

Nurturing CLD leadership among young people
from school to community

從 學 校 及 社 區 啓
發 青 年 參 與 以 提
升 其 生 涯 領 導 力

Speakers: Tracey Hui (HKSC)
Kiki Tam (HKCYS)

CLAP JIC
賽馬會 鼓掌·創你程

Created and funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

Join at menti.com | use code
7816 8461

「甚麼是生涯領導力？」

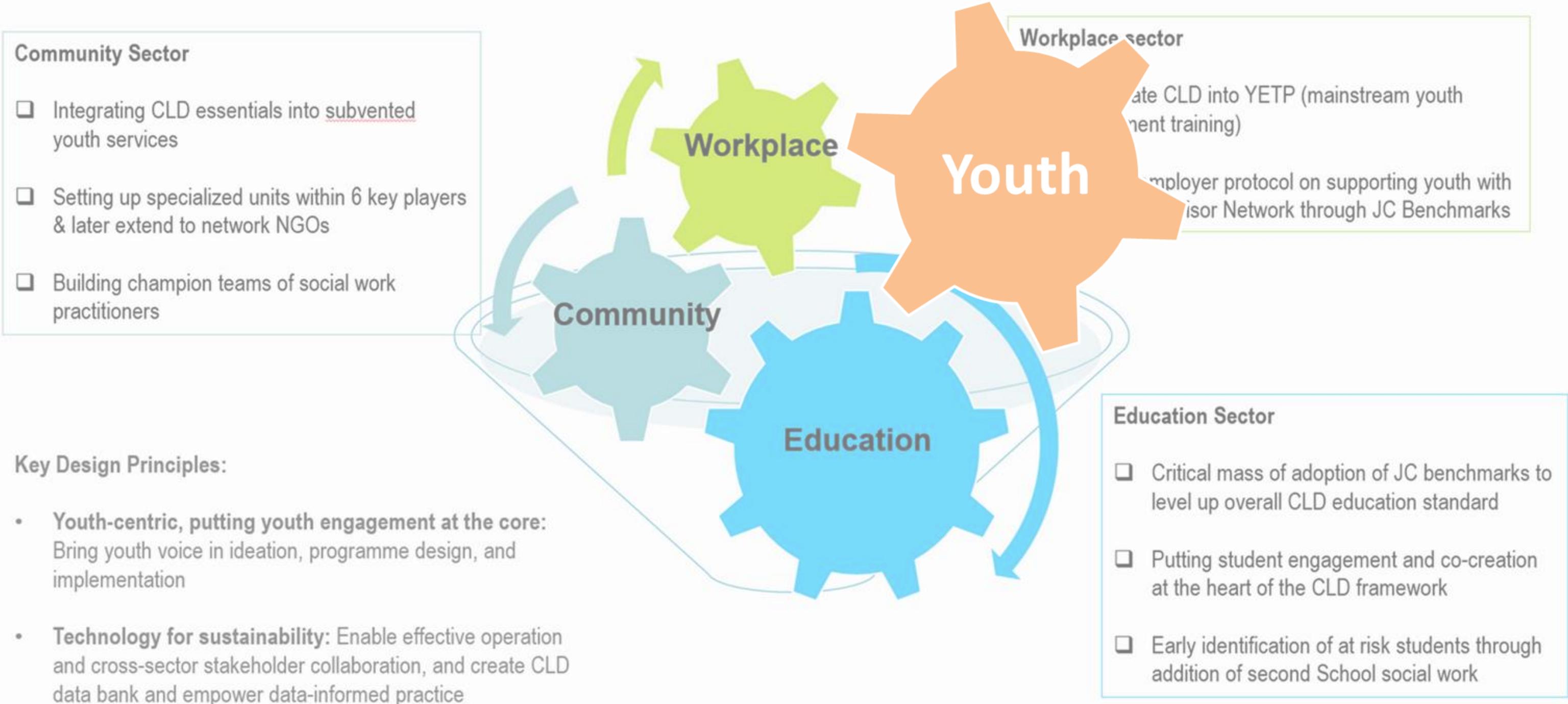


從 **關顧自我** 到 **關顧社群**

- 領航自己的生涯旅程，達致個人成長
- 青少年參與於共建有利環境，帶動系統性的改變

每個青年 都可以 **擁有生涯領導力**

CLAP Phase II: Fostering a sustainable ecosystem to smoothen transition from school to productive work and fulfilling life for all youth



