

承托更生青年生涯發展以推動社會福祉

第二部分：承托更生青年生涯發展以推動社會福祉

劉慕妍女士 (Venus)

善導會「賽馬會鼓掌·創你程計劃」計劃主管

黃梓軒先生 (Matthew)

善導會「賽馬會鼓掌·創你程計劃」計劃主任

CLAP JIC
賽馬會 鼓掌·創你程



自在共融

Everyone deserves to belong



同你心 同你行

善導會與不被社會接納或被忽視的人士相伴同行，心存同理和關愛，堅定不移地支持及協助他們，讓他們能自在地融入社群，重建他們對社會的歸屬感。我們多元的服務包括更生同行、精神健康、職能發展、社區教育、多元共融及社區連繫等不同範疇。

多元服務

讓每個人都能自在共融

研究證明，覺得自己屬於社區的人士更有可能過著快樂、健康和更有意義的生活。善導會讓他們能自在地融入社群，重建他們對社會的歸屬感。我們多元的服務包括：

1.

更生同行

社會康復及家庭支援服務

2.

精神健康

精神復元及身心靈健康服務

3.

職能發展

多元人才培訓及就業服務
創業培育及社會企業

4.

社區教育

預防犯罪及健康教育服務

5.

多元共融

多元族裔社區支援服務

6.

社區連繫

義工服務及社區支援服務



1 + 1 > 2

CLAP@JC 理念

+

ICCMW 服務模式

>

1. 拉闊個案介入維度
由生活經驗出發

2. 增潤同工介入手法
及生涯想像





善導會「精神健康綜合社區中心」(ICCMW) - 龍澄坊和朗澄坊



青年發展與介入框架 (YDIF)

自我認識



Values, Attitudes, Skills, Knowledge (VASK)



啟發參與

人生不同階段的目標 (包括復元過程)

建構並論述精神復元以外身份, 連繫社會



增添生命經驗及意義



持續和終身的過程

復元模式 Recovery Model

“... A deeply personal, unique process of changing one’s **attitudes, values, feelings, goals, skills and/ or roles**. It is a way of **living a satisfying, hopeful and contributing life** even with the limitations caused by illness.

Recovery involves the development of **new meaning and purposes** in one’s life as **one grows beyond the catastrophic effects of mental illness.**”
(Anthony, 1993)



CLAP@JC 理念 + ICCMW 服務模式

從服務模式及定位推進主流化，互相增潤，拉闊同工及個案生涯想像，豐富機構策略及服務發展

主流化挑戰

1. 同工主力集中介入個案精神及臨床危機
2. 精神復元個案本質極具挑戰及複雜，個案眾多
3. 不同介入手法及模式共融需時推進

現階段主流化進程

1. 同工普遍認同青年發展與介入框架增潤了亦有將青年發展與介入手法融入小組及活動層面，例如：藝術活動及行業分享
2. 有助精神復元個案以強項為本(Strength-based Approach)，建構多元生涯身份，增強與社會連結
3. 由生活經驗出發可提升個案精神健康，增強自信心
4. 處理個案的手法



拉闊個案介入維度
由生活經驗出發



ICCMW 個案分享

CLAP@JC 生涯發展 (敘事手法) X 精神復元模式

你的延展工作(ENOW)經驗:

個案背景：

別名: 小丸子

診斷: 抑鬱症

臨床精神需要：

- 2021、2022年嘗試數次自殺
- 2022年由醫務社工轉介至ICCMW接受服務

生涯發展想法：


與金錢的關係是奴隸，又愛又恨

低學歷且不想與人同事，想進入殯儀業

小丸子的敘事對話：

'人生應該係用黎玩'

'我仲有好多野未試'



Handwritten notes and sketches by the client, including a drawing of a person's head and shoulders, and various text notes in Chinese:

