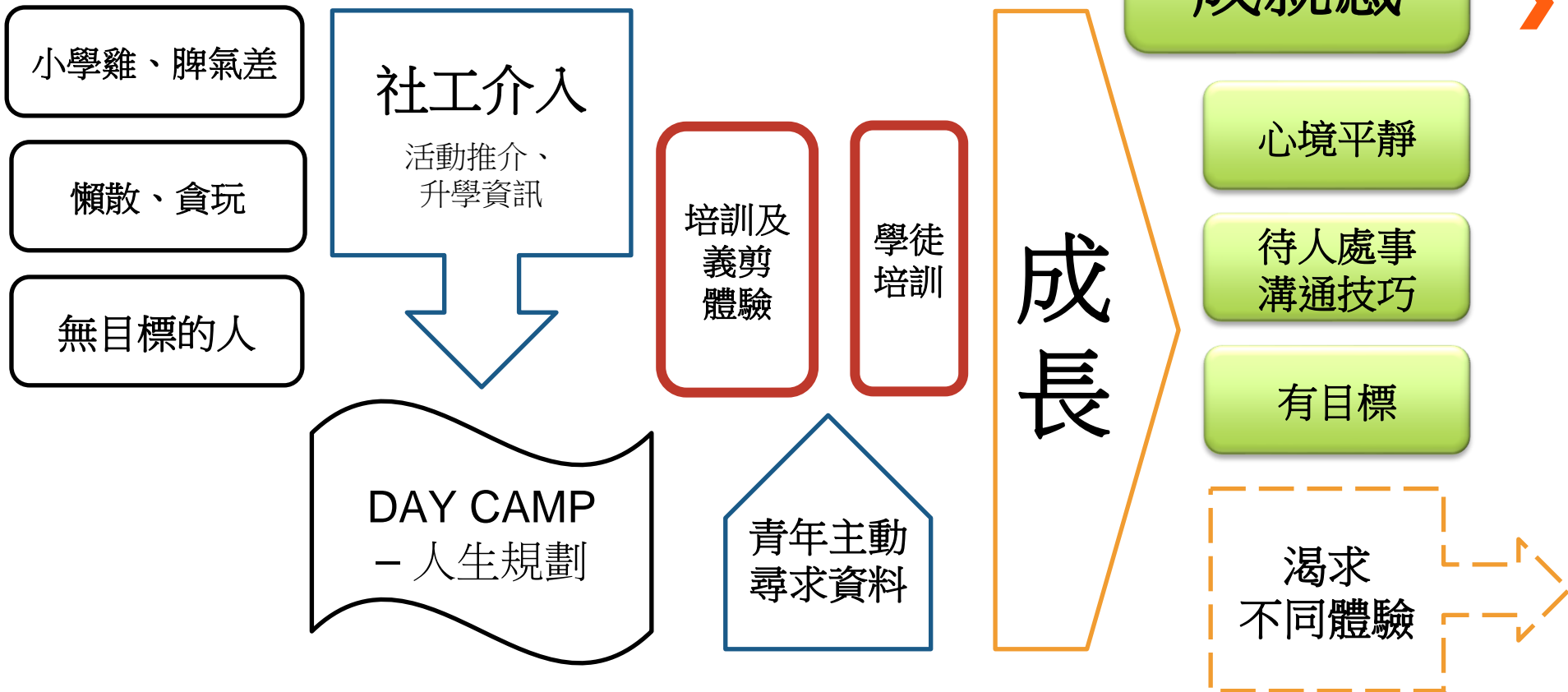


# 從「0興」到「髮興」



片長約7:00的片段

# 從「0興」到「『髮』興」



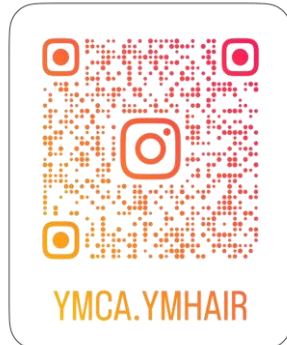
## 啟發參與      自我認識      探索多元出路      計劃及生涯管理





# 從「0興」到「髮興」的實踐智慧

從恒常活動中保持  
參與生涯規劃相關  
的活動興趣



- 善用擁有的資源  
– YM HAIR
- 延展工作經驗  
(職業培訓、工作體驗、義務工作)