社區

社區生涯發展大使



地區隊同工協助生涯發展大使認識「延展工作」概念及反思個人的生涯歷程

「Youth叻實踐基金」



生涯發展主流化活動



生涯發展大使為擔任「班房領袖」及「路線領袖」作準備





1 啟發參與

要啟發青少年開拓多元出路，必須讓他們有機會參與各種新體驗，擴闊人際與社區網絡，持之以恆地參與生涯發展活動

2 自我認識

只有讓青少年真正認識自己，才能燃點他們對工作與生活的期盼和夢想，從而自發參與反思和自我增值的活動，認清自己的人生航道

3 探索多元出路

人生不應設限，有酬或無酬的工作經驗對踏入社會同樣重要。青少年應擴闊人生經驗，以檢視個人興趣及自身強項，開拓多元出路

4 計劃及生涯管理

清晰地管理自己的人生航道，對青少年實現個人事業及發展志向尤為重要；我們需要為他們提供支援與機會，助其平衡人生目標與事業志向，跨過不同挑戰實踐人生目標

Navigation Competences



啟發參與



自我認識



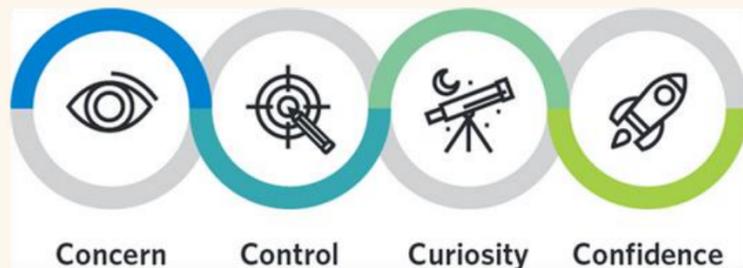
探索多元出路



計劃及生涯管理

由個人層面

- 探索及了解自我 (VASK)
- 堅趣的發展
- 拉闊對工作的定義 (ENOW)
- 拉闊對成功的定義 (ENOS)
- 生涯發展輔導、記錄(CV360)
- 可轉移的技能



Career Adaptability



走向工作/社會層面

- 與社會連結產生關係、歸屬感
- 掌控自己及個人與他人的關係
- 透過互動，來自於他人的鼓勵及覺察自己的不足，從而產生成長的動力
- 踏出安舒區



Navigation Competences

Navigation Competences



COURAGE



CONNECTION

關顧自 我



關顧社 群

強化青少年與社會的連
結

製造機遇與不同的人交
流

連結個人關注
與
社會轉變的關
係

提升勇氣及信心接受挑
戰

提升青年參
與

社區生涯發展大使



學校老師招募對生涯發展感興趣的青少年

地區青少年綜合服務中心提供訓練

- 認識基本的生涯發展概念
- 青少年分享自己及朋輩面對的生涯狀況或迷茫

***把個人的經歷連結至群體及社會**

在社區不同的生涯發展活動中擔任生涯發展大

- 在職業博覽的行業分享更擔任促進者及協調者

***與成人以平等及橫向的關係交流，互相學習**

***社區生涯發展大使以新的身份關顧同輩**

YOUTH

叻 實 踐 基 金

∴
∴
∴
∴
∴

- 青少年-主導角色
- 為青少年以往的生涯歷程
賦予新的意義及行動目標
- 個人的關注/興趣與社會連結
- 製造機遇及發掘資源，
擴展青少年的網絡
- 建立勇氣突破各種障礙

