

深化生涯發展服務
回應不同青年的
個人需要

Tailored CLD approaches
for diverse youth groups

CLAP@JC
賽馬會 鼓掌·創你程

中華基督教會基智中學

生涯規劃主任
胡禮光老師

CLAP JIC
賽馬會 鼓掌·創你程

HKBM有系統地指出學校亮點及推動發展方向

- 提供清楚指引，協助學校／老師推動生涯發展教育，並持續開拓新網絡(BM1, 2)
- 藉著學校優化課程契機(Curriculum Review/ Reform)，提供更多彈性安排豐富學生生涯發展經歷

推動發展方向：

- ❖ 以全級形式照顧大部分學生需要(whole form approach)
 - 在課程中加入與生涯發展相關的其他學習經歷課(BM7)
- ❖ 小組形式照顧個別學生需要 (individual needs)
 - 以學生為本設計更多元化的興趣探索體驗活動(BM3,4)
(interest-development direction)
 - 加強職場學習體驗，更緊密連繫工作世界(BM8)

推動發展方向：

- ❖ 以全級形式照顧大部分學生需要(whole form approach)
 - 在課程中加入與生涯發展相關的其他學習經歷課(BM7)
- ❖ 小組形式照顧個別學生需要 (individual needs)
 - 以學生為本設計更多元化的興趣探索體驗活動(BM3,4) (interest-development direction)
 - 加強職場學習體驗，更緊密連繫工作世界(BM8)

以學生為本，設計更多元化的興趣探索體驗活動

參加HKBM先導計劃APFS (中四)

學校參考HKBM意見及先導計劃的模式，
設計校本的新體驗活動，連繫學生的學習

中二

+

中三

+

中五

以學生為本，設計更多元化的興趣探索體驗活動

氣槍射擊



興趣探索體驗活動

(中二/中三/中四)

- ✓ 發展多元興趣(BM3)
- ✓ 發展個人志向 (BM4)

西餐製作



攝影 工作坊



咖啡 拉花



studio 工作坊



攝影
工作坊



咖啡
拉花



透過興趣探索工作坊，
以幫助學生識別需要、
興趣及強項而作出
明智的選擇



studio
工作坊



其他興趣發展體驗活動

- ◆ 室內氣槍射擊
 - ◆ 電競工作坊
 - ◆ 甜品製作
 - ◆ 皮革製作
 - ◆ 咖啡工作坊
 - ◆ 西餐製作
 - ◆ VR體驗
 - ◆ 閃避球
 - ◆ studio工作坊
 - ◆ 攝影體驗工作坊
 - ◆ 歷奇運動體驗
 - ◆ 飲食業及工作體驗
- 培養學生的興趣之餘，讓他們認識有關行業和工種要求的 VASK

推動發展方向：

- ❖ 以全級形式照顧大部分學生需要(whole form approach)
 - 在課程中加入與生涯發展相關的其他學習經歷課(BM7)
- ❖ 小組形式照顧個別學生需要 (individual needs)
 - 以學生為本設計更多元化的興趣探索體驗活動(BM3,4)
(interest-development direction)
 - 加強職場學習體驗，更緊密連繫工作世界(BM8)

加強職場學習體驗，更緊密連繫 工作世界(BM8)

- 動物獸醫助護
- 導盲犬訓練
- 音樂學校歌唱導師
- 美國集運CEO助理
- 電子電腦
- 室內設計助理
- 動物督察
- 咖啡沖調
- 教學助理
- NGO活動助理
- 甜品製作
- 拍攝助理



- 廚房助理
- 繪圖插畫
- 健身助理
- 寵物酒店
- 美容助理



職場體驗
(中四、中五)



LIVE DIFFERENT
LIVE FULL

香港基督教女青年會 樂華綜合社會服務處

社會工作軒事
劉旨祈

CLAP JIC
賽馬會 鼓掌·創你程

Created & Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

健身活動(中心設施：健身閣)



- 發掘學生個人潛能，探索個人志向可能性
- 透過善用中心設施，提升個人自信及自我形象

Online音樂會(中心設施：Band房)



➤以學生多元興趣，提供發展平台及深化經驗

Online音樂會(中心設施：Band房)



➤ 透過中心活動，提升自我形象及與人溝通機會

樂華Café - 2023



- 嘗試策劃及籌備
- 計劃及組織能力

樂華Cafe



- 練習預備食品
- 訓練宣傳策略及技巧

樂華Cafe



- 分工及擔任不同崗位
- 執行及合作能力



樂華Cafe



➤ 與人接觸及溝通 😊



THANK YOU