

活動後學生問卷範本

Creating Feedback Forms for Students

以下範本問卷提供了一系列針對學生進行評估的問題供參考與使用。這些問題並非全部都需要向學生提問，請根據你的實際需求與情況並選擇最合適的問題而進行設計。

問卷的長度應與活動的性質與時間相匹配。例如，針對短時間的一小時活動，你可能只需設計一個關於學生整體體驗的問題；而對於為期兩週的工作坊或實習活動，則建議設計更全面且多元的問題，以便深入了解學習成果與目標達成情況。

建議保持問卷簡潔明瞭，避免過多的問題導致受訪者感到疲勞，從而影響回答的質量與完整性。

此外，請考量問卷的受眾特性。對於年齡較小或學習經驗有限的學生，請簡化問題表達，避免使用過於複雜或冗長的語句，以確保問卷能被正確理解並有效回應。

工具一活動後學生問卷範本

1. 你會推薦此活動給朋友嗎？

(10 表示極力推薦，1 表示完全不推薦。)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. 此活動對你來說實用嗎？

- 非常實用
- 實用
- 有些實用
- 不實用
- 完全不實用

3. 關於此活動帶來的益處，你是否同意以下句子？

(請根據活動的情況調整陳述句)

	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意
活動讓我對於[行業名稱]以及各種職業選擇有了更深入的了解。					
活動增進了我對於[行業名稱]所需的VASK。					
活動幫助我更清楚地理解了[技能]的重要性。					
活動讓我對於[行業名稱]中不同的招聘流程感到更加熟悉。					
活動促使我開始思考畢業後可能想從事的職業方向。					
活動幫助我考慮了為了追求[行業名稱]相關職業可能需要修習的科目。					

4. 請問你對活動的安排有何看法？請針對以下句子表達你的同意程度。

	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意
我清楚了解這些活動的目的。					
這些活動與我息息相關。					
我很享受參與這些活動。					

5. 整體來說，你認為你掌握了以下特質嗎？

(1代表尚未掌握，10代表掌握得非常純熟)；這些技能包括但不限於：聆聽、表達、解難能力、創造力、積極態度、領導能力、團隊合作...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

僅包含活動旨在幫助學生發展的技能*

6. 你認為你掌握了以下各項特質嗎？

(1代表尚未掌握，10代表掌握得非常純熟)

聆聽：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

表達能力：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

解難能力：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

創造力：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

積極態度：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

領導能力：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

團隊合作：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. 請問你對於與商界/企業/專業義工互動的經驗有何評價？

- 卓越
- 良好
- 尚可
- 不佳

8. 你最喜歡與商界/企業/專業義工互動的哪一部分？

9. 你認為哪一部分對你最有幫助？

10. 你認為該活動可以如何改善？