∴
∴
∴
∴
∴
∴



JSCLD CLUB

聯校生涯發展大使



BACKGROUND

JSCLD CLUB

CLD Framework HKBM



Student Engagement & Co-creation

INFO

JSCLD CLUB



BATCHES

MEMBERS

OBJECTIVES

 **3**
(2020-2023)

 **324**
 **7**
7

Boost Student's
Interest and Motivation
on CLD

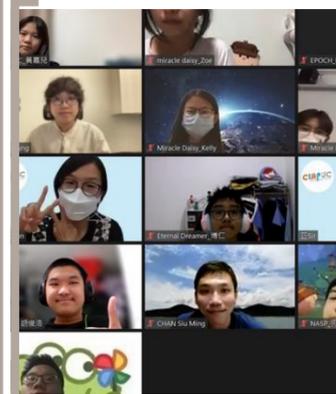
Enhance Knowledge
Inside and Outside
School

Operate and Promote
Quality **Youth-led**
CLD Activities
With Peers



Self Understanding & Pathways Exploration

- Individual interviews
- Orientation Day
- Day Camp
- Interest Exploration Activities
- VASK Card Workshops



INTERVENTIONS

JSCLD CLUB

Total 15 -20 sessions in 10 - 12 months



Capacity building

Networking Skills

- Networking workshops
- Human library

Event Management Skills (Co - creation)

- Kick-off ceremony
- Inauguration ceremony



CLAP J.C.
賽馬會 鼓掌·創你程



聯校生涯發展學生領袖與商界對話論壇
未來工作世界的挑戰與機遇

LEADERSHIP COMPETENCES

STAKEHOLDERS SHINNING PLATFORM



JSCLD CLUB

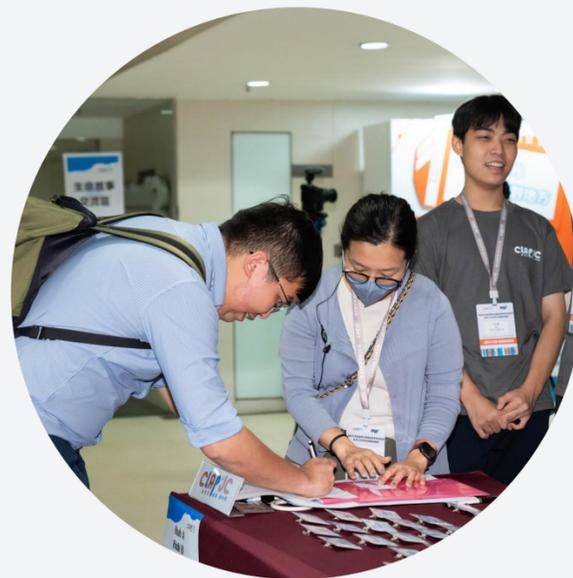
Committee members: **60**
Helpers: **82**

Total 142 students



YOUTH PARTICIPANTS

513
(F3-5 Students)