- 碗 (Wǎn)
- 收拾, 摺衫, 掛衫
- 整理屋企
- 因為頂唔順
- 屋企似垃圾
- (\$1000) 裝修樓梯
- 設計車單/Logo (500)
- 整理印章
- 中文排版 (200)
- 多幫2天 (1000)
- 多幫 (200)
- 5900左右
- 殯儀 (Yìn Yí)
- 借功課
- 剪片 (Jiǎn Piàn)
- 訓學 (Xùn Xué)
- 溜冰 (Liū Bīng)
- 唱歌 (Chàng Gē)
- 破人 (Pò Rén)
- 唔做野 (Wú Zuò Yě)
- 量量 (Liàng Liàng)
- 講解 (Jiǎng Jiě)
- 唔洗配合人 (Wú Xǐ Pèi Hé Rén)
- 唔洗照顧人 (Wú Xǐ Zhào Gù Rén)
- 想大力 (Xiǎng Dà Lì)
- MMA!
- 唔好早着相 (Wú Hǎo Zǎo Zhe Xiàng)
- 誇張 (Kuāng Zhāng)

介入進程

建立關係, 敘述自我, 探索興趣

- ENOW-VASK - 危機中整理尋找成功經驗
- 透過「夢想成就，不一樣的人生」獎勵計劃, 讓個案自選興趣體驗

行業資訊分享

- 工作意義及殯葬行業分享
- 反思生命意義, 工作與自身生命的關係, 於工作上表現自身價值
- 提供殯葬行業入行資訊, 打破迷思

「夢想成就，不一樣的人生」獎勵計劃

- 同工與個案報讀拳擊體驗



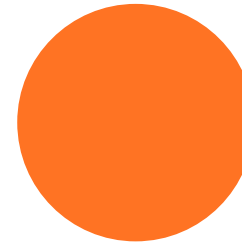


「恒生青年前路探索計劃」

工作 | 意義殯葬行業分享

不同行業既分享，對你既‘前進’有咩影響？

“我再搵下有邊個方向想前進...可以俾我了解下其他工實際上係點做, 有D咩問題. 呢個發掘係OK, 俾我知道, 了解到呢件事 (工作), 到底我係應唔應該向住呢個方向/ 目標進發..... (唔適合) 可以早D 計劃其他野!”





CLAP@JC 「夢想成就，不一樣的人生」獎勵計劃

拳擊體驗事後分享

參與拳擊體驗之前和之後最大的分別？*

“我叫真係鍾意做呢樣嘢(拳擊對比其他活動)，
我唔覺得啲嘢我會做到一半就hea”

“D 人好溫柔，成個過程都係。教練會教返我點做，佢唔會因為我係新黎就俾少D野我去玩，**佢有俾機會我嘗試。**”

“如果真係諗住**長期學嘅話**，會係一個**新嘅習慣**”

“我覺得**郁下個身其實係好嘅**，**又健康**啦，我又鍾意出拳，我覺得嗰下好爽又好玩”

“出親街都嫌麻煩，但係冇想像中咁麻煩，**讓我接觸多啲人！**”



CLAP@JC 生涯發展 (敘事手法) X 精神復元模式

匯聚資源, 增加生命不同體驗, 提升對生命的熱誠, 建立正面情緒,
改善自身精神心理狀態, 降低自殺危機



ICCMW

重整經驗/自我認識

- ENOW
- VASK

ENOW/ VASK

- 創傷的過去?
- **CLD** 視覺有助精神復元介入的導向



工作意義及殯葬行業分享

- 澄清對殯葬行業的認知
- 非自己能力

「夢想成就，不一樣的人生」
獎勵計劃 - 拳擊體驗

- *'原來拳擊甘好玩!'
- 原先因經濟限制, 所以將興趣放好後, 無呢個資助計劃, 唔會踏出體驗興趣呢一步



定期面談

- 建構生涯出路
- 情緒及生涯資訊支援

資源配對

- 長遠資助/獎勵計劃
- 實習/工作機會
- 建立穩定及可持續發展興趣



精神復元

- 離開自殺想法
- 擁抱生命
- 探索深層, 真實擁護的VASK

生涯發展

- 提升生涯探索力
- 建構正向生涯身份



CLAP@JC

增潤同工介入手法 及生涯想像





CLAP@JC 理念 + ICCMW 服務模式



從服務模式及定位推進主流化，互相增潤，拉闊同工及個案生涯想像，豐富機構策略及服務發展

長遠青年生涯服務發展

1. 生涯發展視覺成服務介入的其中一種手法
2. 轉化青年弱勢成獨特優勢，讓他們被社會看見
3. 審視資源，深化青年生涯發展策略，融入各服務領域的年度計劃
4. 增強年青人與社會的連結



