

Nurturing CLD leadership among young people  
from school to community

從 學 校 及 社 區 啓  
發 青 年 參 與 以 提  
升 其 生 涯 領 導 力

Speakers: Tracey Hui (HKSC)  
Kiki Tam (HKCYS)

**CLAP@JC**  
賽馬會 鼓掌·創你程

Created and funded by:



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

Join at [menti.com](https://menti.com) | use code  
7816 8461

**「甚麼是生涯領導力？」**

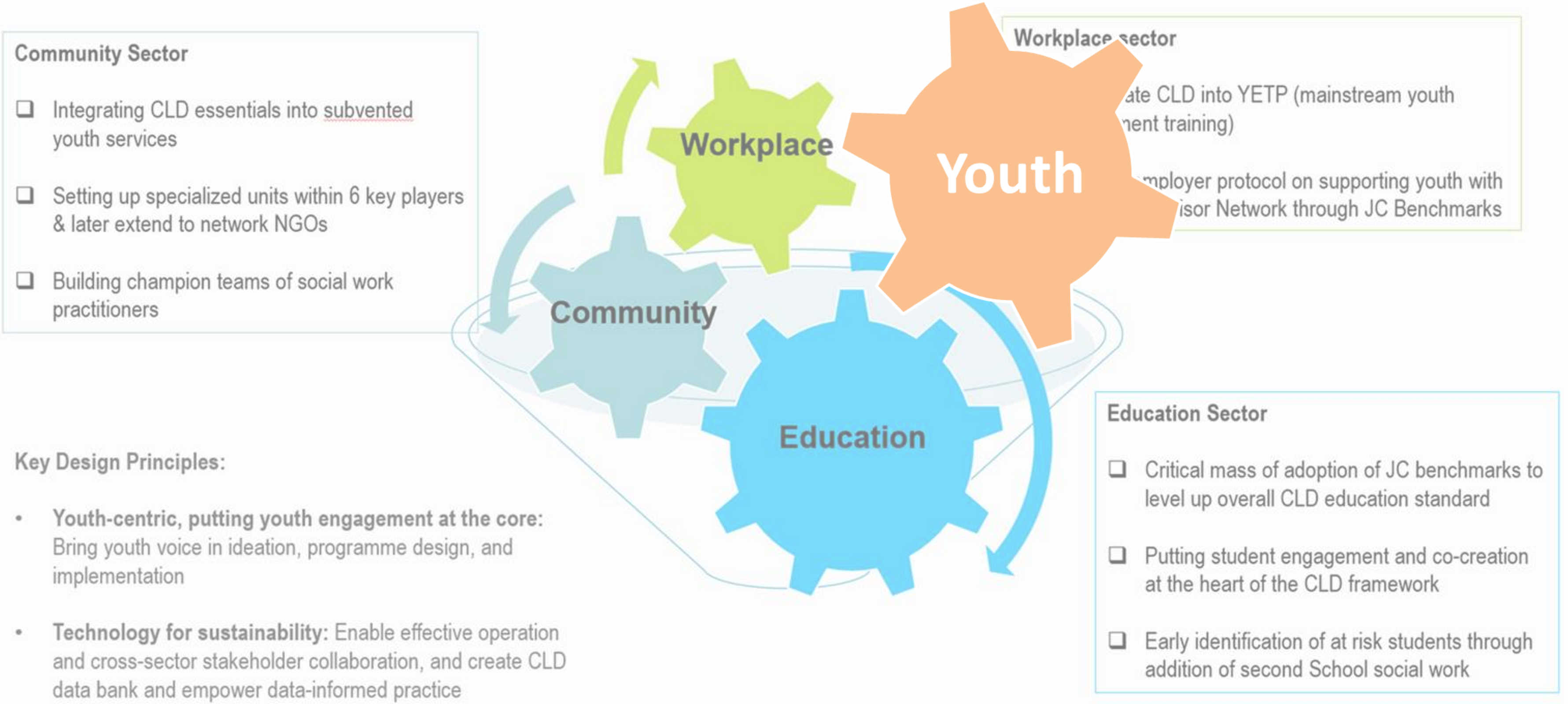


從 **關顧自我** 到 **關顧社群**

- 領航自己的生涯旅程，達致個人成長
- 青少年參與於共建有利環境，帶動系統性的改變

**每個青年** 都可以 **擁有生涯領導力**

# CLAP Phase II: Fostering a sustainable ecosystem to smoothen transition from school to productive work and fulfilling life for all youth