機會結構：  
職場學習、師徒訓練

領航能力  
主導事業路向  
– 髮型與汽車維修

啟發參與

自我認識

探索多元出路

計劃及生涯管理

機會結構  
(職場學習)

領航能力  
(對不同行業認識)

# 概念 轉化

4柱元素融入  
活動設計

VASK卡牌應用  
於恆常活動

活動/個案中  
融入延展工作  
的概念

職場工作者有  
系統的分  
享生涯發展

啟發參與

自我認識

探索多元出路

計劃及生涯管理

# 概念 轉化

社企YM HAIR的  
培訓中應用生涯  
發展概念

現有年度生涯服  
務計劃融入生涯  
發展概念

啟發參與

自我認識

探索多元出路 計劃及生涯管理





# TRIAL AND ERROR

對生涯發展概念的  
理解不足

會內/外培訓

建立概念圖

建立個案流程  
範本

資源共享

現有工作量大不足  
以完全投資時間於  
生涯發展概念

共建活動

建立活動流程  
範本

定期會議

想它變真嗎 每日挖點沙 按部砌好它

啟發參與

自我認識

探索多元出路 計劃及生涯管理

「圖」出「生」「天」  
(概念傳遞層面)



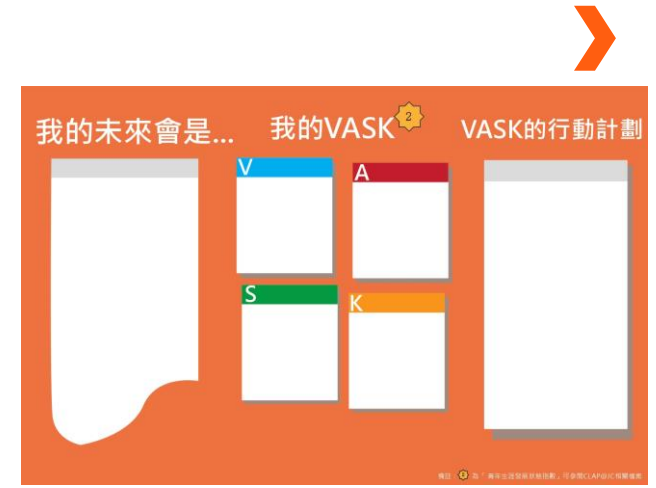
# 「圖」出「生」天



目的:



- 了解初接觸青年
- 檢視個人經驗
- 提供階段性支援
- 計劃生涯發展







# 「圖」出「生」天

## 生涯歷程圖





# 「圖」出「生」天



## 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」青年生涯發展狀態指數



指數	青年狀態	例子	建議	工具 / 實務指引
6	有信心作出當時最合適的生涯抉擇	有充足資訊，充份自我認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據案主的目標共同制定出生涯發展藍圖，列出不同時限內的任務並付諸實行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">「職場學習」計劃實務指引</a></li> </ul>
5	已有生涯發展藍圖	感覺良好，認為自己無需要改變	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵案主/為案主聯繫社區資源，包括參與職場師友計劃、職場實習計劃、夢想實踐基金或與其目標相關的比賽，豐富個人履歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">CV360® 應用指引</a></li> <li><a href="#">CV360®</a></li> <li><a href="#">Generation x</a></li> <li><a href="#">CLAP@JC 免費訓練課程</a></li> </ul>
4	具意向及生涯發展框架，但未能抉擇	升學就業有方向，但未知如何選擇 / 不想由低做起	<ul style="list-style-type: none"> <li>為案主安排工作體驗/實習，了解實際工作世界，掌握更多可行出路</li> <li>為案主提供適時輔導，因應其生涯抱負及實際環境，與案主共同排列不同出路選項的優先次序</li> </ul>	
3	具生涯發展方向，但未掌握相關資訊	例如想從事護理行業但不知有何選擇		
2	未知自己喜惡及發展方向	不想讀書但不知道可以從事什麼工作 / 不想讀書，想提升個人技能但沒有方向	<ul style="list-style-type: none"> <li>為案主安排興趣為本的活動，透過事後檢討共同整理出個人長處，誘發其生涯動機，鼓勵持續參與</li> <li>透過回顧案主的延展工作經驗，總結出個人獨有的價值、態度、技能及知識，探索將不同特質轉移到工作場景的可能性，開拓多元出路</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">VASK 小測試</a></li> <li><a href="#">「興趣為本」生涯發展介入模式 實務指引</a></li> <li><a href="#">鼓掌·生涯設計輔導</a></li> </ul>
1	對生涯發展欠缺動機	不想讀書或工作，也不願意思考或討論，有隱蔽傾向		
0	危機介入：壓力及情緒	個案出現危機	<ul style="list-style-type: none"> <li>先處理個案危機及嚴重的情緒問題，與案主建立互信關係</li> </ul>	/