更生青年服務



正向社交 <-> 不良同濟

來源:香港01



與家人的關係

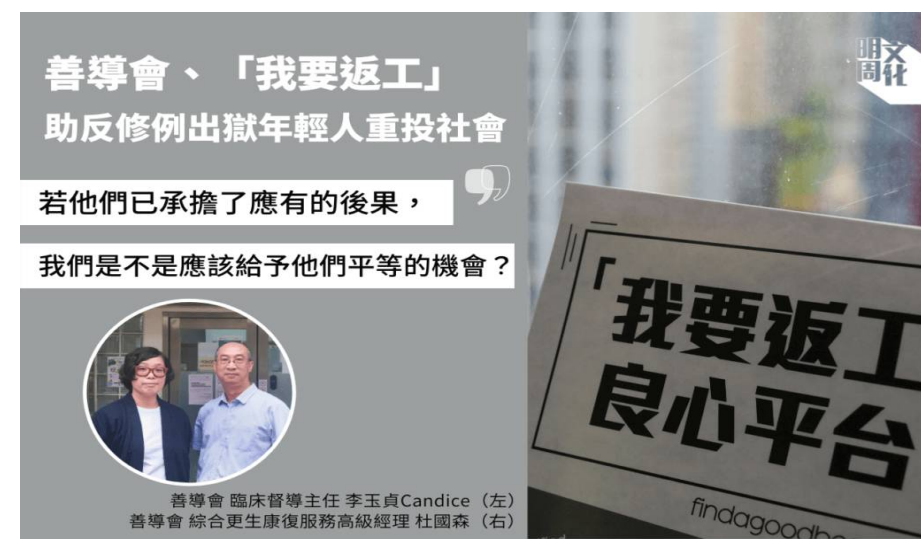
來源:香港01

更生青年面對的挑戰



案底 <-> 金錢誘因(賺快錢)

來源:香港01



社會接納及求職困難

來源:明周文化

院所有利青年生涯發展介入的因子:

- 透過WXYZ 模式，善用青年於禁閉式環境
- 重新探討各種異於不良朋輩或舊經驗影響決定下的新可能性
- 接受各種訓練及作息時間，有利他們放棄犯罪者模式作生涯探討