EDUCATION

74 Teachers
from
35 BM Schools



BUSINESS

13 Enterprise Advisor
Participated



PARENTS

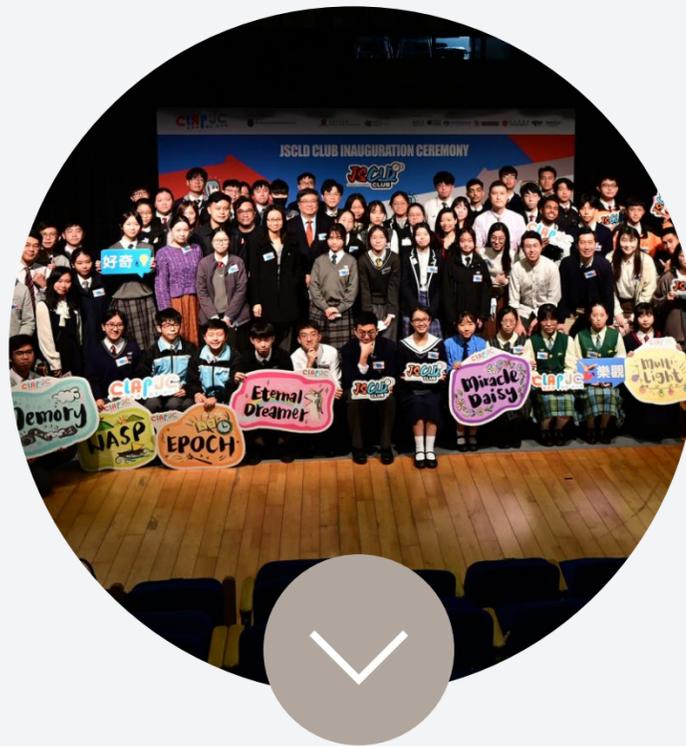
16 Parents
Supported
Their Children

COMMITTEE RECRUITMENT CO-CREATION PROCESS



VOLUNTARY

Open Recruitment



JOINT SCHOOL

31 Schools
(Band 1-3)



BY INTEREST

Different Committees



NO SELECTION

Inclusion Approach

OUR TEAMS

CO-CREATION PROCESS

Total **142** students

Core
11 members
(Student representatives)



Art
9 members



Photography
9 members

MC
7 members



Interactive Experiences
32 members



Event Helpers
82 members

A group of three women are seated at a light-colored table in a meeting room. They are looking towards the left side of the frame. The woman on the left is wearing a white cardigan over a colorful striped top. The woman in the middle is wearing a dark blue baseball cap with a white '4' logo and a white jacket. The woman on the right is wearing glasses and a light-colored t-shirt. In the foreground, a hand is pointing at a laptop screen. The background consists of vertical blinds.

美術小組開會

會負責引導參加者



CO-CREATION PROCESS

程 序 表

Rotunda 3

開幕影片播放

致辭 —— 香港賽馬會慈善信託基金慈善事務總經理(人才及業界發展)
曾芷詩女士

進行開幕儀式及大合照

- 主禮嘉賓 ——
- 香港賽馬會慈善信託基金慈善事務總經理(人才及業界發展)
曾芷詩女士
 - 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」計劃督導委員
香港教育大學副校長(研究與發展)
陳智軒教授
 - Pinocchio Communications Limited創辦人
徐俊文先生
 - 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」總監(學校)
葉蔭榮博士
 - 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」總監(商界)
鄭浩維先生
 - 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」聯席總監(社區·服務主流拓展)
林國強博士
 - 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」聯校生涯發展學會學生領袖
盧子敬先生
鄭以樂先生
劉子健先生
吳子蕎女士
周詩淇女士
黃樂軒先生

青年商界對話環節 - 主題：21世紀青年在未來工作世界該如何自處

- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」計劃督導委員
香港教育大學副校長(研究與發展)
陳智軒教授
- Pinocchio Communications Limited創辦人
徐俊文先生
- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」總監(商界)
鄭浩維先生
- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」聯校生涯發展學會學生領袖
盧子敬同學

商界顧問感謝影片 & 青少年籌委花絮影片

下午
1:30
至
2:20

8

小休

下午2:20-2:30

程 序 表

Rotunda 3

下午
2:30-3:10

第一節專題分享 - 從世界到香港 - 未來行業發展與就業市場趨勢

講者 —— 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」商界顧問
楊思文女士

631-639室
青年共建互動體驗

601室
青年與商界網絡連結
及交流 - 第一節
(由JSCLD Club 代表參與)

門廳(601室外)
生命故事交流區
第一節
互動展覽區

小休

下午3:10-3:25

Rotunda 3

下午
3:25-4:05

第二節專題講座分享會 - 如何在工作中平衡身心健康(Well being)

講者 —— 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」商界顧問
黃嘉敏女士

631-639室
青年共建互動體驗

601室
青年與商界網絡連結
及交流 - 第二節
(由JSCLD Club 代表參與)