# 社區

## 社區生涯發展大使



地區隊同工協助生涯發展大使認識「延展工作」概念及反思個人的生涯歷程

## 「Youth叻實踐基金」



## 生涯發展主流化活動



生涯發展大使為擔任「班房領袖」及「路線領袖」作準備





### 1 啟發參與

要啟發青少年開拓多元出路，必須讓他們有機會參與各種新體驗，擴闊人際與社區網絡，持之以恆地參與生涯發展活動

### 2 自我認識

只有讓青少年真正認識自己，才能燃點他們對工作與生活的期盼和夢想，從而自發參與反思和自我增值的活動，認清自己的人生航道

### 3 探索多元出路

人生不應設限，有酬或無酬的工作經驗對踏入社會同樣重要。青少年應擴闊人生經驗，以檢視個人興趣及自身強項，開拓多元出路

### 4 計劃及生涯管理

清晰地管理自己的人生航道，對青少年實現個人事業及發展志向尤為重要；我們需要為他們提供支援與機會，助其平衡人生目標與事業志向，跨過不同挑戰實踐人生目標

# Navigation Competences



啟發參與



自我認識



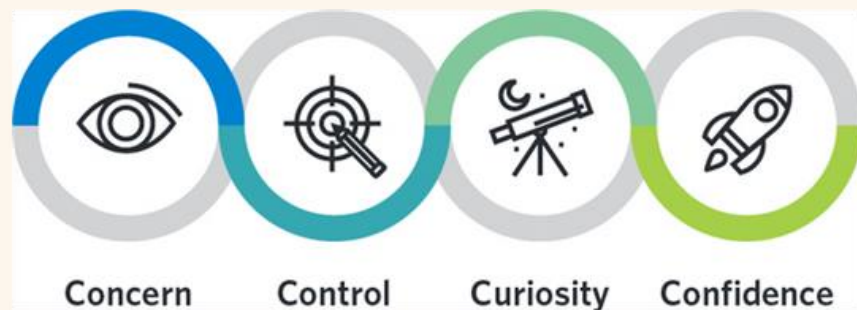
探索多元出路



計劃及生涯管理

## 由個人層面

- 探索及了解自我 (VASK)
- 堅趣的發展
- 拉闊對工作的定義 (ENOW)
- 拉闊對成功的定義 (ENOS)
- 生涯發展輔導、記錄(CV360)
- 可轉移的技能



### Career Adaptability



## 走向工作/社會層面

- 與社會連結產生關係、歸屬感
- 掌控自己及個人與他人的關係
- 透過互動，來自於他人的鼓勵及覺察自己的不足，從而產生成長的動力
- 踏出安舒區



### Navigation Competences

# Navigation Competences



COURAGE



CONNECTION



# 關顧自 我



# 關顧社 群

強化青少年與社會的連  
結

製造機遇與不同的人交  
流

連結個人關注  
與  
社會轉變的關  
係

提升勇氣及信心接受挑  
戰

提升青年參  
與

# 社區生涯發展大使



學校老師招募對生涯發展感興趣的青少年

地區青少年綜合服務中心提供訓練

- 認識基本的生涯發展概念
- 青少年分享自己及朋輩面對的生涯狀況或迷茫

**\*把個人的經歷連結至群體及社會**

在社區不同的生涯發展活動中擔任生涯發展大使

- 在職業博覽的行業分享中擔任促進者及協調者

**\*與成人以平等及橫向的關係交流，互相學習**

**\*社區生涯發展大使以新的身份關顧同輩**

# YOUTH

## 叻 實 踐 基 金

∴  
∴  
∴  
∴  
∴

- 青少年-主導角色
- 為青少年以往的生涯歷程  
賦予新的意義及行動目標
- 個人的關注/興趣與社會連結
- 製造機遇及發掘資源，  
擴展青少年的網絡
- 建立勇氣突破各種障礙