更生旅程挑戰

CLAP@JC 介入

彰顯更生青年特質

情緒管理

犯罪及黑
社會文化

理財能力

家庭及學
術背景

濫藥

獨特背景*

危機意識

ENOW – VASK

轉化犯罪特質為正向生命元素

深化自我認識

院所環境促進反思

拉闊生涯想像

生命不同導向希望及憧憬

計劃及管理

學習規劃

珍惜關係

勤奮

接受挑戰

領導才能

頭腦靈活

責任感

抗逆力

人生閱歷

在囚介入

刑釋後

整理經驗

自我探索

提升動機

訂立計劃

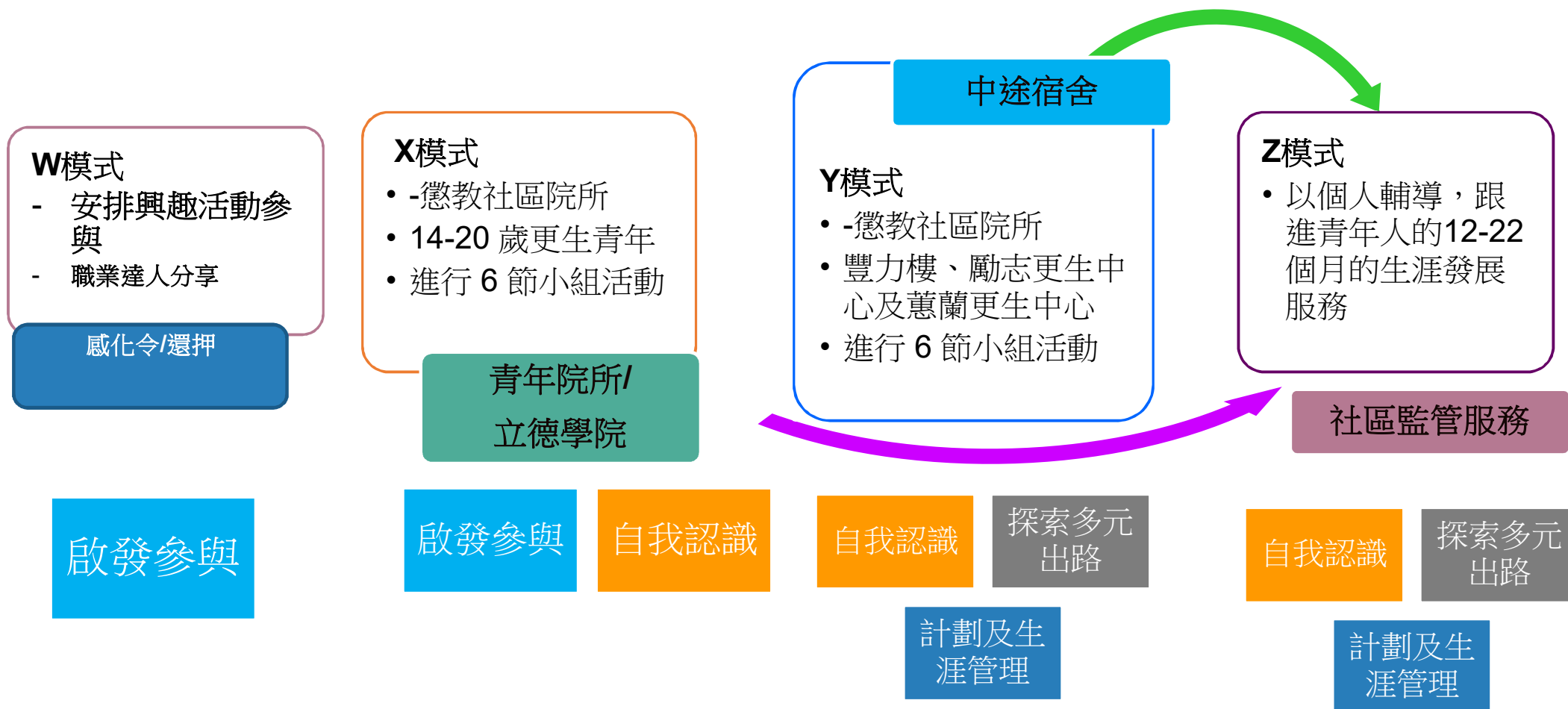
情緒支援

提升動機

實踐計劃

服務轉介

現時院所及更生青年的User Journey (WXYZ模式)



還押/ 判刑後

白手-環境適應
同黑手的交流生活

擔心在外的家人
未處理的**精神壓力**

冇左份工，家中沒
有兒子，有案底沒
有前路

長時間的刑期

無力感

唔知點解要坐咁耐?

我有什麼可以做?

我幫唔到我的**家人**

失去個人身份認同

釋放後

有案底我可以搵
咩工作?

出去後新環境

出去後社會環境

家人的變化

朋輩圈子

我可以移民?