# 「圖」出「生」天



## 我的未來會是...

願望：

實際結果：

## 我的VASK<sup>2</sup>

V

A

S

K

## VASK的行動計劃

阻礙：

計劃：



(概念傳遞層面)  
有咩嘢，留番IG嚟



# 有咩嘢，留番IG講

目的：

VASK

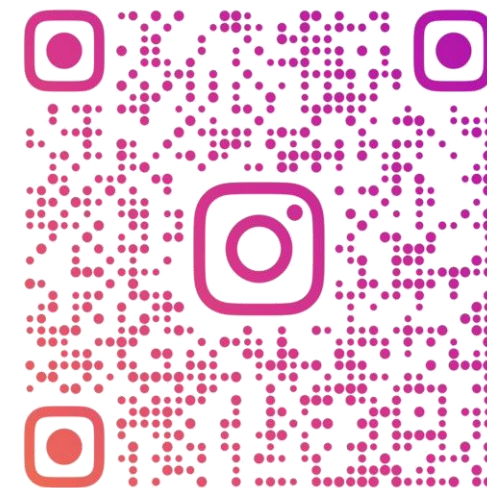
職場訪問 /  
職場冷知識



yau<sup>5</sup> me<sup>1</sup>  
有咩好做  
CLAP@JC

單位  
活動回顧

縱向發展 /  
橫向發展



YMGGOODJOB



# 有咩嘢，留番IG講

方式：

活動回顧

現場訪問  
(片)



文字訪問  
(圖)

潮流熱話



# 有咩嘢，留番IG講

## 髮型師系列

#齊裝上陣

想做髮型師但係唔知適唔適合自己?



睇吓你有冇裝備後面嘅VASK!

有咩好做

有職可尋



想轉工啊

齊曬裝仲有咩出路選擇?

有咩好做

### 職場案內所

YMGGOODJOBS

Trending Jobs Part-time Jobs Full-time Jobs

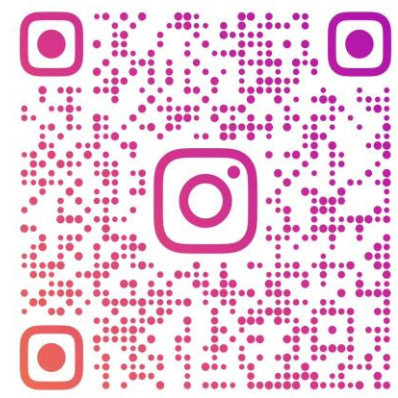
髮型師鉸剪分別

A	B
	
C	D
	

有咩好做



yau<sup>5</sup> me<sup>1</sup>  
有咩好做  
CLAP@JC



YMGGOODJOB



# 有咩嘢，留番IG講

## 潮流熱話




SLAM DUNK

14號



三井壽


身高: 184CM	V-自我肯定
體重: 70KG	A-忠誠
位置: SG	S-視覺感知能力
	K-人事和人力資源 相關知識




有咩好做

SLAM DUNK

∞



身高: CM	V-
體重: KG	A-
位置:	S-
	K-



有咩好做



yau<sup>5</sup> me<sup>1</sup>  
**有咩好做**  
CLAP@JC



(概念傳遞層面)  
最佳拍檔





# 最佳拍檔

夥伴支援機構：



香港青少年服務處  
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICES

## 工作坊

### 實務經驗分享

- 電競興趣為本生涯發展介入
- VASK及ENOW應用
- 季度會議

## 共建活動

- 青年擔任歌唱表演嘉賓
- MUSIC BUSKING CROSSOVER
- 籃球友誼賽

## 地區活動

- 參與沙田VTC職業博覽



# 最佳拍檔

夥伴支援機構：



香港青少年服務處  
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICES



青年擔任歌唱表演嘉賓

參與沙田VTC職業博覽



籃球友誼賽



光榮都可獲  
(概念傳遞層面)