∴  
∴  
∴  
∴  
∴  
∴



# JSCLD CLUB

## 聯校生涯發展大使



# BACKGROUND

## JSCLD CLUB

### CLD Framework HKBM



Student Engagement & Co-creation

# INFO



## JSCLD CLUB



### BATCHES

 **3**  
(2020-2023)

### MEMBERS

 **324**  
 **7**  
**7**

### OBJECTIVES

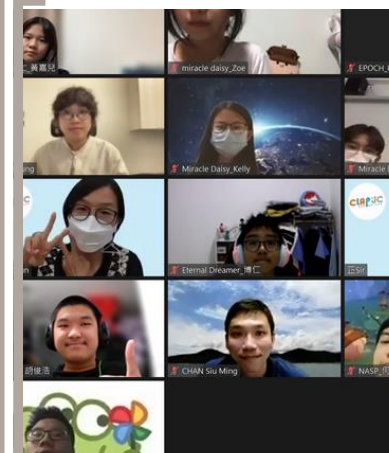
Boost Student's  
**Interest and Motivation**  
on CLD

**Enhance Knowledge**  
Inside and Outside  
School

Operate and Promote  
Quality **Youth-led  
CLD Activities**  
With Peers

## Self Understanding & Pathways Exploration

- Individual interviews
- Orientation Day
- Day Camp
- Interest Exploration Activities
- VASK Card Workshops



# INTERVENTIONS

## JSCLD CLUB

Total 15 -20 sessions in 10 - 12 months



## Capacity building

### Networking Skills

- Networking workshops
- Human library

### Event Management Skills ( Co - creation )

- Kick-off ceremony
- Inauguration ceremony



CLAP J.C.  
賽馬會 鼓掌·創你程





聯校生涯發展學生領袖與商界對話論壇  
未來工作世界的挑戰與機遇

**LEADERSHIP COMPETENCES**

# STAKEHOLDERS SHINNING PLATFORM



**JSCLD CLUB**

Committee members: **60**  
Helpers: **82**

**Total 142** students



**YOUTH PARTICIPANTS**

**513**  
(F3-5 Students)



**EDUCATION**

**74 Teachers**  
from  
**35 BM Schools**



**BUSINESS**

**13** Enterprise Advisor  
Participated



**PARENTS**

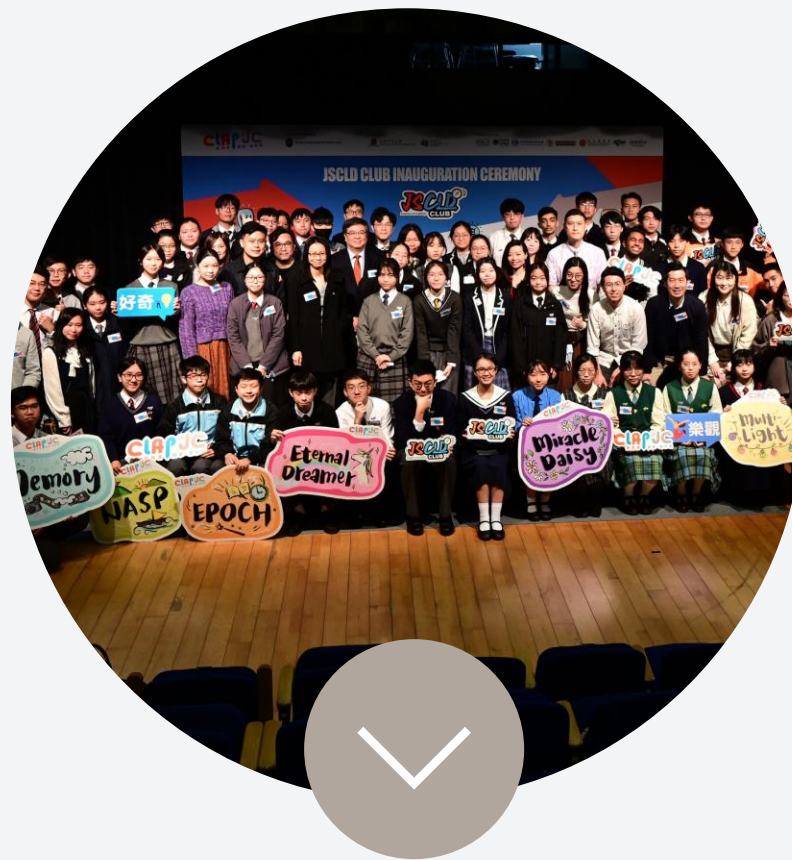
**16** Parents  
Supported  
Their Children