門廳(601室外)
生命故事交流區
第二節
互動展覽區

小休

下午4:05-4:20

Rotunda 3

下午
4:20-5:00

第三節專題講座分享會 - 拉闊人才定義 -- 職業專才的獨特優勢

講者 —— 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」商界顧問
張栢寧先生

631-639室
青年共建互動體驗

601室
青年與商界網絡連結
及交流 - 第三節
(由JSCLD Club 代表參與)

門廳(601室外)
生命故事交流區
第三節
互動展覽區

9

LUNCHEON

OPENING

DIALOGUE

PARALLEL
SESSIONS

Co-creation Elements:

- Give briefing to VIPs and EAs
- As HOST of forum



LUNCHEON

OPENING

DIALOGUE

PARALLEL
SESSIONS



Co-creation Elements:

- Design of opening ceremony
- Accompany VIP

LUNCHEON

OPENING

DIALOGUE

PARALLEL
SESSIONS



Co-creation Elements:

- **Students Moderator**
- **Students Leader Representatives**
- **Dialogue Topics/discussion focus**

LUNCHEON

OPENING

DIALOGUE

PARALLEL SESSIONS

3 TALKS DELIVERED
by enterprise advisor



第一節專題分享 – 從世界到香港 – 未來行業發展與就業市場趨勢

講者 — 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」 商界顧問
楊思文女士

第二節專題講座分享會 – 如何在工作中平衡身心健康(Well being)

講者 — 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」 商界顧問
黃嘉敏女士



第三節專題講座分享會 – 拉闊人才定義 -- 職業專才的獨特優勢

講者 — 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」 商界顧問
張栢寧先生

Co-creation Elements:

- Talks Topics/content focus
- EA selection

LUNCHEON

OPENING

DIALOGUE

PARALLEL SESSIONS

10 INTERACTIVE EXPERIENCES AREA
VR experience

Co-creation Elements:

- Content of interactive game
- Host of the area



FUTURE TECHNOLOGY

電腦座標指令
鍵盤編碼亮燈
全息投影

Auto-Tune處理唱
出的歌曲

未來工作世界問答比賽

FUTURE SKILLS

電腦合作遊戲
人與AI分析的對比

場地探索

AI繪圖

Vask與職業

廣告創作



LUNCHEON

OPENING

DIALOGUE

PARALLEL SESSIONS

NETWORKING AND LIFE STORY SHARING AREA
Interactive exhibition area



Co-creation Elements:

- Explore co-work opportunities with EAs
- Exhibits Student's Creation



ENABLING ENVIRONMENT

CO-CREATION PROCESS

stakeholders engagement



EDUCATION (SCHOOLS & TEACHERS)

- **vision sharing**
- Update **students' involvement** with teachers
- Show **possibility** of students
- Invite teachers **witness** the performance of students



WORKING PARTNERS



- **vision sharing**
- roles & duties
- Guidelines & information
- **communication**