# 誰都可發光 – 訓練同事

<表達藝術培訓導向生涯規劃>

學習從藝術層面支援  
年青人的生涯發展

12單位  
25位同工

21小時培訓  
+  
1節單位內  
活動帶領





# 誰都可發光 – 訓練同事

<表達藝術培訓導向生涯規劃> ✕ 實務應用

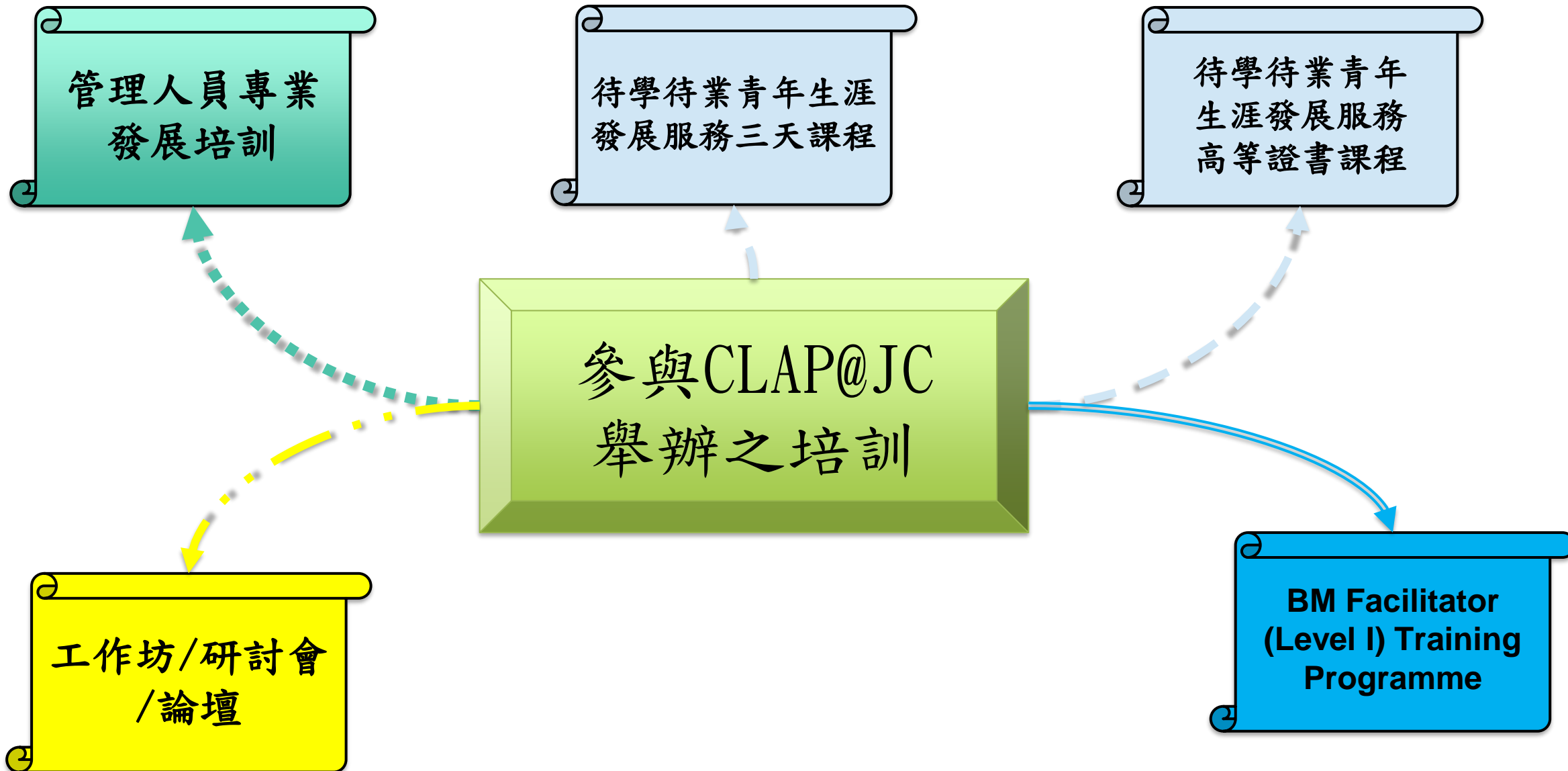