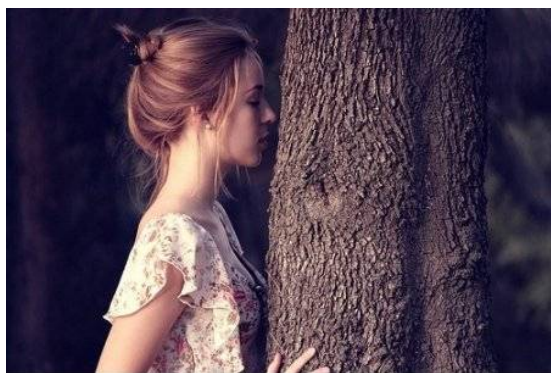
個案面對的挑戰

最初接觸他們時……

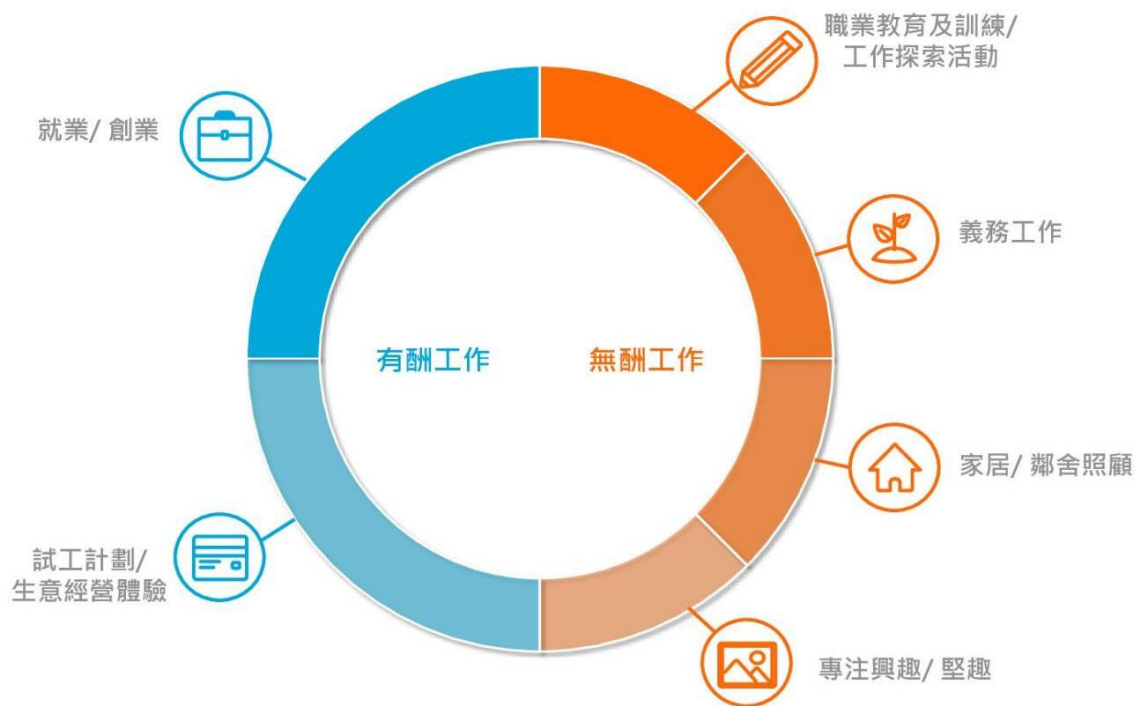




靜觀練習



延展工作 (青少年的生命故事/經歷的回顧) Expanded Notion of Work (ENOW)



出返去, 睇下 DSE 幾多分同有冇大學學位 offer, 有 offer 就讀 offer, 冇就報 asso / high dip 讀返上 Bachelor, 或者搏下 APA' Drama。咁黑仔咩都報唔到就一路報 Acting course / Film production course, 一路 prep 再考一次 DSE



Young prisoner of social incident still believes in hope:

除左讀書之外...我都想做自己鍾意嘅事, 無論跳舞、溜冰抑或係busking, 人生只有一次, 係自己底線下咩都應該要 try try, 真誠地活着, 尊重生命....

來日子, 首先希望可以考好 Dse, 有啲嘢真係好運啲, 我知做幼師就無可能, 不過我鍾係好想有關於幼兒教育同 sen 方面嘅課程, 小朋友一張白紙, 我未必真係可以教識到佢地幾多嘢, 過至少見到佢地幸福、快樂已經好開心。除咗嘢之外, 追求平淡, 我都想做自己鍾意嘅事, 無乜足跳舞、溜冰抑或係busking 我都想玩下, 以前試過拍片 (雖然係做臨記), 幫手做modal, 人生只有一次, 係自己底線下咩都應該要 try try, 真誠地活着, 尊重生命。重視信仰, 「願我謙卑作你僕人, 憑着敬畏去事侍神。」繼續為主作工, 服侍不同嘅小朋友、年青人。

仍然要相信
這裏會有希望



仍然要相信,
這裡會有希望



不須說太多, 我只想有個同行者。





豐力樓小組 (中途宿舍)



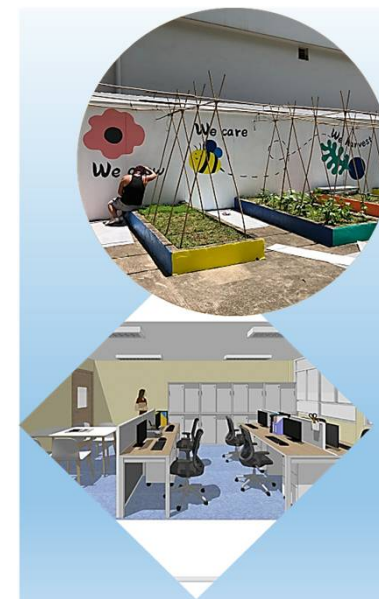
職場師友計劃

第2階段：
自我認識

第3階段：
探索多元出路

建立職場導師網絡

- 串連職場持份者與懲教署及青年更生人士
- 讓青年更生人士體驗相關行業的實際環境，共尋合作空間
- 按懲教院所及青年更生人士的境況分階段配對職場師友/行業僱主作探索 (e.g., 邀請僱主或職場師友到院所分享行業資訊)