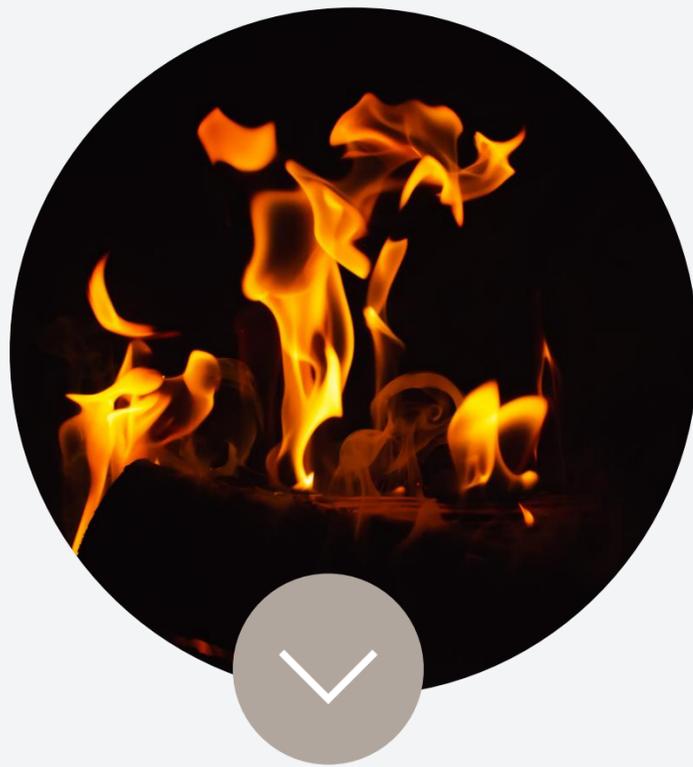
ENTERPRISE ADVISOR

- **vision sharing**
- clear roles & duties
- **take aways**
- Expectation management



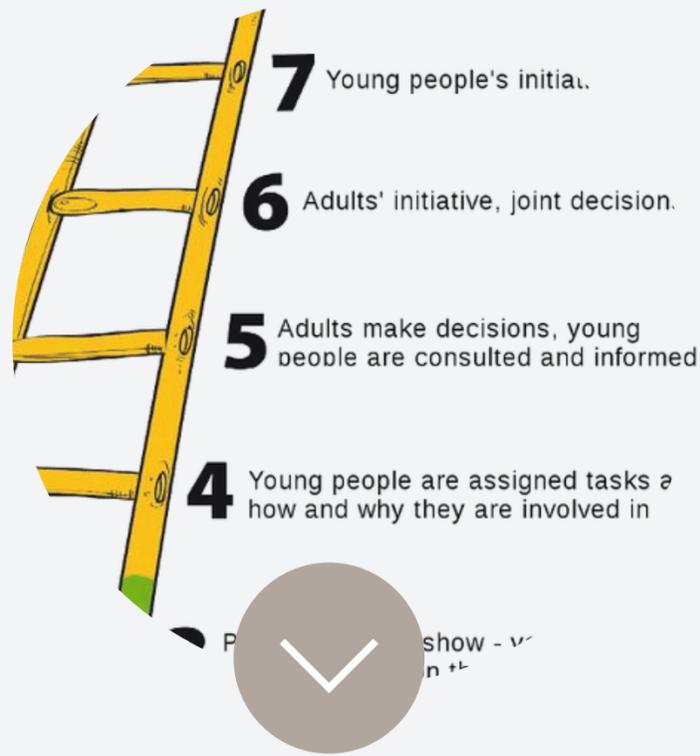
KEY ELEMENTS

CO-CREATION PROCESS



HIGH INTENSITY OF INTERVENTIONS

- 15-20 sessions/committee



YOUTH PARTICIPANT LADDER

- Level 6
- Joint-decision



ENABLING ENVIRONMENT

- Stakeholders engagement
- Patient with decision making process
- Balance the pacing between stakeholders & youth

IMPACTS

YOUTH COMMITTEES



能力轉化, 帶動學生在校生涯影響力

“我覺得自己可以返到學校係活動上幫到更多，因為更了解活動運作” (ET-Interactive Experience)

“我可以回饋學校，讓師弟了解vask” (TT-Core)



勇於承擔, 看見不一樣

“...可能我未必好叻畫野同設計, 但我係比較擅長俾Ideas同帶領組員, 見到佢地的優點...” “YY- Art”

自豪共建成果, 自信邁向更大舞台

“...真係大開眼界, 無諗過係咁大型, 可以參與係呢個活動當中我覺得好自豪...” (Lok-Core)

“...能夠將所學及努力練習的技巧實踐, 覺得好滿足, 希望以後能夠跳出comfort zone繼續嘗試...” (P.L.-MC)



青年為首, 共同創建

“...相比起其他活動, 我覺得呢個活動更加重視我地...” (Ed-Core)

STAKEHOLDERS

IMPACTS



**ENTERPRISE ADVISOR-
SUSAN LEE**

(DIRECTOR OF PEOPLE & CULTURE –
TEAM EXPERIENCE, SWIRE HOTEL)