# COMMITTEE RECRUITMENT CO-CREATION PROCESS



**VOLUNTARY**

Open Recruitment



**JOINT SCHOOL**

**31 Schools**  
(Band 1-3)



**BY INTEREST**

Different Committees



**NO SELECTION**

Inclusion Approach

# OUR TEAMS

## CO-CREATION PROCESS

Total **142** students

**Core**  
11 members  
(Student representatives)



**Art**  
9 members



**Photography**  
9 members

**MC**  
7 members



**Interactive Experiences**  
32 members



**Event Helpers**  
82 members



美術小組開會

會負責引導參加者



# CO-CREATION PROCESS

# 程 序 表

Rotunda 3

- 開幕影片播放
- 致辭 —— 香港賽馬會慈善信託基金慈善事務總經理(人才及業界發展) 曾芷詩女士

## 進行開幕儀式及大合照

- 主禮嘉賓 ——
- 香港賽馬會慈善信託基金慈善事務總經理(人才及業界發展) 曾芷詩女士
  - 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」計劃督導委員 香港教育大學副校長(研究與發展) 陳智軒教授
  - Pinocchio Communications Limited創辦人 徐俊文先生
  - 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」總監(學校) 葉蔭榮博士
  - 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」總監(商界) 鄭浩維先生
  - 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」聯席總監(社區·服務主流拓展) 林國強博士
  - 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」聯校生涯發展學會學生領袖 盧子敬先生 鄭以樂先生 劉子健先生 吳子蕎女士 周詩淇女士 黃樂軒先生

## 青年商界對話環節 - 主題：21世紀青年在未來工作世界該如何自處

- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」計劃督導委員 香港教育大學副校長(研究與發展) 陳智軒教授
- Pinocchio Communications Limited創辦人 徐俊文先生
- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」總監(商界) 鄭浩維先生
- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」聯校生涯發展學會學生領袖 盧子敬同學

商界顧問感謝影片 & 青少年籌委花絮影片

下午  
1:30  
至  
2:20

8 小休 下午2:20-2:30

# 程 序 表

Rotunda 3

下午  
2:30-3:10

第一節專題分享 - 從世界到香港 - 未來行業發展與就業市場趨勢  
講者 —— 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」商界顧問 楊思文女士

631-639室 青年共建互動體驗	601室 青年與商界網絡連結及交流 - 第一節 (由JSCLD Club 代表參與)	門廳(601室外) 生命故事交流區 第一節 互動展覽區
----------------------	--	--------------------------------------

小休 下午3:10-3:25

下午  
3:25-4:05

Rotunda 3  
第二節專題講座分享會 - 如何在工作中平衡身心健康(Well being)  
講者 —— 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」商界顧問 黃嘉敏女士

631-639室 青年共建互動體驗	601室 青年與商界網絡連結及交流 - 第二節 (由JSCLD Club 代表參與)	門廳(601室外) 生命故事交流區 第二節 互動展覽區
----------------------	--	--------------------------------------

小休 下午4:05-4:20

下午  
4:20-5:00

Rotunda 3  
第三節專題講座分享會 - 拉闊人才定義 -- 職業專才的獨特優勢  
講者 —— 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」商界顧問 張栢寧先生