職場師友計劃

- 最少參與為期兩周的實習體驗並提供實習津貼
- 學員與僱主均在事前均被訓練青年發展生涯進程以及VASK 概念
- 參與僱主來自各行各業，包括建築師行、設計師、美容業、數碼市場營銷、裝修業等等



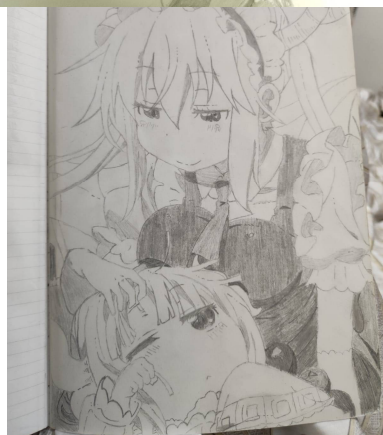
設計圖.pdf



個案介入

個案由第一階段書信介入到實習後的階段性總結:

發現自己的目標及**VASK**，認清自己想發展的行業並願意付出時間專注於其學習

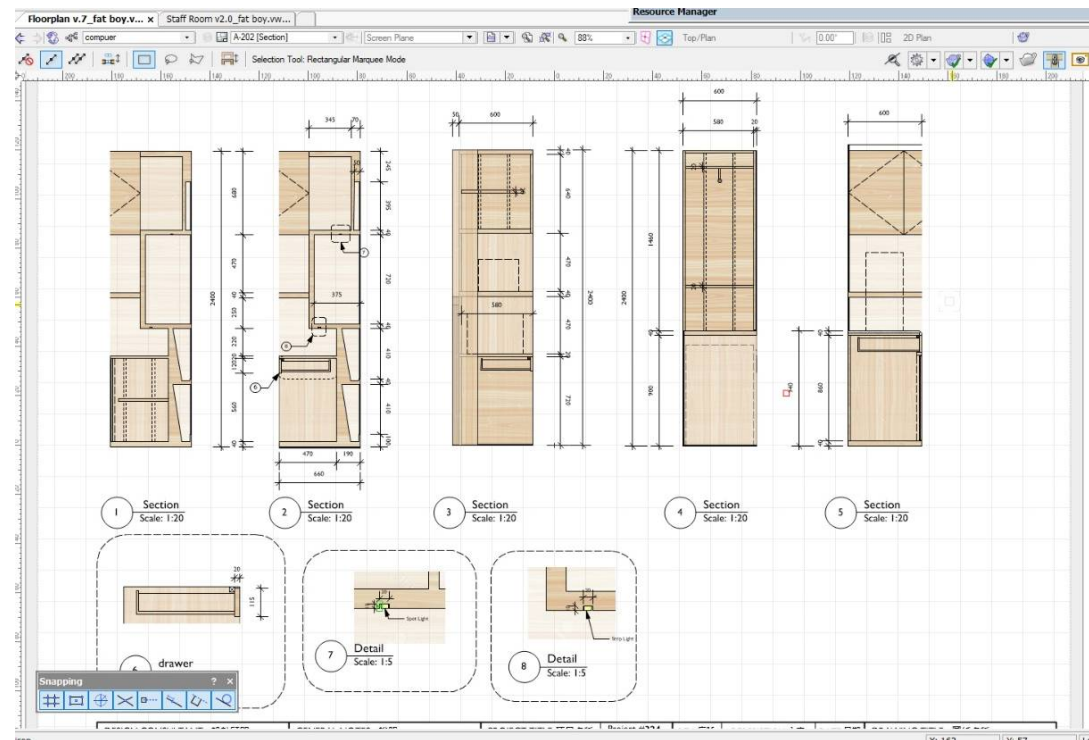


- 透過書信介入及工作體驗，讓青少年：
 1. 認識自己的興趣及價值觀並探索多元出路
 2. 學習與職場人士相處的態度及工作技能
 3. 發掘自己的專長能力，從而訂立事業和人生目標

