

工作坊計劃範本

Sample Workshop Plans

商界與學校合作使

「基準八：與工作世界作有意義的接觸」更具體

目的

本資源旨在幫助商界顧問（EA）於學校進行有意義的工作坊，協助學生從活動中應用學科知識和基要能力或成年生活技能的真實經驗以及發展相關的就業技能，如工作環境所需的溝通和團隊合作。

為幫助商界顧問在規劃針對「基準八：與工作世界作有意義的接觸」的生涯發展規劃時做好準備，在設計互動活動時，以下四個原則可幫助商界顧問理解個別學校的生涯發展課程具體目標。

1. 及早開始

- 實施一個逐步推進的計劃，拓展學生的視野，並幫助學生獲得識別最佳下一步所需的知識與理解能力，從學生加入學校起就開始規劃。

2. 受趨勢與成功啟發

- 識別勞動力市場資訊與學校學科學習活動的職場資源存在的差距，並適當設計工作坊內容。
- 利用僱主與校友的職場經歷和資源，幫助學生通過互動與工作場所體驗理解學習機會。

3. 商界顧問角色

- 強化對生涯發展中多元途徑與未來趨勢的專業認識，確保能夠為學生提供最新、最適切的指導。
- 成為學生生涯探索與技能發展的同行者，幫助他們把握行業變革、提升競爭力，並開拓更多職業選擇。

4. 直接挑戰誤解與假設

- 考慮所有持份者的知識、理解與潛在誤解，並積極應對這些挑戰。

這些原則能幫助學校與商界顧問與學校共同構建有影響力的互動活動，使學生能夠了解生涯發展中不同的可能性，並為未來做出最佳選擇。

工具—工作坊計劃範本

以下提供了一個可編輯的範本，商界顧問（EA）在規劃活動時可與學校教師共同使用，以確保該活動圍繞共同目標進行設計。

活動名稱：
活動日期：
活動時間：
活動地點與場地：
活動聯絡人：
預期學習成果： 這些成果可能包括幫助學生了解以下內容： • 畢業後的所有生涯發展規途徑，包括技能和生涯發展教育 • 學生體驗 • 就業路徑 • 招聘 • 職場資訊 成果還可能支持學生發展特定知識和技能，或獲得與僱主／工作場所相關的體驗。
活動描述：
目標受眾： • 小組規模及其學生年級 • 關於學校的任何關鍵背景資訊 • 如何將互動／體驗調節到在適合學生的水平上 • 學生的關鍵背景資訊及所需的調整 • 考慮他們的互動方式，並將方案融入更全面的過渡支援計劃，幫助他們順利適應未來發展。
活動流程： • 任何需要預先準備的工作或簡報，例如針對學生、員工或家長 • 活動的時間安排 • 項目及其負責人、發言人及發言時間等 • 學生反思／提問的時間 • 任何後續活動或提供的資源 • 任何評估或意見機會的流程
設備支援： • 所需設備