631-639室 青年共建互動體驗	601室 青年與商界網絡連結及交流 - 第三節 (由JSCLD Club 代表參與)	門廳(601室外) 生命故事交流區 第三節 互動展覽區
----------------------	--	--------------------------------------

9

LUNCHEON

OPENING

DIALOGUE

PARALLEL  
SESSIONS

### Co-creation Elements:

- Give briefing to VIPs and EAs
- As HOST of forum





LUNCHEON

**OPENING**

DIALOGUE

PARALLEL  
SESSIONS



## Co-creation Elements:

- Design of opening ceremony
- Accompany VIP

LUNCHEON

OPENING

**DIALOGUE**

PARALLEL  
SESSIONS



## Co-creation Elements:

- **Students Moderator**
- **Students Leader Representatives**
- **Dialogue Topics/discussion focus**

LUNCHEON

OPENING

DIALOGUE

**PARALLEL SESSIONS**

**3 TALKS DELIVERED**  
by enterprise advisor



第一節專題分享 – 從世界到香港 – 未來行業發展與就業市場趨勢

講者 — 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」 商界顧問  
楊思文女士

第二節專題講座分享會 – 如何在工作中平衡身心健康(Well being)

講者 — 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」 商界顧問  
黃嘉敏女士



第三節專題講座分享會 – 拉闊人才定義 -- 職業專才的獨特優勢

講者 — 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」 商界顧問  
張栢寧先生



**Co-creation Elements:**

- Talks Topics/content focus
- EA selection

LUNCHEON

OPENING

DIALOGUE

**PARALLEL SESSIONS**

**10 INTERACTIVE EXPERIENCES AREA**  
VR experience

**Co-creation Elements:**

- Content of interactive game
- Host of the area



**FUTURE TECHNOLOGY**

電腦座標指令  
鍵盤編碼亮燈  
全息投影

Auto-Tune處理唱  
出的歌曲

未來工作世界問答比賽

**FUTURE SKILLS**

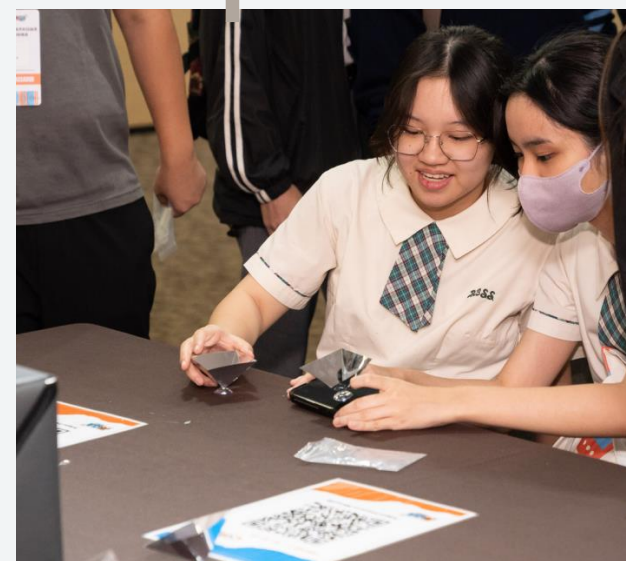
電腦合作遊戲  
人與AI分析的對比

場地探索

AI繪圖

Vask與職業

廣告創作



LUNCHEON

OPENING

DIALOGUE

**PARALLEL SESSIONS**

**NETWORKING AND LIFE STORY SHARING AREA**  
Interactive exhibition area



**Co-creation Elements:**

- Explore co-work opportunities with EAs
- Exhibits Student's Creation



# ENABLING ENVIRONMENT

## CO-CREATION PROCESS

### stakeholders engagement



#### EDUCATION (SCHOOLS & TEACHERS)

- **vision sharing**
- Update **students' involvement** with teachers
- Show **possibility** of students
- Invite teachers **witness** the performance of students



#### WORKING PARTNERS



- **vision sharing**
- roles & duties
- Guidelines & information
- **communication**