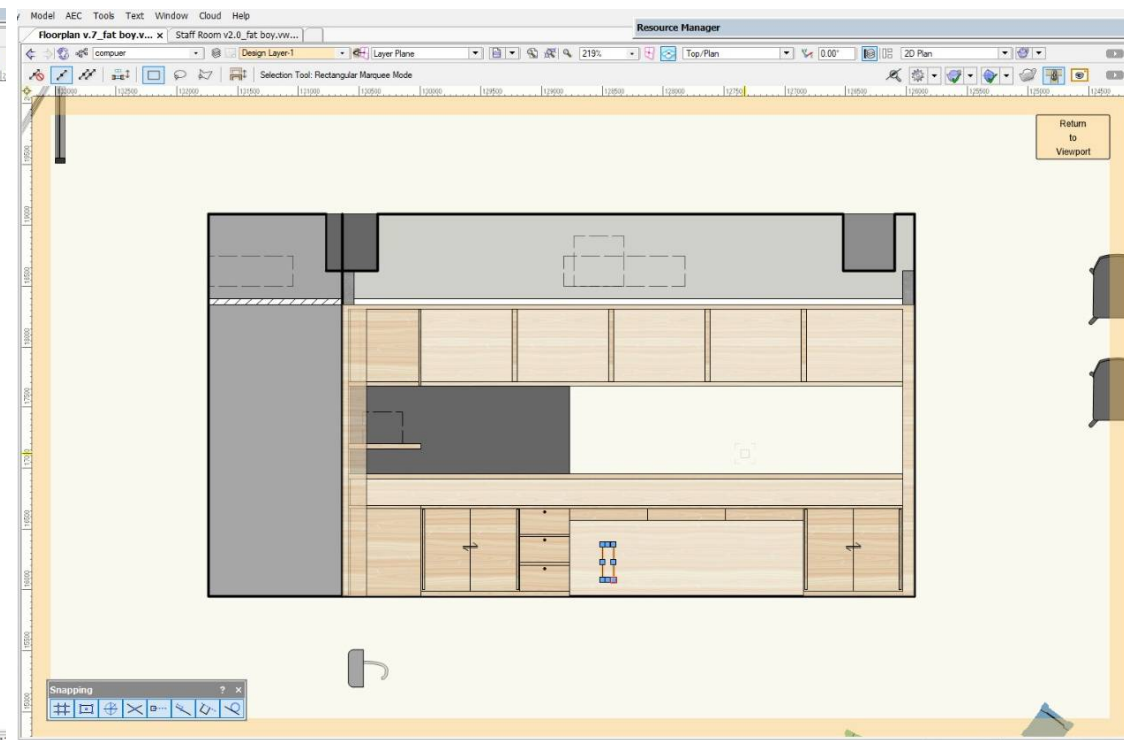
- 服務內容：
 - 情緒支援
 - 生涯評估及輔導
 - 工作體驗及跟進服務

- ✓ 目標: 將來在室內設計行業發展
-實習令他更有決心報讀相關課程進修
- ✓ 價值觀(V) — 創意, 成就感
態度(A)— 專注, 勤奮
技能(S)— 主動學習及應用創意的技能
知識(K) — 設計及相關軟件應用的知識

個案實習工作：平面圖設計



組合櫃的不同角度



組合櫃平面圖

對生態系統的影響



- ✓ 擴闊職涯與學業上的成功定義
- ✓ 製造更多機會與選擇
- ✓ 社區各界加強協作
- ✓ 青年人與社區的互諒互知
- ✓ 青年更生人士的去標籤化
- ✓ 青年為本；青年自主



