

活動後教師問卷範本

Creating Feedback Forms for Teachers

以下問卷範本可用於收集教師的意見，你可根據需要選擇最能評估活動效果的相關問題。

問卷題數應根據活動規模與時長進行調整。例如，對於短時間的一小時活動，可僅詢問教師對學生整體體驗的看法；而對於為期兩週的工作體驗，應設計更多問題，邀請教師針對計劃的不同層面及個別成果提供意見。

請保持問卷簡短，以避免受訪者感到疲憊，影響回答的深度與品質。同時，考量教師的工作量，請設定合理的截止時間以利收集問卷。

工具一活動後教師問卷範本

1. 你認為此活動對學生有幫助嗎？

- 非常有幫助
- 有幫助
- 有些幫助
- 沒有幫助
- 毫無幫助

2. 你認為學生對[企業名稱]的了解程度如何？

(1 = 完全不了解，10 = 非常了解)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. 你認為此活動是否提升了學生對進入該行業的興趣？

(1 = 完全沒有興趣，10 = 非常有興趣)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. 關於此次活動對學生帶來的益處，你是否同意以下句子？

(請根據你的情況調整陳述句)

	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意
活動提升了學生對[行業名稱]及其相關職業的認識。					
活動提升了學生對[行業名稱]所需VASK的理解。					
活動幫助學生更理解[特定技能]的重要性。					
活動讓學生更熟悉[行業名稱]中不同的招聘流程。					
活動幫助學生思考畢業後可能的職業選擇。					

5. 關於此活動的安排，你是否同意以下句子？

	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意
學生清楚了解活動目的。					
活動與學生相關。					
學生享受參與活動的過程。					

6. 整體來說，你認為此活動是否能幫助學生發展以下特質？（如聆聽、表達、解難能力、創造力、積極態度、領導能力、團隊合作...）

（1 = 完全沒有幫忙，10 = 非常有幫助）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. 你認為學生對以下各項特質的掌握程度如何？

（1代表尚未掌握，10代表掌握得非常純熟）

聆聽：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

表達能力：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

解難能力：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

創造力：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

積極態度：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

領導能力：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

團隊合作：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. 你如何評價與商界義工合作的經驗？

- 傑出
- 良好
- 尚可
- 不佳

9. 你如何評價活動前與商界義工的溝通？

(1 溝通不佳，10 溝通非常順暢)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. 你認為學生在此活動中獲得了哪些益處？

11. 此次活動對學生最有效的部分是什麼？

12. 此活動可以如何改進？

13. 你對此次活動是否有其他想法或建議？請與我們分享。