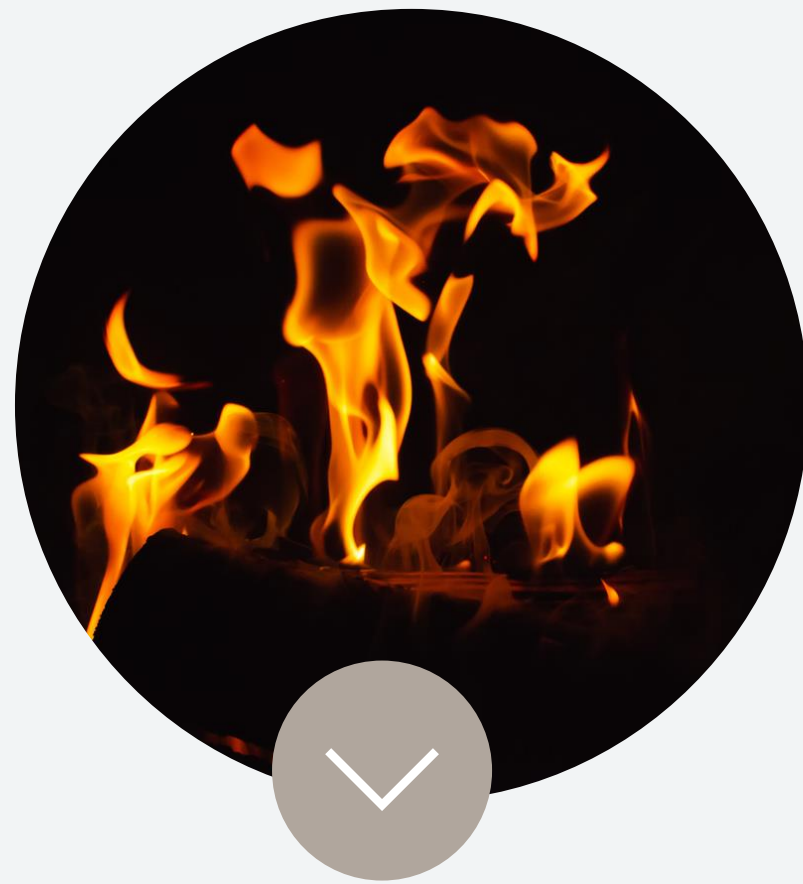
#### ENTERPRISE ADVISOR

- **vision sharing**
- clear roles & duties
- **take aways**
- Expectation management



# KEY ELEMENTS

## CO-CREATION PROCESS



**HIGH INTENSITY OF INTERVENTIONS**

- 15-20 sessions/committee



**YOUTH PARTICIPANT LADDER**

- Level 6
- Joint-decision



**ENABLING ENVIRONMENT**

- Stakeholders engagement
- Patient with decision making process
- Balance the pacing between stakeholders & youth

# IMPACTS

## YOUTH COMMITTEES



### 能力轉化, 帶動學生在校生涯影響力

“我覺得自己可以返到學校係活動上幫到更多，因為更了解活動運作” (ET-Interactive Experience)

“我可以回饋學校，讓師弟了解vask” (TT-Core)



### 勇於承擔, 看見不一樣

“...可能我未必好叻畫野同設計, 但我係比較擅長俾Ideas同帶領組員, 見到佢地的優點...” “YY- Art”

### 自豪共建成果, 自信邁向更大舞台

“...真係大開眼界, 無諗過係咁大型, 可以參與係呢個活動當中我覺得好自豪...” (Lok-Core)

“...能夠將所學及努力練習的技巧實踐, 覺得好滿足, 希望以後能夠跳出comfort zone繼續嘗試...” (P.L.-MC)



### 青年為首, 共同創建

“...相比起其他活動, 我覺得呢個活動更加重視我地...” (Ed-Core)



# STAKEHOLDERS

## IMPACTS



**ENTERPRISE ADVISOR-  
SUSAN LEE**

(DIRECTOR OF PEOPLE & CULTURE –  
TEAM EXPERIENCE, SWIRE HOTEL)