青年聲音, 帶動業界轉變

“好開心可以有呢個與學生交流的機會, 讓我可以了解青年人的想法和需要, 在人力資源發展策略上可以有更適切的方針”

發揮校內外影響力, 激發更多可能

“看見了學生更多的面向和可能性, 學校可以進一步構想更多校本/ 聯校平台. 讓學生參與共建自己的生涯發展機會”



**TEACHER-
MR. CHOW KA CHUN**
(CAREER MASTER,
TWGHS YOW KAM YUEN COLLEGE)



**OFFICIATING GUESTS-
ELSIE TSANG**

(EXECUTIVE MANAGER, CHARITIES-JC)

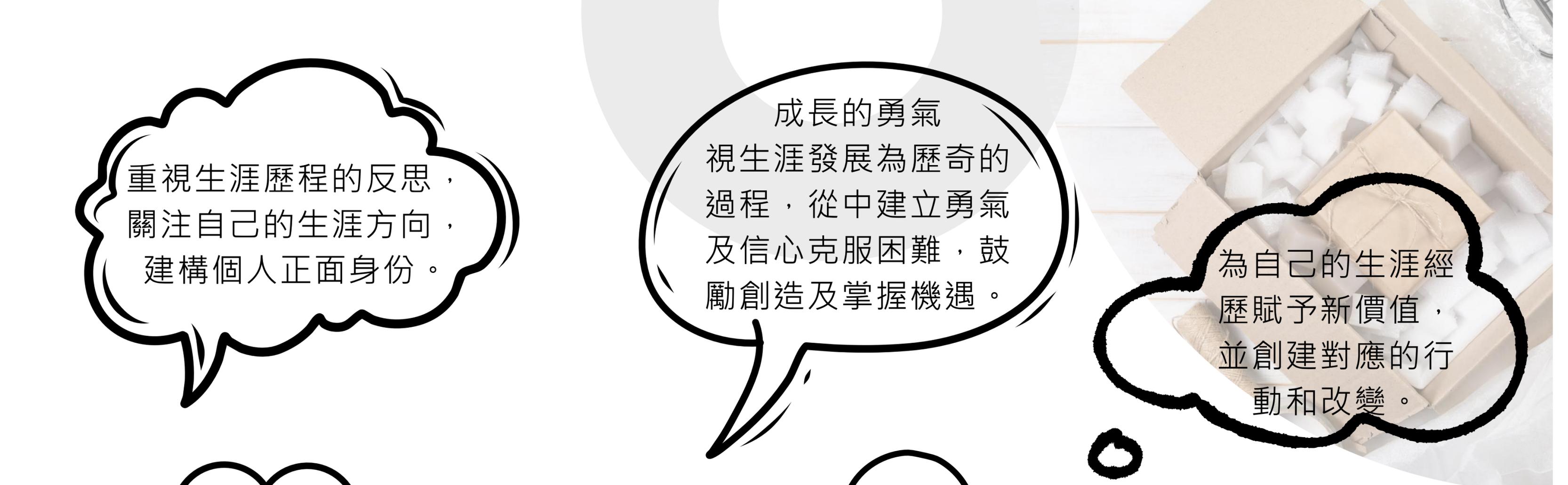
見證潛能, 相信青年領導力

“...從來冇試過有一個EVENT 係由頭到尾都由年青人陪住...”
“... 佢地值得一個更大的舞台...”



CLAP J.C.
賽馬會 鼓掌·創你程

Youth sharing



重視生涯歷程的反思，
關注自己的生涯方向，
建構個人正面身份。

成長的勇氣
視生涯發展為歷奇的
過程，從中建立勇氣
及信心克服困難，鼓
勵創造及掌握機遇。

為自己的生涯經
歷賦予新價值，
並創建對應的行
動和改變。

尊重不同的生
命風格和具多
元文化意識，
欣賞及感謝彼
此不同。

對社會產生歸屬感，
共建有利環境

同心同行 孕育可能