心靈拼貼



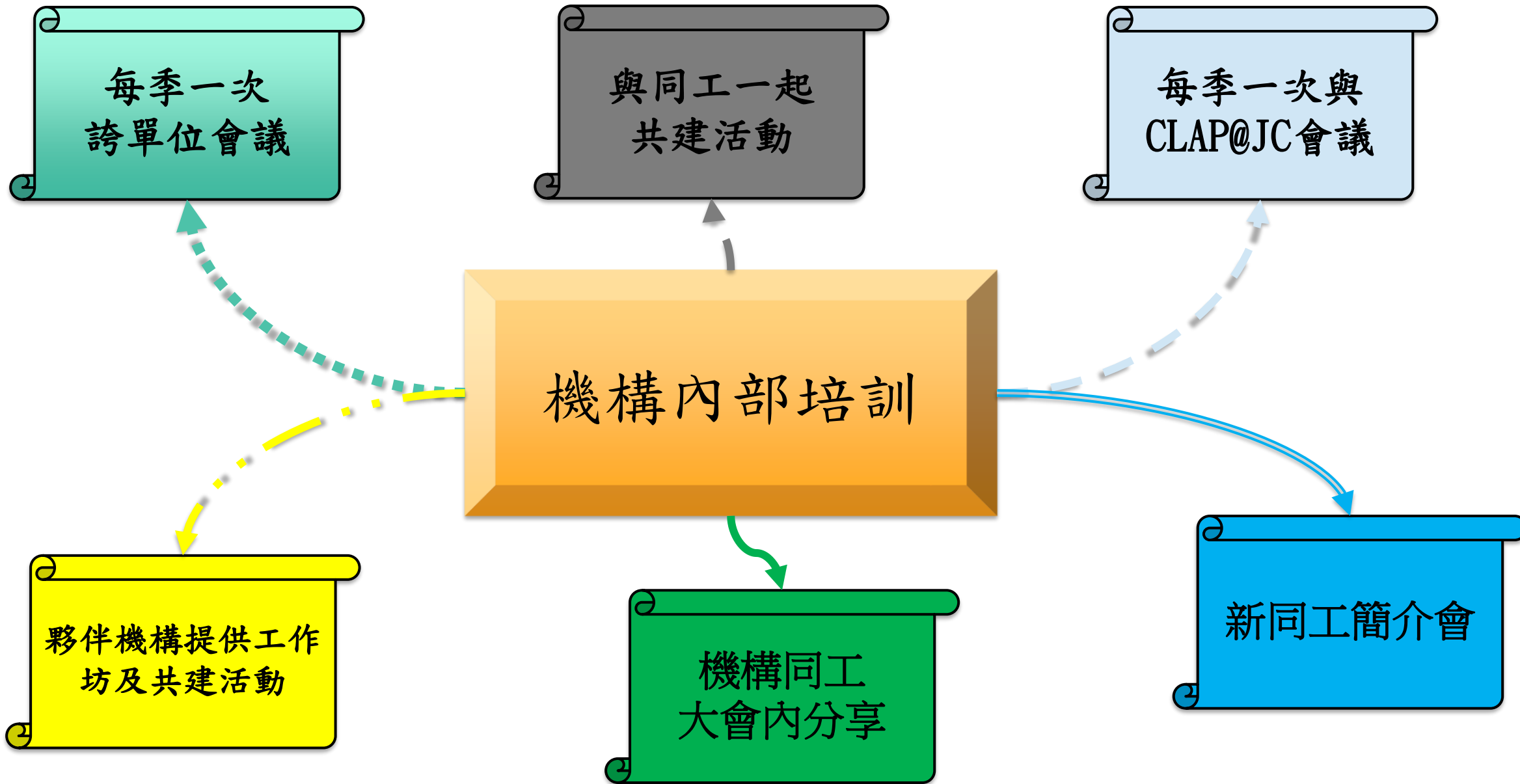
表達藝術  
圖卡

# 誰都可發光 - 推動同事擁抱價值





# 誰都可發光 - 推動同事擁抱價值





「想它變真嗎 每日挖點沙 按部砌好它」



- 服務層面
- 概念傳遞層面