青年聲音, 帶動業界轉變

“好開心可以有呢個與學生交流的機會, 讓我可以了解青年人的想法和需要, 在人力資源發展策略上可以有更適切的方針”

發揮校內外影響力, 激發更多可能

“看見了學生更多的面向和可能性, 學校可以進一步構想更多校本/ 聯校平台. 讓學生參與共建自己的生涯發展機會”



**TEACHER-  
MR. CHOW KA CHUN**

(CAREER MASTER,  
TWGHS YOW KAM YUEN COLLEGE)



**OFFICIATING GUESTS-  
ELSIE TSANG**

(EXECUTIVE MANAGER, CHARITIES-JC)

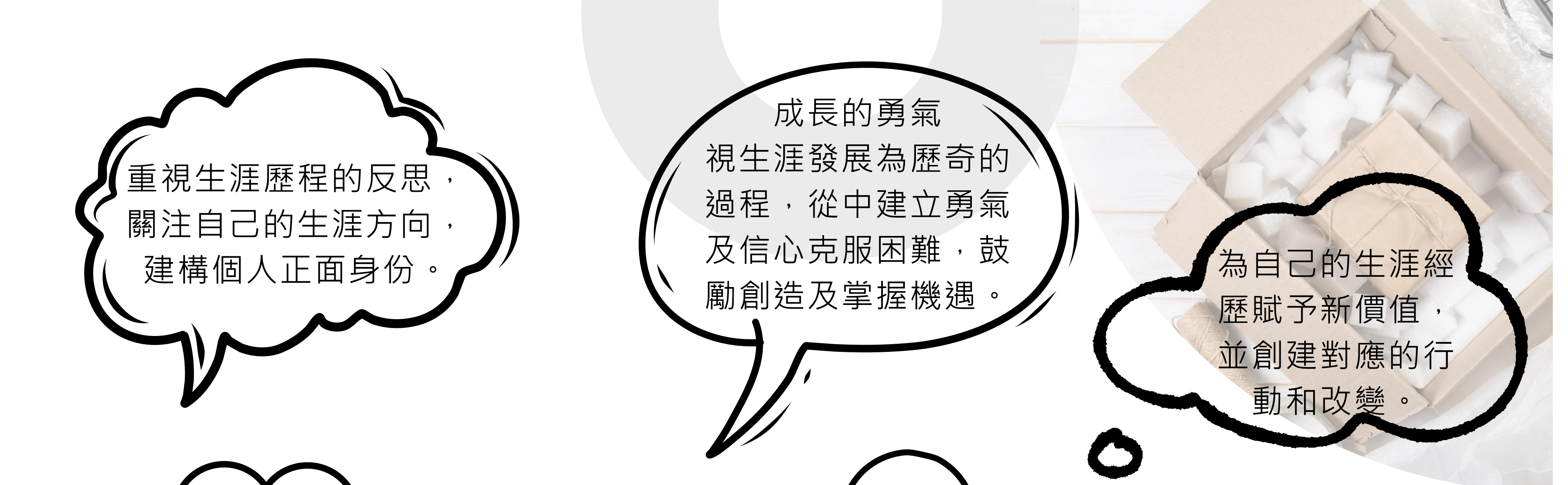
見證潛能, 相信青年領導力

“...從來冇試過有一個EVENT 係由頭到尾都由年青人陪住...”  
“...佢地值得一個更大的舞台...”



CLAP J C  
賽馬會 鼓掌·創你程

Youth sharing



重視生涯歷程的反思，  
關注自己的生涯方向，  
建構個人正面身份。

成長的勇氣  
視生涯發展為歷奇的  
過程，從中建立勇氣  
及信心克服困難，鼓  
勵創造及掌握機遇。

為自己的生涯經  
歷賦予新價值，  
並創建對應的行  
動和改變。

尊重不同的生  
命風格和具多  
元文化意識，  
欣賞及感謝彼  
此不同。

對社會產生歸屬感，  
共建有利環境

# 同心同行 孕育可能