開拓更生青年生涯發展的機會

社福界工作者
在NGO擔任活動助理

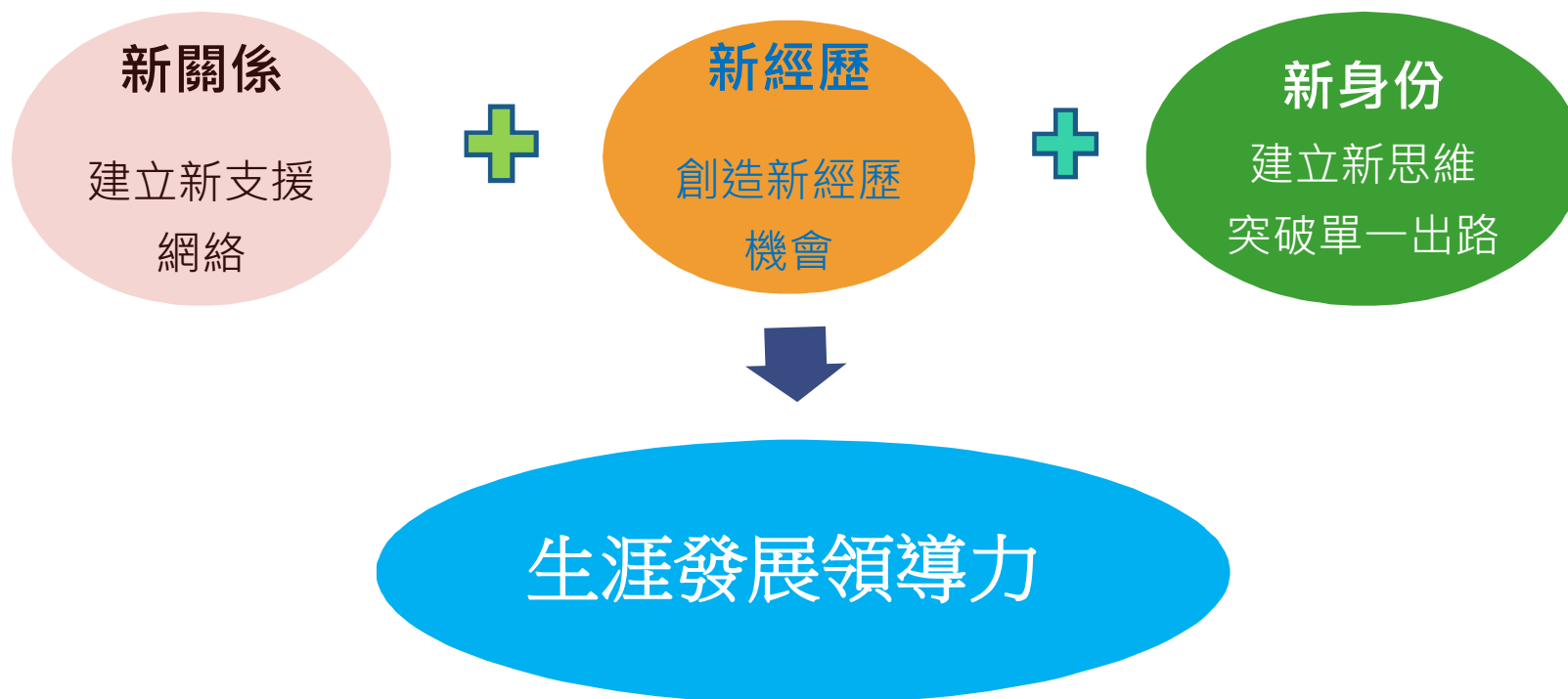
調酒師
堅趣發展成事業的一部份

多元生涯發展身份

青年創業家
開展時裝生意

運動愛好者
專注羽毛球及健身運動

三個層面的介入



更生青年的生涯發展介入服務



綜合更生挑戰

- 情緒管理及在囚心理健康
- 反社會及黑社會文化背景
- 複雜家庭及偏低的學術背景
- 濫藥或吸毒習慣
- 低理財能力
- 對社會或正向支援網絡不信任
- 社會各持份者未充分接納更生青年

多元支援需要

個人層面

學歷/技術

- 進修或工作技能的提升以應對生涯的挑戰

自我認識

- 個人特質(V.A.S.K)，以選擇最合適生涯發展路徑。

預防重犯

- 減少犯事動機, 正確守法觀念

朋輩圈子

- 建立正面的「新」朋輩家人網絡
- 遠離犯事文化的「舊」朋輩

社會層面

資源

- 資金、發展路徑的知識及情緒支援

生涯發展機會

- 培訓機構：進修機會
- 僱主：實習、工作、行業資訊等

多元出路探索

- 多元化的探索網絡以應對變化頻繁的青年潮流。

Thank You

